Картотека дидактических игр к проекту «Зимующие птицы»

**Игра «Скажи кого нет?»**

Человеческие дети,
Знают всех птиц на свете.
Все они зимуют, верьте.
Закрывайте глазки детки!

**Цель:** отработать падежные окончания существительных.

Открыв глаза, дети должны сказать: Кого нет на дереве? (На дереве нет сороки, воробья, синицы и т. д.).

**Игра «Кто как голос подает?»**

Отвечай, да поскорей
Кто, как голос подает?

**Цель:** расширять словарный запас детей.

Синица – тенькает; сорока – стрекочет, трещит; воробей – чирикает; снегирь – свистит и т.д.

**Игра «Скажи ласково»**

Ты дружочек не зевай –
Да словечко приласкай.

**Цель: з**акрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воробей – воробушек, синица – синичка, снегирь – снегирёк и т. д.

**Игра «Горячий – холодный»**

Мы сейчас откроем рот,
Чтоб сказать наоборот.

**Цель:** закрепить в словаре ребенка слова антонимы.

Воробей маленький, а ворона – большая.
У синички хвост маленький, а у сороки – длинный.
Сорока тяжелая, а воробей – легкий.
У синички клюв тонкий, а у дятла – толстый.

**Игра «Чья голова, чей клюв, чье перо?»**

Чья у птицы голова?
Подскажи скорей слова.

**Цель:** расширять словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных.

У вороны – (воронья, вороньи), у воробья – воробьиная и т. д.

**Игра «Один – много»**

Мы волшебники немного,
Был один, а станет много.

**Цель**: образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Воробей – воробьи – воробьев, сорока – сороки – сорок,
Синица – синица – синиц ворона – вороны – ворон
Снегирь – снегири – снегирей дятел – дятлы – дятлов

**Игра «Веселый счет»**

Сколько их – всегда мы знаем.
Хорошо мы все считаем.

**Цель:** закрепить в речи детей согласование существительных с числительными.
Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев. (Снегирь синичка дятел, сорока).

**Игра «Что умеют делать птицы?»**

Никогда мы не забудем,
Что умеют делать птицы.

**Цель:** активизировать глагольный словарь детей.

Сорока (летает, стрекочет, прыгает, клюет)
Воробей, синица, дятел, воробей.

**Игра «Дятел»**

Воспитатель отстукивает разные ритмы, а ребенок повторяет за ним. Затем они меняются ролями.

Расскажи о своей любимой зимующей птице, не называя ее.

Ребенок рассказывает о своей любимой зимующей птице, говорит, какого она размера, какого цвета у нее оперение, где она живет и чем питается. Другие дети отгадывают, о какой птице шел разговор.

**Цель:** учить составлять описательный рассказ.