# ****МУЗЫКАЛЬНО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ****

# **(В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ)**

# **НА ТЕМУ:**

# ****«ТЕРЕМОК»****

# **(ПО МОТИВАМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ С.Я.МАРШАКА)**

# ****СОСТАВИЛА:****

# ****ВОСПИТАТЕЛЬ****

# ****С/П «ДЕТСКИЙ САД****

# ****«ЛЯЙСАН» ГБОУ СОШ****

# ****С.НОВОЕ УСМАНОВО****

# ****ИБРАЕВА А.М.****

# 

# ****АПРЕЛЬ 2014 Г.****

**Тема.** Развлечение по математике «Теремок» по мотивам произведения С.Я. Маршака.

**Цель**: закрепить знания и умения детей, полученные на занятиях по математике; развивать внимание, память, речь, любознательность, смекалку и умственную активность; формировать интерес к знаниям по математике.

**Материал**: ободки с изображением цифр, домик-ширма «теремок», геометрические фигуры, волшебная книга, браслетики –голуби – девочкам, венки для девочек.

**Ведущий.** Здравствуйте уважаемые гости, здравствуйте дорогие ребята. Сегодня я хочу вас пригласить в музыкально-математическую сказку «Теремок».

А перед тем как отправиться туда, поприветствуем друг друга. В этом нам помогут карточки. У меня есть карточки с цифрами. Эта карточка с цифрой -1. Если вы увидите карточку цифрой 1, то хлопаете руками, если карточку с цифрой 2- здоровайтесь щечками, если цифрой 3 – кружитесь поскоками.

**Ведущий**. Ну, вот мы с вами поприветствовали друг друга пора и сказке нашей начаться. *(Дети одевают маски с цифрами, которые лежат под стульчиками).*

**Дети поют.** Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, по полю, цифры бегут у дверей остановилась и поют.

*К теремку подбегает цифра 1 и 2, стучатся в дверь.*

**Цифры 1 и 2**. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Ведущий.** Тишина. Цифры пожаловали к нам сюда, но теремок у нас не простой, а волшебный. Прежде чем войти в теремок, надо выполнить задание, которое находится в этой волшебной книге.

**Ведущий.** Вот и волшебная книга, давайте, заглянем туда.

*Ведущий открывает книгу, достает первое задание.*

**Ведущий**. А вот и первое задание надо рассказать считалочку.

*Единица читает считалочку.*

Раз, два, три, четыре.

Кто живет у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я —

Вот и вся моя семья!

Раз, два, три, четыре, пять —

Всех начну считать опять.

**Ведущий.** А тебе цифра 2 надо отгадать загадку. Слушай внимательно:

«Что за кукушка в квартире живет?

Утречком спать она мне не дает!

Не для забавы и не для красы

Это кукушка с названьем ...» (часы).

**Ведущий.** Задание свое вы выполнили, заходите в теремок.

**Дети поют.** Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, по полю, цифра бежит у дверей остановилась и стучит.

*К теремку подбегает цифра 3, стучится в дверь.*

**Цифра 3**. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Цифра 1**. Я — единица, очень тонкая, как спица.

**Цифра 2**. А я — цифра два. Полюбуйся какова! С полукруглой головой, Волочится хвост за мной.

**Цифры 1 и 2**. А ты кто?

**Цифра 3.** Я — тройка, третий из значков, Состою из двух крючков. Пустите меня к себе жить!

**Цифры 1 и 2.** Хорошо, пустим, если ты выполнишь задание из волшебной книги.

**Ведущий.** Давайте, откроем следующую страницу волшебной книги. Надо станцевать коммуникативный танец – игру «Светит месяц».

**Цифра 3**. Хорошо, станцую, если друзья помогут.

***Исполняется коммуникативный танец-игра «Светит месяц»***

**Цифры 1 и 2.** Заходи.

Дети поют. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, по полю, цифры бегут у дверей остановились и поют.

**Цифра 4 и 5.** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Голоса из теремка**. Я — единица, очень тонкая, как спица.

А я — цифра два, полюбуйся какова!

А я — тройка, третий из значков, Состою из двух крючков.

**Все вместе.** А вы кто?

**Цифры 4 и 5.** А я — четыре, острый локоть оттопырил.

А я — цифра пять. Очень люблю плясать. Руку вправо протянула, Ножку круто изогнула. Пустите нас к себе жить!

