*Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш В.А.Сухомлинский*

Как часто в нашей современной жизни мы слышим или сами употребляем слова-шаблоны, порой даже не задумываясь о их значении или значимости. Судите сами. Если какое-то событие или факт кажется окружающим очень простым, наивным, то слышится излюбленные в таких случаях фразы: «Как в детском саду» или «Детский сад какой-то». Мне как педагогу с более чем 15 летнем стажем и всем моим коллегам, многие из которых, как и я, посвятили свою профессиональную жизнь дошкольному воспитанию, очень обидно слышать подобное.

Как можно считать примитивным, наивным и снисходительно думать свысока о самом главном и святом в жизни каждого человека – о ребёнке, о воспитателях, которым доверил своё дитя, о том дошкольном учреждении, где ребенок находиться большую часть времени: воспитываясь, развиваясь и получая знания, готовясь к непростому и важному этапу своей жизни и всей его семьи – обучению в школе.

С каким настроением воспитанник идёт в детский сад, какие знания он получает, насколько ему интересно в группе, которую он посещает – от этого и многого другого зависит вся последующая жизнь малыша.

Радостно встречать повзрослевших, успешных, состоявшихся в жизни, а главное, благодарных выпускников. Глядя на них, особенно остро понимаешь правильность выбранного пути и своё предназначение.

Вспоминаю трудный выбор детского сада для моего сына. Трудность заключалась в том, что была возможность остаться дома с бабушкой, как многие сейчас и поступают. Однако я понимала всю значимость и важность дошкольного воспитания в жизни ребёнка. И сейчас, мы помним дату первого посещения детского сада и благодарны педагогам за грамотное воспитание и обучение. Наша семья с теплотой в сердце вспоминает воспитателей, которые смогли найти тот «волшебный ключик», сумевший расположить моего ребенка к педагогам, которых он помнит, по сей день.

Говоря о личном, хочу поделиться своими мыслями. Когда-то я мечтала о большой семье, но судьба распорядилась так, что у меня один сын. Однако я воспринимаю своих воспитанников, как родных детей. Что скрывать, порой своему ребенку я уделяю меньше времени, внимания, чем тем, с которыми работаю в группе. Получается, что моя мечта сбылась, и я – богатая детьми мама, и у меня большая дружная семья!

.

Это ещё раз подтверждает мою мысль о важности дошкольного воспитания, и необходимости переосмысления отношения обывателей к детскому саду и его педагогам.

А педагоги МБДОУ «АЙГУЛЬ», где я работаю, просто замечательные. Нас всех объединяет очень главный момент: любовь к детям и желание им помочь. Нам приходиться не только следовать общим педагогическим принципам, опираться на собственный опыт и опыт своих коллег, но и находиться в постоянном профессиональном поиске, работать с фантазией, не бояться экспериментировать.

К каждому занятию с детьми я подхожу творчески: сама сочиняю физкультминутки, игровые упражнения, внедряю новые технологии. Ведь современный ребёнок и стремительное развитие общества требуют иного, более совершенного подхода. Это и заставляет меня переосмысливать своё педагогическое кредо, анализировать свою педагогическую деятельность. Работая в нашем педагогическом коллективе, мне интересно заниматься методической работой, участвовать в организации досугов, в детских спортивных мероприятиях и представлять коллектив в соревнованиях среди сотрудников дошкольных учреждений.

Хочется отметить ещё один очень важный момент, от которого зависит не только результат коррекционной и общей педагогической работы, но и то, как ты идёшь на работу: с желанием или нет. Я говорю о взаимопонимании и взаимодействии коллег и специалистов. Мне очень повезло: мы работаем на едином дыхании, понимаем, чувствуем друг друга, болеем за результат. Басня «Лебедь, рак и щука», к счастью, не про нас. Дети очень ранимы и остро чувствуют, как педагоги относятся не только к ним, но и друг к другу. Делаю акцент на этом, очень важном и таком очевидном моменте: дошкольная группа как мини-семья и поэтому взаимоотношения внутри должны быть тёплые и нефальшивые.

Вот уже 15 лет, работая с дошкольниками, я отдаю им частичку себя, ощущая себя счастливой, только оттого, что мой труд, вложен не напрасно. Не это ли подтверждение моих слов о важности, необходимости моей профессии, любимой профессии.