**Конспект прогулки**

**Цели:**

Совершенствовать основные движения детей: ходьба обычная, бег в разных направлениях.

Продолжать знакомить с предметами живой и неживой природы.

Продолжать знакомить со свойствами песка: сухой, мокрый.

Развивать воображение детей. Воспитывать навыки культурного поведения, положительного взаимоотношения между сверстниками.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель**

- Ребятишки, мы с вами отправляемся на прогулку.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Вот так, вот так,

Выше ноги поднимаем. (Большие ноги шли по дороге,

 Топ, топ, топ…

 Топ, топ, топ….)

**Воспитатель**
- Наступило утро, взошло солнышко.

 **Наблюдение за солнцем.**

**Вопросы:**1. Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце, облака).
2. Какое солнце? (Круглое, яркое, жёлтое, большое).
3. На что солнце похоже? (На шар).
4. Какая сегодня погода? (Тёплая).
5. Почему на улице тёпло? (Светит и греет солнышко).
Да, солнышко греет и обогревает нашу землю. И на улице тепло.

Художественное слово:
Солнышко лучистое,
Любят тебя дети.
Нет теплее солнышка
Ничего на свете.

**Воспитатель**

**-** У солнышка есть лучики, очень тёплые.Протяните свои ручки, пусть солнышко вас погреет (ручки подняли, потянулись, опустили ручки).

**Воспитатель**

- Ребята, смотрите, дорожка, а на ней чьи то следы. Может быть это зайчик оставил? По следам пойдем и зайчишку найдем.

Зайку никто не видал? Зайку никто не встречал?

**Воспитатель**

- Давайте дальше искать:

Побежим между деревьев

Не толкаясь, не спеша (легкий бег в разных направлениях)

Все деревья оббежим,

На полянку прибежим.

**Воспитатель**

- Нас кто-то зовет! Кто там прячется? Да это же зайчик! **(рассматривание зайки: мягкая белая шубка, длинные уши, короткий хвост).**

- Зайка замерз, долго нас звал. Давайте покажем ему, как нужно двигаться, чтобы согреться.

**Игра «Зайка беленький сидит»**

- Зайчик, а какая твоя любимая игра?

- Я люблю играть в **игру «Лиса и зайцы»**

(На лесной лужайке разбежались зайцы…)

- Весело ты играешь.

- Зайка зовет нас дальше гулять. Куда он нас привел? (к водичке). ( Если на участке к этому времени образовались ручьи)

- Как поет водичка? (с-с-с). - Перепрыгивание через ручеек. Широкий или узкий ручеек? Ручеек бежит, поет, звенит, быстрый, медленный).

**Воспитатель**

-Дети, посмотрите, что это такое? (веточки от деревьев). Давайте поможем дворнику собрать ветки. Вы у меня сильные, быстрые. Дети собирают веточки и складывают их в ведро к воспитателю.

- Пойдемте дальше гулять, мы пришли к песочнице. Какой песок? Сухой. Что можно делать из сухого песка? (пересыпать). - А лепить можно? (нельзя, не лепится)

**или**

- Какой песок? Мокрый. Что можно делать из мокрого песка? (можно лепить).

**Игра с песком (самостоятельная деятельность детей).**

- Очень понравилось Зайчику с нами гулять и играть, но он говорит, что пора возвращаться в группу.

**«Принеси предмет»** - сбор игрушек на участке.

Дети возвращаются в группу вместе с зайчиком.