

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №4
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию в старшей группе.

Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом.

«ЁЖ»

Составила и провела

воспитатель Беляева Е. В.

2015 год

Программное содержание.

Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин.

Закреплять умение передавать в лепке пропорциональное соотношение частей и их расположение.

Учить добиваться выразительности образа.

Продолжать учить соединять части, прижимая их.

Развивать фантазию при дополнении изделия необходимыми элементами (грибы, листья, мох, трава и тд).

Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

Воспитывать аккуратность в обращении с природным материалом.

Предварительная работа: рассматривание и сбор сосновых шишек, сосновых и еловых иголок, маленьких веточек деревьев, листьев деревьев. Чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций, знакомящих с особенностями внешнего вида и жизни ежей, рисование ежей.

Материал: сосновые шишки, пластилин, разнообразный природный материал (сосновые или еловые иголки, маленькие веточки, маленькие сухие листья деревьев), картонки – подставки, дощечки для лепки (на каждого ребенка), иллюстрации с изображением ежа, образец поделки «ЁЖ». Выполненный из самой крупной шишки.

Литература

Акимов И. И. Жил-был ежик. – М.: «Малыш», 1984

Зайцев В. Б. Поделки из шишек. – М.: РИПОЛ классик, 2011.

Новикова И. В. «Аппликация с природных материалов в детском саду». Средняя, старшая и подготовительная группы. – Ярославль, Академия развития, 2007.

Перевертень Г. И. «Поделки из шишек». – М.: АСТ: Полиграфиздат, 2011.

Смирнов А. В. Зачем елке иголки? – М.: «Малыш», 1986.

Степанов В. А. Животный мир России. – М.: Фламинго, 2002.

Твоя первая энциклопедия. Жизнь леса. – М.: Махаон, 2005.

Чаплина В. В. В нашем лесу. – М.: «Малыш», 1981.

Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу? – М.: ГНОМ и Д, 2000.

Воспитатель создает игровую ситуацию. Показывает коробку с сосновыми шишками и говорит: «В этой коробке маленькие ежата вот этой мамы – ежихи». (Вынимает со дна коробки образец поделки «ЁЖ»). Баба Яга превратила их в шишки, а детки ежихи скоро должны пойти в школу. Помогите их расколдовать.»

Серый ежик весь в иголках,
Словно он те зверь, а елка.
Хоть колюч молчун лесной –
Ёжик добрый, а не злой.

(В. Степанов)

Рассмотреть ежа. Отметить из каких частей состоит изображение ежа (голова, туловище, лапки), какой они формы. Для чего ежу иголки? (Чтобы не трогали его дети или волки; чтобы его никто не обижал).

Вначале надо взять крупную шишку и найти у нее тупой конец, к которому крепится мордочка. Из пластилина вылепим мордочку, вытягивая пластилин в виде конуса; на кончике делаем носик – шарик. Нос, глаза, ножки можно сделать из пластилина разного цвета, стекой надрезать рот.

Затем вставляются иголки, которые крепятся так: на кончик сосновой шишки надевается маленький пластилиновый шарик, затем он втыкается между чешуйками шишек так, чтобы все иголки смотрели в одну сторону – на хвостик.

Воспитатель поясняет детям, что для того, чтобы еж получился колючим, надо на спинку ему воткнуть много иголок, но обязательно под каждую чешуйку. На шишку-спинку можно прикрепить маленькие яблоки, грибы, хвоинки. Расположить ежика на картонке с нанесенным пластилином зеленого цвета, оформленного травой, мхом, опавшими листьями, веточками деревьев.

Физкультминутка «Ёжик»

Дети стоят слегка согнувшись.

Руки согнуты в локтях, перед грудью; кисти рук опущены вниз. Ноги, слегка согнутые в коленях, делают мелкие, частые шажки. Кончики пальцев детей соединяются – они «срывают ягодки».

Утром по лесной дорожке –

Топ-топ-топ – топочут ножки.

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках старый ежик.

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка или дочки.

Воспитатель предлагает оставить маленьких ежат в группе и открыть для них «Лесную школу»: иначе, пока они доберутся до леса, занятия в лесной школе закончатся.

