Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110»

**Конспект занятия в группе раннего возраста №1 на развитие мелкой моторики**

Выполнила воспитатель

Группы раннего возраста:

Петрова М.Н.

***Конспект занятия в группе раннего возраста №1 на развитие мелкой моторики***

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя; развитие мелкой моторики рук; учить понимать и выполнять элементарные побудительные инструкции в процессе обыгрывания игрушек.

**Задачи:** развитие мелкой моторики, совершенствование координации движений рук, развитие речи.

**Материал к занятию:** заводная курочка, солёное тесто

**Ход занятия:**

*Педагог показывает детям курочку, называет её, читает стихотворение и выполняет действие руками:*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот какая курочкаПрибежала к нам. | Движение кистями рук, как бы сжимая и разжимая кулачки |
| Маленькой курочкеЗёрнышек я дам. | Щепоткой сорим зёрнышки на другую ладошку |
| Маленькая курочкаЗёрнышки клюёт, | Указательным пальчиком одной руки стучим по открытой ладошки другой руки |
| Маленькая курочкаПесенки поёт «Ко-ко-ко». | Хлопаем в ладоши |

Давайте покормим нашу курочку.

*Педагог показывает способ лепки, отщипывает от большого куска теста маленькие комочки, скатывает пальцами и приговаривает: «На, курочка, зёрнышки». Побуждает малышей к повторению действия и звукоподражания.*

Покажите пальчиком, как курочка клевала зёрнышки.

*Дети показывают.*

*Пальчиковая гимнастика «Курочка»*

Педагог:

Наша курочка гуляла,

Травку свежую щипала.

И пила водицу

Прямо из корытца.

*Поставьте локоть на стол. Пальцы сложите в виде клюва. Ритмично наклоняйте кисть руки вниз и поднимайте вверх, как будто курочка пьёт воду.*

*В конце занятия курочка благодарит деток за заботу, зёрнышки и прощается.*

Педагог задаёт детям вопросы:

Кто приходил к нам в гости?

Понравилось ли кормить курочку?

Позовём ли ещё курочку в гости?