***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

в младшей группе

 **Тема: « Круг»**

**Вид деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми для получения новых знаний в развитии элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи:**

* Познакомить с геометрической фигурой – круг.

**Развивающие задачи:**

* развивать элементарные математические представления
* развивать речь, воображение, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать.
* развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* дидактические игры с математическим и познавательным содержанием;
* игры с логическими блоками Дьенеша.

**Ход НОД**

**Введение в игровую ситуацию.**

**Педагог:** Сегодня утром по дороге в детский сад я повстречала Незнайку. Он очень хочет познакомить нас со своим другом. А кто это вы узнаете, если отгадаете его загадку.

**Основная часть**

 Загадка:

 Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

 Появляется Незнайка:

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята. Молодцы, правильно отгадали. Я пришел со своим другом.

Посмотрите на него и расскажите, какой он?

 Что может делать? (ответы детей)

 Найдите в группе предметы, которые похожи на круг.

**Педагог:** Ребята, Незнайка очень любит печенье. Я купила целый пакет, чтобы угостить его и вас, но Незнайка любит печенье только круглой формы. Помогите мне выбрать печенье нужной формы.

**Д/И** «Чудесный мешочек» (каждый ребенок достает из мешочка на ощупь круги (не менее двух). (В мешочке разные фигуры: треугольники, квадраты, прямоугольники).

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы очень мне помогли.

**Незнайка:**  Я хочу украсить клумбу цветами для нашей подружки Синеглазки. Уже приготовил коробки с цветами, но посадить на клумбу нужно только цветы круглой формы.

**Самостоятельная деятельность:**

**Д/И** «Укрась клумбу цветами»

Дети садятся за столы для работы в парах. У каждого коробка с блоками Дьенеша. Выбирают круглые фигуры, и помещаю их в обруч, имитирующий цветочную клумбу. Незнайка тщательно проверяет, не принесли ли цветы другой формы, указывает на ошибки и исправляет их. Дети вместе с Незнайкой размещают цветы на клумбе и любуются ею.

 **Рефлексия:**

 **Педагог:** Ребята, вам понравилось играть с Незнайкой? Что мы делали сегодня? Какие цветы мы посадили на клумбу?