Занятие по художественно-эстетическому развитию.

Тема: «Пожар и война».

Цель: Воспитывать интерес к аппликации.

Задачи:

1. Продолжать учить детей работать с ножницами
2. Продолжать учить детей резать по прямой
3. Закреплять приемы аккуратного наклеивания
4. Учить составлять изображение из частей
5. Учить составлять единую композицию
6. Развивать умение работать в коллективе
7. Развивать воображение
8. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства
9. Продолжать учить детей убирать свое рабочее место

Материалы и оборудование:

* Мольберт с листом формата А3, на котором заранее заготовлен фон для коллективной аппликации.
* Заготовки из цветной бумаги для самостоятельного вырезывания детьми определенных деталей аппликации (большие и маленькие дома, большие и маленькие окна).
* Готовые самолеты из цветной бумаги, сделанные в технике оригами.
* Готовые бомбы и элементы огня из цветной бумаги.
* Клей, кисти, тряпочки.
* Ножницы.

Ход занятия:

1. Дети играют в группе, воспитатель приглашает детей на ковер на беседу.

Воспитатель: Давайте вспомним, какой праздник близится?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Победы в чем?

Дети: В войне.

Воспитатель: Как называется эта война?

Дети: Великая Отечественная война.

Воспитатель: Давайте вспомним. Кто же участвует в войне?

Дети: Армия, солдаты, фашисты.

Воспитатель: Я вам рассказывала, что кроме солдат, армии участвуют в войне и обычные люди. Женщины, старики, дети.

Обычные люди, чем они помогают армии?

Дети: Они изготавливали оружие, боеприпасы, спасали раненых. Многие мальчики и девочки тушили пожары.

Воспитатель: Правильно. Вражеская армия скидывала зажигательные бомбы на города. А жители тушили пожары. Бомбы скидывали с самолетов.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам сделать необычную коллективную аппликацию. Коллективную аппликацию – значит 1 на всех. Все будут участвовать в изготовлении этой аппликации. В ней мы изобразим, как летели самолеты, сбрасывали бомбы и начинался пожар.

1. Я предлагаю вам пройти и сесть за столы.

Воспитатель: В нашей аппликации самолеты будут бомбить город. Нам будут нужны дома и окна в домах. Кто-то будет вырезать дома, а кто-то окна.

Воспитатель предлагает выбрать детям заготовки и приступить к вырезыванию.

Воспитатель: Напоминаю, что с ножницами мы обращаемся аккуратно, не балуемся! Режем прямо по линии.

Когда работа закончена, воспитатель вызывает детей на физ.минутку.

Воспитатель: А теперь мальчики и девочки слушайте очень внимательно мое задание!!

Быстро встаньте, улыбнитесь

На ковер идите.

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели.

Быстро встаньте, улыбнитесь

Потянитесь!

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на место побежали.

Воспитатель: Какие молодцы. Внимательно слушали и все задания выполнили правильно.

Ну а теперь приступим к приклеиванию.

Начнем с домиков, подходите по очереди те, кто вырезал домики, намазывайте клеем детали и приклеивайте.

Дети подходят по очереди и наклеивают дома.

Воспитатель: Теперь будем наклеивать окошки. Большие окошки на большие домики. Маленькие окошки на маленькие домики.

Дети по очереди подходят и наклеивают окошки на домики.

Воспитатель: А теперь самое интересное! В нашем городе война! И вот летят самолеты!! Смотрите! (показывает самолеты). Кто же хочет их наклеить?

Несколько детей наклеивают самолеты.

Воспитатель: Самолеты сбрасывают вот такие бомбы (показывает). Кто будет наклеивать бомбы?

Несколько детей наклеивают бомбы.

Воспитатель: Бомбы падают на дома, и начинается пожар! Предлагаю кому-то наклеить огонек. Огонь состоит из двух частей. Будьте внимательны при наклеивании.

Несколько детей наклеивают огонь.

1. Воспитатель: Посмотрите ребята, какая у нас необычная работа получилась. Мы с вами изобразили один эпизод из такой страшной войны. Глядя на эту аппликацию, вы теперь можете представить, какое страшное это было время. Мы с вами помним и гордимся подвигом наших дедушек и прадедушек, бабушек и прабабушек. Мы благодарны им за победу!
2. Молодцы ребята, вы были внимательны и аккуратны на занятии, а теперь посмотрим как вы сможете убрать свое рабочее место.

Дети наводят порядок на своих рабочих местах.