**Сценарий туристического похода для детей старшего возраста.**

 **Цель:** ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе, формирование у детей привычек к здоровому образу жизни

**Задачи:**

-обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях;

-развитие ловкости, координации движений, выносливости, умения -ориентироваться по карте, пространственного мышления;

-воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.

**Предварительная работа:**

-беседа с детьми о туристах;

-создание карт-маршрутов для каждой группы;

-рисование знаков- правил поведения на природе;

-сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

**Организация:** на территории детского сада на значительном расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута. На каждой детей будет ждать знакомый им персонаж с определенным заданием. Для старших групп оформляются маршрутные листы, схематично изображающие территорию и направление движения от пункта к пункту.

**Оборудование:**

-карты территории детского сада с нанесёнными точками-станциями спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки)

-спортивное оборудование для пункта «Переправа»;

-палатка лёгкая в сборке, спальный мешок.

-картинки лекарственных растений;

-знаки поведения на природе;

-костюмы Пирата, Лесной Феи, Доктора Айболита, Старичка-лесовичка, Спасателя.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений!

*Дети получает свою карту вместе с воспитателем определяют, куда они должны направиться.)*

**Пункт маршрута « Переправа»**

Заранее выкладываются кочки, между двумя деревьями ставится мостик. К прочному суку подвешивается канат, под ним расстилается страховочный мат (лучше синего цвета - имитация воды). К стволам или нижним веткам двух деревьев привязывается перекладина - имитация бревна.

**Пират:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Вы пришли на переправу-это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

*(*(получает свою карту *Пират показывает, как преодолевать полосу препятствий, затем вместе с воспитателем подстраховывает дошкольников. Они по очереди прыгают по кочкам, проходят по низкому мостику , держась за канат, перепрыгивают «болото», подлезают под бревно. После того как все дети выполняют задание, Пират желает им счастливого пути.)*

**Пункт маршрута «У Лесной Феи»**

Данный пункт организован на полянке, окруженной кустами, деревьями. В руках у Лесной Феи знаки, обозначающие правила поведения на природе.

**Лесная Фея:** Здравствуйте, ребята! Мои друзья- растения и животные - не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя, Как вы думаете, что нужно делать в лесу?

**Дети:** Гулять, любоваться красотой, слушать пение птиц, собирать дары природы, если это никому не повредит.

**Лесная Фея:** А чего делать не следует? *(Предположение детей)*

Для туристов есть специальные знаки, попробуйте догадаться, что они обозначают. (*Лесная Фея показывает знаки. После догадок детей читает стихотворение, посвященное каждому знаку.)*

**Лесная Фея**:

На природе отдыхали,

Много ели и играли.

Мусор весь мы соберём

И с собой его возьмем.

Ведь полянка- чей-то дом-

Пусть порядок будет в нем!

(Показывает следующий знак)

**Лесная Фея:**

И лягушку, и жучка,

В паутинке паучка,

Бабочку и муравья

Не обидим ты и я!

(Показывает следующий знак)

**Лесная Фея:**

Деревце, цветок и куст

Радуют всегда нас пусть!

Не сорвем и не сломаем,-

Что они живые, знаем!

**Лесная Фея:** Какие бы вы еще нарисовали знаки для людей, которые не знают, как нужно вести себя на природе*? ( Предложение детей)*

Помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада, Счастливого пути!

**Пункт маршрута «Зеленая аптека»**

Этот пункт организуется на лужайке или на грядке с лекарственными растениями. Здесь детей встречает Доктор Айболит. У него в руках картинки с изображением подорожника, чистотела, одуванчика, ромашки лекарственной, мяты (или сами растения)

**Доктор Айболит**: Приветствую вас, друзья-туристы! Часто бывает, что в походе случается неприятность- царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать***. Подорожник*** нужен, если вы порезались,- приложите чистый листочек к ранке и подержите - кровь остановится. Еще одно растение- одуванчик - лекарственное, в медицине применяются все его части- от корня до цветка. Оно съедобно - входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. ***Одуванчик*** поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите жёлтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса. ***Чистотел-*** растение ядовитое - есть его нельзя. Но вот если натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль. ***Полевая ромашка*** маленькая, а ее листочки похожи на веточки укропа. Если взять несколько цветков ромашки и листочков мяты, то можно приготовить настоящий лесной чай, который придаст вам сил, успокоит и не позволит простудиться даже в холодную погоду. Вам очень понравится этого вкусный лесной аромат. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог. Ну, что запомнили, какие растения и в какой ситуации вам помогут? Давайте проверим.

**Игра «Какое растение выручит?»**

Картинки с изображением растений раскладываются на полянке далеко одна от другой. Ведущий называет ситуацию ( царапина, укус, мозоль, простуда и др.),а дети должны подбежать к растению, сказать его название и пояснить, как оно может им помочь.

**Пункт маршрута «Спасательная»**

В данной точке маршрута детей встречает взрослый в костюме спасателя: в форме защитного цвета, с биноклем на груди.

**Спасатель:** В походе может случиться непредвиденная ситуация, например, когда один из туристов, случайно, заблудится в лесу. Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае? Прежде всего не следует бояться. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо- быстро устаешь. Поэтому в поход надо брать с собой свисток. Свистеть намного проще, чем кричать «ау!». С его помощью дать взрослым знать о своем местонахождении. Хорошо, если дерево будет стоять на поляне, а не в чаще леса, Ведь так взрослым проще увидеть того, кто потерялся. Нужно, чтобы тебя было видно и слышно, Для этого следует оставлять стрелки из веток, выкладывать на поляне большой крест, чтобы его было видно с вертолета. Если увидели в небе вертолет, нужно бегать по поляне- двигающуюся фигуру легче заметь. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. Все заполнили? Проверим.

**Спасатель:** Молодцы! А самое главное в походе - быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Вы сегодня никого из друзей не потеряли, пока ко мне шли? Проверьте, посмотрите друг на друга. ( Дети смотрят.) Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда- счастливого пути!

**Пункт маршрута «Палаточная»**

На открытой площадке около палатки детей встречает Старичок-Лесовичок.

**Старичок-Лесовичок:** Здравствуйте ребята! Если поход длится несколько дней - без палатки не обойтись! Она станет вашим временным домом в лесу, защитит от насекомых и согреет. Настоящий турист имеет правильно собирать и разбирать палатку, знает, что ставить ее нужно на возвышенности, обязательно на сухом месте. Если неподалеку есть сухая трава - нужно положить ее на место, где будет стоять палатка, чтобы было теплее и мягче спать. (*С детьми можно собрать палатку. Остальным воспитанникам разрешается посмотреть, как она устроена внутри. Затем проводится игра – эстафета)*

**Игра-эстафета» Что в походе пригодится?»**

Дети стоят в двух колоннах. В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы- как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему, По окончании игры Старичок- Лесовичок вместе с воспитателем проверяют правильность выполнения задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет. Показывают как делать костёр.

**Старичок-Лесовичок:** Молодцы! А теперь мы с вами как настоящие туристы устраиваем привал!

*( Дети устраиваются на привал неподалеку от последней станции, пьют воду, делятся впечатлениями, поют песни)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №36 СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

**Сценарий туристического похода для детей старшего возраста.**

**Инструктор по физическому развитию:**

**Савченко И.С.**

ст. Новопокровская,

2014г