**Открытое занятие.**

**Тема**: В гостях у жителей подводного царства.

**Цель**: Способствовать формированию представления детей о жизни моря его обитателях.

1. Познакомить детей с морскими обитателями.
2. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познаю окружающего мира, творческие способности детей, мелкую моторику.
3. Воспитать интерес и бережное отношение к обитателям моря.

Оборудование: аквариум, слайды, музыкальное сопровождение, иллюстрации рыб.

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, коммуникация, математика, музыка, физическая культура.

Методические приемы: игровой, сюрпризный, использование наглядности, рассказ, использование музыкального сопровождения и художественного слова, элементы творчества.

**Предполагаемый** **результат**:

1. Сформировать представление об обитателях моря.
2. Реализовать потребности детей в продуктивных видах деятельности.

**Ход** **события**.

Орг. момент.

Провокация. –Ой, ребята, куда мы попали? А меня вы узнали? А вы не хотите отправится в морское путешествие, опуститься на морское дно?

В подводное путешествие отправимся на большой подводной лодке. Просьба занять свои места на подводной лодке. Лодка к погружению готова. Подводная лодка опустилась на морское дно.

**Нептун**: - Я рад приветствовать вас от имени жителей подводного царства. Я покажу вам все богатства подводного мира и морских обитателей. В моем царстве всегда тишина, рыбы не любят большого шума и резких движений.

**Показ** **слайдов** **№1** – Каких обитателей вы видите на экране(осьминог). Почему его так назвали? У осьминога два глаза и три сердца. Когда на него нападают, он выпускает чернильную кислоту и под её покровом скрывается(эксперимент).

**Слайд №2**(морская звезда)- Почему их так назвали? Их окраска очень яркая, они питаются устрицами. Морские звезды очень подвижны, а вот плавать не умеют.

**Слайд №3**(рыба ёж) – Почему её так назвали? В случае опасности заглатывает воду, превращаясь в шар, тело покрывается колючками. Они живут где сильное течение и где много хищных рыб.

**Слайд№4**(морской конёк) – Почему его так назвали? Голова этого морского жителя похожа на голову коня. Своим длинным, цепким хвостом прицепляются к водорослям и меняют цвет под цвет водорслей.

1. Ребята посмотрите потемнело мое царство, заболели жители. Рыбки не радуют танцами, осьминожки не поют весёлые песенки? Все потому, что в море много мусора: фантиков и бутылок. Что нужно сделать что бы развеселить морских обитателей.

А вы поможете мне?

Вот спасибо. Море стало чистым и в моем царстве снова светло.

Морские жители вас благодарят, и приготовили вам сюрпризы в морских ракушках(счет жемчуга).

1. Музыкальная пауза. Игра «море волнуется раз».
2. Рисование наряд для рыб(Цветная манка).
3. Рефлексия. С какими морскими обитателями мы познакомились? Какие правила безопасности нужно соблюдать на воде.
4. Я царь и хочу наградить вас по царски(конфеты «морские камушки)

А теперь, ребята, пора возвращаться на сушу.