**Конспект непосредственной образовательной деятельности в I младшей группе   
Тема: «Посадка лука»**

**Задачи:** сформировать обобщающее понятие – овощи; познакомить детей со свойствами лука; учить сажать луковицы в воду.

**Материалы:** луковицы, стаканчики, лейка с водой

**Ход деятельности:**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, сегодня в группе, я нашла мешочек, да не простой, а чудесный. Хотите узнать, что в нем.

(Дети, по очереди, достают из мешочка овощи, называют)

Воспитатель: Скажите, как одним словом назвать – лук, морковь, картофель, капусту, огурец? (Овощи).

Воспитатель: Правильно, все это овощи. Где растут овощи? (в огороде, на грядке)

Воспитатель:Чтобы овощи выросли, им нужно солнышко и дождик. Давайте поиграем в **игру «Солнышко и дождик»:**

Солнышко, солнышко, посвети, (Кисти рук поднять вверх, напряженные пальчики)

Лучики, солнышко, распусти! (Широко развести в стороны.)

Дождик, дождик не молчит, (Подушечки пальцев стучат по ладошке)

Дождик весело стучит.

**Упражнение в сличении цвета**

На доску выставляются картинки с изображением овощей (помидора, огурца, капусты, свеклы). Детям раздаются по две счетные палочки (красного и зеленого цвета).

Покажите, мне красную палочку. Такую палочку, как этот помидор. И т.д.

**Сюрпризный момент:** раздается стук в дверь, входит бабушка с красивым горшочком, из которого растет зеленый лук.

Бабушка: Здравствуйте дети. Я принесла вам подарок. Посмотрите, что это? (Лук).

Бабушка: Я вырастила его специально для вас. Сегодня за обедом, вы можете его съесть. В нем очень много витаминов.

Бабушка: А вы, дети, хотите, чтобы у вас в группе всегда был свежий, зеленый лучок? (Да).

Бабушка: Дети, вы хотите посадить лук? (Да).

Бабушка достает мешочек с луковицами, раздает каждому ребёнку.

Бабушка: Скажите, какого цвета лук? (Ответы детей).

Бабушка: Какой он формы? (Ответы детей).

Бабушка: Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? (Ответы детей).

Бабушка: Вот сейчас, я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Ответы детей).

Бабушка: Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Ответы детей).

Бабушка: Лук горький, но очень полезный. Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут листики, зеленый лук. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы – донце (показывает). Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

Бабушка: Лук надо сажать донцем вниз. Давайте посадим луковку в баночку (показ приема посадки лука).

Дети сажают каждый свою луковицу.

Бабушка: А теперь, чтобы лук вырос, нужно налить в баночку воды.

Дети наливают в баночки с луком воду.

Бабушка: Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. А теперь давайте поиграем в **игру «Огород»:**

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

Бабушка: Ну а мне пора, до свиданья, детвора!

**Итог деятельности:**

Воспитатель: Что мы рассматривали? (Луковицу).

- Какой формы луковица? (Круглой).

- Луковица твердая или мягкая? (Твердая).

- Какой лук на вкус? (Горький).

- Как правильно сажать лук? (Донцем вниз).

- Какие условия необходимы для роста зелени? (Вода).

**Источники:**

1. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием: Конспекты – М.: Книголюб, 2006. – 144 с. – (Развитие и коррекция).
2. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2012. – 333 с.