Литературная викторина "Наши любимые сказки К.И.Чуковского"

**Цель:** Обобщить знания детей о писателе К. И. Чуковском, его произведениях. Показать их мудрость и красоту.

Развивать умение отгадывать загадки, определять название сказки по прочитанному отрывку, по обложке, по иллюстрации.

Развивать артистические способности детей, разговорную речь: использовать в речи разные виды предложений. Правильно согласовывать слова в предложении.

Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам. Развивать эмоциональную сферу детского воображения.

**Предварительная работа:** Чтение сказок К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Тараканище», «Краденое солнце», «Путаница» . Рассматривание иллюстраций, выставка книг.

**Материал:** Портрет К. И. Чуковского ; его книги, иллюстрации к произведениям ; сказочный мешочек с : калошей, мочалкой, вареньем, шоколадом, воздушным шариком .

Костюм Айболита.

**Ход викторины:**

Входит Айболит:

**Айболит :** - Здравствуйте, мои друзья! Я тороплюсь в страну Лимпопо, там заболели звери, но я заблудился. По дороге я встретил сказочника, он сказал: «Попасть обратно в сказку тебе помогут ребята» и дал мне волшебный сундучок с заданиями для вас и сюрпризами. Ребята, вы мне поможете?

**Дети :** Да.

**Айболит :** - Тогда вот вам первое задание: я герой какой сказки?

**Дети :** (Доктор Айболит).

**Айболит** : Кто автор этой сказки?

**Дети** : К. И. Чуковский.

**Айболит** :- Правильно ребята, К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сказку. Жил да был крокодил, он по улице ходил… Мальчик неожиданно затих и стал слушать. На утро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так появилась на свет первая детская сказка «Крокодил».Так Корней Иванович Чуковский стал писать много поучительных сказок. Эти сказки учат нас быть добрыми и смелыми, трудолюбивыми и справедливыми. Первое задание вы выполнили отлично.

**Айболит:** Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

**Дети:** (Мойдодыр, Краденое солнце, Айболит, Тараканище и т. д.)

**Айболит:** -Молодцы, много знаете сказок.

**Айболит:** Ну что, ребята поиграем? Я начну, а вы кончайте, только в рифму отвечайте!

**Айболит** : Веселится народ

Муха замуж идёт

За лихого, удалого, молодого( комара).

**Айболит:** Какая это сказка?

**Дети** : Муха – Цокотуха.

**Айболит**: Нет-нет! Соловей не поёт

Для свиней позовите-ка

Лучше( ворону)

**Дети:** Телефон.

**Айболит**: И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну, очень маленьких(детей)

**Дети**: Бармалей.

**Айболит**: Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор(Айболит).

**Дети**: Айболит.

**Айболит** : Только из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает(воробей).

**Дети**: Тараканище.

**Айболит**: А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти( не могу).

**Дети**: Федорино горе.

**Айболит**: А за ним-то народ

И поёт, и орёт:

- Вот урод, так урод!

Что за нос, что за рот!

И откуда такое(чудовище).

**Дети:** Крокодил.

**Айболит**: Солнце по небу гуляло

И за тучу убежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке(темно).

**Дети**: Краденое солнце.

**Айболит**: Свинки замяукали- мяу- мяу,

Кошечки(захрюкали- хрю-хрю).

**Дети**: Путаница.

**Айболит:** - А теперь четвёртое задание. К каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит –(доктор)

Бармалей – (разбойник)

Мойдодыр – (умывальник)

Цокотуха – (муха)

Каракула – (акула)

Барабек – (обжора)

Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)

Барабек – (обжора)

Рыжий, усатый великан – (таракан)

**Айболит:** Ребята предлагаю вам поиграть в игру : У меня на столе стоит сказочная коробка. Я буду загадывать загадки, а вы в коробке находить ответы.

**Айболит** :В коробке то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

-Что это?

***Дети*** *:* (Воздушные шарики) .

В коробке любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

-Что это?

**Дети** : (Калоша)

**Айболит** : В коробке то, чем доктор лечил бегемотиков в сказке «Доктор Айболит»

-Что это?

**Дети** : (Шоколад) .

**Айболит** : В коробке то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр»

-Что это?

**Дети:** (Мочалка)

**Айболит** : В коробке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

-Что это?

**Дети** : (Варенье) .

***Айболит*** *:*- Ребята, а вы любите делать зарядку? Ответы детей. Давайте мы с вами сделаем ее.

Физкультминутка.

Давным – давно жил царь Горох

И делал каждый день зарядку.

Он головой крутил – вертел

И танцевал вприсядку.

Плечами уши доставал

И сильно прогибался,

Он руки к небу поднимал,

За солнышко хватался.(Дети повторяют описываемые движения)

**Айболит**: - Ребята, вы такие молодцы, помогли мне на все вопросы ответить, что мне ещё захотелось с вами поиграть.

. Игра-соревнование.

На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Каждый ребёнок должен отобрать те, которые подходят к его сказке.

1 ребёнок-сказка «Мойдодыр» (мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста)

2 ребёнок - сказка «Федорино горе» (тарелка, кастрюля, ложка, стакан)

3ребёнок - сказка «Муха-Цокотуха» (чашка, самовар, крендельки, мед)

4ребёнок - сказка «Айболит» (градусник, вата, фонендоскоп, шприц)

**Айболит** : А теперь давайте проверим правильно ребята выбрали предметы для своих сказок?( ну вот молодцы справились с заданием)

А сейчас мы с вами вспомним некоторые сказки.

**Ребенок:**

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица

И жучок и червячок

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришёл к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»

И прибежала зайчиха

И закричала:

«Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»(Айболит)

**Ребенок:**

У меня зазвонил телефон

-Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-От верблюда.

-Что вам надо?

-Шоколада.

-Для кого?

-Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять или шесть:

-Больше ему не съесть,

-Он у меня ещё маленький! (Телефон)

**Ребенок:**

Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил

И мочалку, словно галку,

Славно галку, проглотил.

А потом как зарычит

На меня,

Как ногами застучит

На меня,

«Уходи-ка ты домой,

Говорит,

Да лицо своё умой,

Говорит,

А не то как налечу,

Говорит,

Растопчу и проглочу!-

Говорит».(Мойдодыр)

**Айболит**: - Ребята, вы все задания сказочника выполнили, сундучок совсем пуст. Спасибо, мои друзья, теперь я могу попасть в страну Лимпопо, где меня ждут больные звери. А на память о себе я вам оставлю вот эту книгу, которую тоже написал К.И.Чуковский. И вот эти пилюли, чтобы вы никогда не болели. Мне пора, до свидания!