**План самообразования воспитателя первой младшей группы**

**на тему "Активизация словаря детей 3-4 лет"**

**Актуальность темы:**

Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду- обучение родному языку, одна из главных.

Словарь дошкольника на третьем году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

**Цель:**

* обогащать активный и пассивный словарь детей по различным лексическим категориям;
* расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;
* изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста;
* объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей;

**Задачи:**

* развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник и т.д), особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.), некоторые материалы и их свойства, местоположение (ориентиры в пространстве, использование в речи простых предлогов);
* обращать внимание на сходные по назначению предметы (тарелка – блюдце, стул – табурет), учить находить между ними сходство и различие;
* развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.д.); называть части суток, называть предметы  определенной лексической категории (животные, детеныши животных, фрукты и т.д.)

**Действия и мероприятия** проводимые в процессе работы над темой:

* изучение литературы по теме;
* посещение НОД у воспитателей своего ДОУ и р-на;
* посещение педсоветов, семинаров, конференций;
* самоанализ и самооценка НОД в своей группе;
* совместная работа с родителями (проведение совместного проекта: создание «Моей первой энциклопедии» (лексические темы), организация тематических выставок «Мастерская Деда Мороза», «День Космонавтики», «Моя семья», «Мои друзья»;
* подбор методических пособий и дидактических игр по теме.

**Отчет о проделанной работе**:

* сообщение на педсовете;
* слайд – презентация по НОД;
* презентации по лексическим темам: «Отгадай загадку. Овощи», «Отгадай загадку. Фрукты», «Угости соком…», «Новогодний калейдоскоп», «Зимующие птицы», «Зима, зимние забавы, Олимпиада 2014», «23 февраля для малышей», «Домашние животные».
* знакомство с «Моей первой энциклопедией».

**Ожидаемый результат:**

 Расширение словаря детей, умение использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

**Содержание работы по теме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы педагога** | **Срок реализации** | **Содержание работы** |
| 1. **Самореализация** | 09.09.2015 – 20.05.2016г. | * показ открытых мероприятий (занятия, игры, развлечения, праздники); * выступление с опытом работы на педсовете «Активизация речи детей 3 – 4 лет»; * участие в семинарах, конференциях на уровне ДОУ и района; * отчёт по теме самообразования; * выступление на итоговом педсовете. |
| **Изучение методической литературы** | 09.09.2015 – 20.05.2016г | * Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004. * Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999. * Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. - М., 2005. * Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010. * Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009. Т. * Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. * Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004. * В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г. * Н.Г. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. 1младшая группа. Интегрированный подход». М.: Скрипторий 2003, 2013 г. |
| **Работа с детьми** | 09.09.2015 – 20.05.2016г | * конспекты занятий по развитию речи; * использование созданной «Моей первой энциклопедии» в работе с детьми (НОД, беседы); * результаты мониторинга детей: образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», «Чтение художественной литературы», «Познание»; * картотека игр (см. приложение 1). |
| **Работа с родителями** | 01.10.2015 – 20.05.2016г | **ОКТЯБРЬ**   * Индивидуальные беседы с родителями поступивших детей. * Представление родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для  формирования речи младших дошкольников. * Семинар-практикум «Игры, в которые мы играем».     **НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ**   * Рекомендации родителям по развитию речи детей через пальчиковые игры, пальчиковую гимнастику. * Создание «Моей первой энциклопедии» (у всех разные лексические темы). * Проведение совместного праздника для детей и родителей в помещении группы «Новый  Год к нам идет».     **ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ**   * Консультация «Учим ребёнка общаться». * Сообщение на родительском собрании «Развитие речи детей 3 – 4 лет. Острый слух – правильная речь». * Консультация для родителей «Как организовать домашний театр». * Театрализованный показ «Наши любимые сказки» (видеосъемка).     **МАРТ**   * Анкетирование родителей «Речь моего ребенка. Хорошо ли он говорит?» * Проведение праздника 8 Марта: поздравляем мам и бабушек, моем песни и читаем стихи. * Рекомендации родителям по активизации словарного запаса ребенка 3-4 лет. * Памятки для родителей. |