**Автономное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**познавательно - речевого развития детей №6 «Сказка»**

муниципального образования Ханты – Мансийского автономного

округа – Югры городской округ город Радужный

**«Люблю березку русскую»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

Сысолина Татьяна Ивановна, воспитатель

2013 г.

**Цель**: Формирование у детей патриотических чувств, любви к родной природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширить представления детей об образе березы в поэзии и искусстве, учить передавать в рисунке характерные особенности березы.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес у детей. Приобщение детей к познанию через игровую и двигательную деятельность.

**Воспитательные**: Воспитывать бережное отношение к природе через художественно-эстетическое восприятие.

**Методы:** игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Словарная работа:** активизация и обогащение словаря (береста, белоствольная, березовая роща).

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках, рассматривание изображений родной природы; заучивание стихотворений А. Прокофьева «Люблю березку русскую…», «Береза», Шоргина «Я – березка русская»; прослушивание музыкальных произведений о берёзе, знакомство с художниками: Шишкин, Грабарь, Левитан.

**Индивидуальная работа:** Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**Оформление:** презентация «Люблю березку русскую» и «Поделки из бересты»; книги со стихами о берёзе; изображения ствола березы на каждого ребенка, восковые мелки черного цвета на каждого ребенка, кора березы, изображение березы на листе, цветной платочек (на каждого ребёнка).

**Аппаратное обеспечение:** телевизор, компьютер

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Интернет ресурсы:**

1. http://www.lenagold.ru/fon/clipart/r/ram/rast5

2. http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vlist7

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Словно девица русская, приумолкнув, стоит, **слайд 2**

Над речушкой березка листвой шевелит.

Только ветер играет в косах длинных листвы,

Только звезды мигают ночью ей с высоты.

Рано утром встает она солнце встречать, **слайд 3**

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет березы родней,

Ведь береза – частица России моей.

**Слайд 4.** Сегодня мы будем говорить о березе, мы узнаем много интересного о ней. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой берёзы? А русский лес без светлой берёзовой рощи? А стихи русских поэтов, живопись без образа этого дерева? Попытаемся взглянуть на березку другими глазами, рассмотреть этот знакомый образ и понять, почему же белая береза- это символ России.

А ведь берёза не только за красоту любима! Это дерево обладает многими ценными свойствами, в том числе и целебными. Берёза – это едва ли не самое распространённое дерево в России, стройное, белое, с раскидистыми ветвями и шелестящими на лёгком ветру листьями.

Ребята, а вы, что знаете о берёзе? (примерные ответы детей)

**Дети:** У берёзы – белый, стройный ствол.

У берёзы тонкие и гибкие ветви.

В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.

Берёза может лечить людей.

Берёза даёт берёзовый сок.

О берёзе пишут стихи и песни, картины.

Нужно бережно относиться к природе. **Слайд 5**

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на березовую рощу. **Слад 6**. - Обратите внимание, как березы меняются в зависимости от времени года, состояния погоды.

- Какая она зимой, весной, летом, осенью? (ответы детей). **Слайд 7-10.**

**Воспитатель**: А сейчас мы немножко отдохнем (физминутка)

**Хоровод «Мы вокруг берёзки»**

Посмотри берёзка

Мы к тебе идём

Яркие платочки

Мы тебе несём

Дети идут по кругу

**Припев:**

Золотые листики

Золотом горят.

Кружатся с платочками

Хоровод  ребят.

*(Кружатся на месте).*

Девочки к берёзке

Ближе подойдут

Яркими платочками

Весело взмахнут

*(Идут в центр круга, назад, мальчики стоят в кругу приплясывая).*

**Припев:**

Разошлись ребятки

И пошли гулять

Про берёзку песню

Нежно напевать

*(Идут в разных направлениях, гуляя. Припев.*

**Воспитатель**: Береза – щедрое и доброе дерево. У всех берез очень необычная кора. Чем необычна кора березы? (Ответы). Березу за её кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Но в белой коре – бересте есть черные черточки.

Издавна люди плели из березы лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки. Из берёзовой бересты делают игрушки, заколки, браслеты, дудочки. **Слайд 11**

-Давайте рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают изделий из березы). **Слайд 12-15**

-Вот сколько интересных предметов подарила нам наша русская красавица.

Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

- Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется  вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья. **Слайд 16**

**Воспитатель:** Красавицей русских лесов называют люди березу.

Береза – символ и гордость русского народа.

Любят её люди в нашей стране, потому что таких берез и березовых рощ нет больше нигде в мире.

Что это? А все ли здесь нарисовано или чего-то не хватает? Давайте дорисуем то, что забыл нарисовать художник.

-А теперь поместим рядом с нашей березкой ее подружек. У нас получилась, что? (березовая роща)

**Дидактическое упражнение** «Скажи, какая?»

**Воспитатель:** Дети, какая наша березка.

**Дети.** Белая, кудрявая, белоствольная, добрая, русская, стройная, нарядная.

**Воспитатель:** Вот как много нового мы узнали о русской березе, которую не зря считают символом нашей страны России. **Слайд 17**

Ее красавицей лесною

Зовет недаром наш народ.

В ней столько нежности и света

И как тут не сказать, друзья.

Для всех, для нас, береза эта

Наш край родной, наша страна.