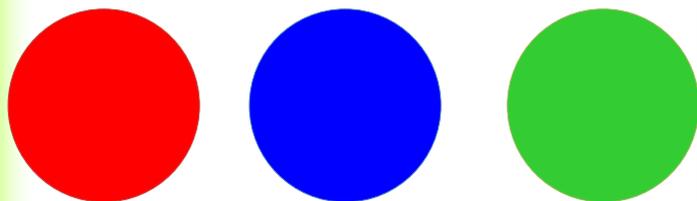


Гласные звуки на схемах обозначаются *красным цветом*.

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются *синим цветом*.

Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются *зеленым цветом*.

*Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (гриб) и перед глухими согласными (кружка).*



## *Звуковой анализ слогов и слов (образец).*

**А М:** первый звук «А» - он гласный, обозначаем его красным кружком;  
второй звук «М» - он согласный, твердый, рисуем синий кружок

**М У:** первый звук «М» - он согласный, твердый, рисуем синий кружок;  
второй звук «У» - он гласный, рисуем красный кружок

**М И:** первый звук «М» - он согласный, мягкий, рисуем зеленый кружок;  
второй звук «И» - он гласный, рисуем красный кружок

**ЗИМА:** первый звук «З» - он согласный, мягкий, рисуем зеленый кружок;  
второй звук «И» - он гласный, рисуем красный кружок;  
третий звук «М» - он согласный, твердый, рисуем синий кружок;  
четвертый звук «А» - он гласный, рисуем красный кружок

A decorative banner with a yellow background and a blue border. At the top left is a cartoon owl wearing a graduation cap and holding a book. At the top right is a smiling sun. Below the sun is a small box with the text "Родителям на заметку". The main text on the banner reads "Обучение грамоте и развитие фонематического слуха" and "ШТАРТАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ". At the bottom of the banner, there is an illustration of four children in a classroom setting. One girl is pointing at a blackboard with the letters "а о и". Another girl is sitting on the floor with a large letter "Ж". A boy is holding a large letter "У". A girl is sitting on the floor with a large letter "Я".

Родителям на заметку

### Обучение грамоте и развитие фонематического слуха

## ШТАРТАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:**

**Наша речь состоит из предложений.**

**Предложение - это законченная мысль.**

**Предложения состоят из слов.**

**Слова состоят из звуков.**

**Звук - это то, что мы слышим и произносим.**

**Буква - это то, что мы видим и пишем.**

**Звук на письме обозначается буквой.**

**Звуки бывают гласные и согласные.**



## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Гласные звуки - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].

На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв - десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».

Шесть гласных букв - «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «Я» «Ю» «Е» «Ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» - [ЙА], «Ю» - [ЙУ], «Е» - [ЙЭ], «Ё» - [ЙО]) в следующих случаях: в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» - [А], «Ю» - [У], «Е» - [Э], «Ё» - [О] (береза, мяч).



## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду. **Глухость и звонкость согласных звуков** определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

**Глухие согласные звуки** (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [К] [П] [С] [Т] [Ф] [Х] [Ц] [Ч] [Ш] [Щ].

**Звонкие согласные звуки** (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] [Й] [Л] [М] [Н] [Р].

**Твердость и мягкость согласных звуков** определяются на слух.

**Согласные звуки** [Б] [В] [Г] [Д] [З] [К] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [Х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «А» «У» «О» «Э» «Ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «И» «Е» «Ё» «Ю» «Я»).

**Всегда твердые согласные:** [Ж] [Ш] [Щ].

**Всегда мягкие согласные:** [Й] [Ч] [Щ].

