Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25» г.Заволжье

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе:**

**лепка из соленого теста «Городецкий пряник»**

воспитатель Семенистик Е.А.

Заволжье

2015

**Программное содержание:**

-знакомить детей с традициями изготовления пряников в г.Городце;

-воспитывать интерес к традициям родного края

-воспитывать аккуратность в работе с соленым тестом и красками;

-развивать атмосферу душевного тепла и доверительности;

Материалы :соленое тесто, стеки, доски, гуашь, акварель, салфетки.

Ход образовательной деятельности.

Дети с воспитателем заходят в группу, звучит звон колоколов.

Отгадайте загадку:

 «Очень ароматные,

Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце» (Пряник)

«Пряники медовые

Гостинцы добрые,

Они глаз веселят,

И рот потешат.»

-Издавна славился Городец пряничным производством. Выпекали в Городце пряники разные: медовые, с пряностями и специями, патокой и изюмом. Украшали пряники различными узорами: растения, животные, сказочные существа, а позднее даже пароходы.(воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением пряников)

Физкультминутка «**Ванька-встанька»**

Ванька-встанька,                   (Прыжки на месте)
Приседай-ка.                          (Приседания.)
Непослушный ты какой!
Нам не справиться с тобой!  (Хлопки в ладоши.)

-Сегодня я предлагаю Вам, ребята, превратится в мастеров и приготовить пряники из соленого теста..

-Выбираем образцы форм силуэтных пряников и соленое тесто.

Берем и ощипываем кусочек теста размером с ладонь, раскатываем. (дети выполняют работу) .

Накладываем форму и вырезаем фигурку пряничка (стекой) .

А теперь наносим рисунок.

Сушим пряники на воздухе (не менее суток) .

Затем украшаем пряники. (раскрашиваем красками) .

Вот и получились у нас пряничные фигурки.

Даем просохнуть. (можно покрыть лаком.)

-Теперь вы сами научились делать пряники. А настоящие, сладкие пряники можно приготовить дома по рецепту и выпечь в духовке.

Понравилось вам наше занятие? Что нового вы для себя узнали? Что было сложно? (ответ детей).