**Конспект проведения прогулки во второй младшей группе детского сада.**

**Автор: Нестерова Светлана Сергеевна, воспитатель I квал.категории.**

**Тема: «Снегопад»**

**Цель:** Формировать представления детей о сезонном явлении – снегопаде.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о зиме.
* Формировать представление о состоянии воды.
* Развитие диалогической речи, мышления.
* Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.
* Учить выполнять действия по указанию взрослого.
* Учить работать командой.
* Учить легко приземляться.
* Развивать двигательную активность и умение работать в команде.

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, обручи.

**Ход прогулки:**

*Дети вместе с воспитателем выходят на прогулку и видят, что идет снег.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что у нас сегодня происходит на улице?

**Дети:** Снег идет.

**Воспитатель**: правильно! Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит на дорожке, и на скамейке, и на беседке. А он все падает и падает. Это снегопад!

**Дети** повторяют: снегопад.

**Воспитатель**: медленно кружатся в воздухе снежинки, кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся?

**Дети**: да.

**Воспитатель**: вот только что одна снежинка села на Варину куртку, а другая на шапку Егора.

**Дети**: *внимательно осматривают себя.* А мне на сапожки села. А мне на варежки.

**Воспитатель**: смотрите ребята, снежинка как звездочка. *Ловит вместе с детьми снежинки на варежки и рассматривают их. Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой.* Давайте посмотрим, что произойдет со снежинкой если она сядет мне на ладошку. Видите, села снежинка на руку и растаяла.

*Дети вместе с воспитателем наблюдают как тает снежинка.*

**Воспитатель**: послушайте, я расскажу вам стихотворение про снежинку.

В феврале, в феврале

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко

Села и растаяла

На моей ладошке.

**Воспитатель:** ребята расскажите, а снежинка – она какая?

**Дети:** снежинка легкая, пушистая, красивая, как звездочка.

**Воспитатель**: а какого она цвета?

**Дети**: белого.

**Воспитатель**: посмотрите, а у кого из вас курточка белого цвета.

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: правильно. Вот какой снегопад! Много снега навалило, все засыпало кругом. Старается зимушка – зима, укутывает снегом кусты, на елку шапку надела. Посмотрите, какого цвета зимушка – зима?

**Дети:** зима белого цвета.

*Закончив наблюдение, дети играют в подвижную игру «Белые снежинки», а затем переходят к самостоятельной деятельности.*

*Спустя некоторое время воспитатель предлагает желающим расчистить площадку перед верандой от свежевыпавшего снега. Дети берут себе лопатки и вместе со взрослыми убирают снег. Воспитатель показывает действия. Затем по желанию можно подмести площадку.*

*Закончив расчищать площадку, воспитатель предлагает детям поиграть в игру с кочки на кочку.*

*Далее у детей свободная деятельность.*

**Воспитатель:** *обращается к подгруппе из 3-5 человек и протянув руку навстречу падающему снегу предлагает отгадать загадку.*

Белая, пушистая, на руку упала и пропала. Что это такое? Угадали?

**Дети:** снежинка.

*Воспитатель загадывает еще 2-3 загадки о зиме на свое усмотрение.*

*Прогулка прдолжается.*