**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»**

**Детско-родительский проект**

**«Этот славный день Победы»**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель 1 категории**

**Салмина Елена Владимировна**

**2014 год**

**Продолжительность проекта: 2 недели**

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели

**Тип проекта**: творческо-информационный.

**Актуальность**: патриотизм-сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Поэтому работа по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОО.

 Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, перед воспитателями стоит задача найти наиболее действенный метод приобщения детей к формированию гражданственности.

 К сожалению, с каждым годом утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, блокадников, героев тыла. Многие не знают, какие подвиги совершали фронтовики, какие «Города-герои» есть в нашей стране и за что им присуждено такое звание. Отсюда возникает проблема как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой народ.

**Цель проекта**: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

Дать представление о значении победы в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет, привлечение родителей к патриотическому воспитанию в семье;

Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к подвигам фронтовиков.

**Решение проблемы:**: Реализация проекта.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

**Этапы реализации проекта**

1 Этап

Поисково – информационный

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, рассказы, фотографии, пословицы). Подборка музыкальных произведений, художественных фильмов.

2 этап

 Практический- реализация проекта.

3 этап итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ;

- называть и показывать на карте города – герои, иметь представления о детях-героях ВОВ;

- осознание родителями важности патриотического воспитания.

**Продукты проектной деятельности:**

Создали альбомы: «Города-герои», «Стихи о войне и победе», «Дети –герои Великой Отечественной войны», «Праздник со слезами на глазах»

В рамках проекта работала тематическая выставка детского рисунка «Дети России за мир»

Также использовались разнообразные формы работы с детьми:

**Проведены НОД и беседы:** «Дети войны», «Нужен мир народам мира, а война им не нужна», «Георгиевская лента –символ дня Победы», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва» «Почему вона называется Великой Отечественной войной», «Памятники погибшим в Великую Отечественную войну»

Экскурсия к обелиску.

Организована книжная выставка произведений о войне.

Проведены сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь», подвижные игры: «Опасная разведка», «Захватим вражеское знамя»

Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 мая –совместное творчество детей и родителей.

Дети познакомились с литературными произведениями: Н.С. Тихонов «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда», Л.Кассиль «Твои защитники», В.Боков «На Мамаевом кургане тишина», С.Маршак «Танкист», «Четверка дружная ребят», В.Лебедев-Кумач «Мы- храбрые люди», А.Барто «Мой брат уходит на войну»,

Слушали музыкальные произведения: «Священная война» А.Александров, «Катюша» М.Блантер, «День Победы» Д.Тухманов, «Эх, дороги…» А.Новиков, «Вечный огонь» А.Филиппенко.

Рассматривали фотографии и иллюстрации военных лет.

Подготовлен и проведен утренник посвященный Дню Победы.

**Реализация проекта показала свою эффективность:**

**Дети:**

У детей сформировались элементарные знания о событиях в Великую Отечественную войну через знакомство с легендарным прошлым России.

Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей, музыкальными произведениями на военную тематику.

Ребята овладели расширенным словарным запасом на тему «9 мая – День Победы».

Дети испытывают уважение заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**Родители:**

Активные, заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, через исследовательскую проектную деятельность.

**Воспитатель:**

Осуществляет инновационную деятельность.

Повышает профессиональный уровень.