**Цифра 3.** Хорошо, пустим, если вы выполните задание из волшебной книги.

**Ведущий.** Задание для тебя цифра 4. Слушай внимательно: «Сколько ушей у двух мышей? Сколько ног у двух котов? Сколько хвостов у двух ослов? У пяти журавлей — шей? У двух коров — рогов?»

**Ведущий.** А тебе цифра 5 надо станцевать танец с голубями.

**Цифра 5.** Хорошо, станцую, если мне подружки помогут.

***Исполняется танец «Танец с голубями»***

**Цифра 3**. Заходите.

**Дети поют**. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, по полю, цифры бегут у дверей остановились и поют.

**Цифры 6 и 7** . Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Голоса из теремка.** Я — единица, очень тонкая, как спица.

Я — цифра два, полюбуйся какова!

А я — тройка, третий из значков, Состою из двух крючков.

За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

А я — цифра пять. Как люблю я танцевать! Руку вправо протяну, ножку круто изогну.

**Все вместе**. А вы кто?

**Цифры 6 и 7.** А я — шесть, дверной замочек: сверху крюк,

Внизу кружочек.

Я — семерка, кочерга,

У меня одна нога.

Пустите нас к себе жить!

**Цифра 5.** Хорошо, пустим, если вы выполните задание из волшебной книги.

**Ведущий.** Давайте, откроем следующую страницу волшебной книги. Цифра 6 тебе надо из геометрических фигур сложить зайца по образцу.

***«Силуэт зайца» (танграмм).***

**Ведущий.** А тебе цифра 7 надо спеть песенку про «Маму».

**Цифра 7**. Хорошо спою.

***Исполняется песенка про маму.***

**Цифра 4 и 5**. Заходите.

**Дети поют**. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, по полю, цифры бегут у дверей остановились и поют.

**Цифра 8 и 9.** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Голоса из теремка.** Я — единица, очень тонкая, как спица.

А я — цифра два, полюбуйся какова!

Я — тройка, третий из значков, Состою из двух крючков.

За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

А я — цифра пять. Очень я люблю плясать.

А я — шесть, дверной замочек, сверху крюк,

Внизу кружочек.

А я — семерка кочерга. У меня одна нога.

**Все вместе.** А вы кто?

**Цифры 8 и 9.** Я — восьмерка: два кольца. Без начала и конца.

Я цифра девять, иначе девятка — Цирковая акробатка: Если на голову встану, Цифрой шесть тогда я стану. Пустите нас к себе жить!

**Цифры 6 и 7.** Хорошо, пустим, если вы выполните задание из волшебной книги.

**Ведущий.** Давайте, откроем следующую страницу волшебной книги. Надо дорисовать рисунок из геометрических фигур.

**Цифры 6 и 7.** Заходите.

*После выполнения задания цифра 8 и 9 заходят в теремок.*

**Дети поют.** Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, по полю, цифра бежит у дверей остановилась и стучит.

**Цифра 10.** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Голоса из теремка.** Я — единица, очень тонкая, как спица.

Я — цифра два, полюбуйся какова!

Я — третий из значков, состою из двух крючков.

За тремя идет четыре, острый локоть оттопыря.

А я — цифра пять. Очень я люблю плясать.

А я — шесть, дверной замочек: сверху крюк,

Внизу кружочек.

Я — семерка, кочерга. У меня одна нога.

Я — восьмерка: два кольца без начала и конца.

Я цифра девять, иначе девятка — Цирковая акробатка: Если на голову встану, Цифрой шесть тогда я стану.

**Все вместе**. А ты кто?

**Цифра 10.** А я – десять. Если грустной единице

С круглым ноликом сдружиться,

Цифра 10 в тот же час,

Взглянет весело на вас.

Пустите меня к себе в теремок!

**Цифры 8 и 9.** Хорошо, пустим, если ты выполнишь задание из волшебной книги.

**Ведущий.** Давайте, откроем следующую страницу волшебной книги. Надо спеть песенку про детский сад.

**Цифра 10.** Спою, если друзья помогут.

***Исполняется песня «Детский сад».***

**Цифры 8 и 9.** Заходи.

**Ведущий.** Стали цифры в теремке дружно жить, песни петь и с тех пор никогда не расставались.