**Технологическая карта урока чтения**

1 «Б» класс Учитель: Сизова С. Н.

**Тема** : Звук *щ*, буква *Щ щ* : закрепление. Буквосочетания « ча-ща», «чу-щу».

**Тип урока** :урок общеметодологической направленности( обобщение)

**Цель**: закрепление умения читать слова с буквой *щ* в составе предложений ,текстов; привлечение внимания учащихся к правописанию буквосочетаний « ча-ща»,»чу-щу».

**Задачи урока** :

1. формировать навык сознательного чтения, обогащать словарный запас учащихся.

2. развивать фонематический слух детей, развивать речь детей, развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

3. формировать культуру общения, воспитывать интерес и желание читать, прививать навыки работы в коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| Орг.момент | -Ребята, посмотрите, выберите и покажите, у кого из вас какое настроение? Скажите, каким бы вы хотели видеть наш урок? Повернитесь друг к другу. Положите свои ладошки на ладошки друга. Скажите: «Я желаю тебе сегодня добра. Ты желаешь мне сегодня добра. Если будет трудно, я тебе помогу». | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. Слушают, проговаривают, выполняют упражнение | Личностные:  -понимание значение знаний для человека и принятие этих знаний; желание и стремление хорошо учиться.  Коммуникативные УУД:  - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| Формулирование темы урока, постановка цели. | Слайд 1  -Прочитайте и отгадайте загадку которую приготовил к уроку Петрушка.  -Как догадались?  -с какой буквой познакомились на прошлом уроке?  -Сегодня вы сможете получить об этой букве дополнительные сведения .  Работа на с.53 (подготовка к чтению текста « Щука». | Выполняют задания учителя.  Читают и отгадывают загадку (щука)  С буквой щ | Регулятивные УУД:  - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; |
| Актуализация знаний | -Откройте «Азбуку» ,прочитайте название текста.  -О ком будет этот текст ?  **Чтение** текста по цепочке.  -Что еще нового узнали о щуке?  Чтение стихотворного текста « Щепка к щепке»  -кому приходилось видеть щуку?  -кому приходилось ловить ее?  -щуку не только поймать не легко, но и написать само слово не просто . | Открывают учебник с 53,читают название текста.  О щуке.  Отвечают на вопросы учителя опираясь на собственный опыт. | Познавательные УУД:  - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);  - формулирование темы.  Коммуникативные УУД:  - владение монологической и диалогической формами речи;  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; |
| Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала | Дело в том ,что , хотя звук щ мягкий ,после буквы щ пишется буква у.  -какой есть другой звук в нашем языке, являющейся тоже согласным мягким непарным ?  -Посмотрите о чем предупреждает вас совёнок? Слайд 2  -кто сможет повторить это правило?  Составьте слова ,добавив недостающие слоги. слайд 3  (свеча ,роща, чулок, щука)  Работа в паре .игра «Кто быстрее?»  -прочитайте слова в парах :каждое слово по очереди. Проверим какая пара сумеет прочитать слова быстро и правильно. | Ответ детей звук ч  Чтение правила чу –щу  Хором добавляют недостающие слоги  Упражняются в безошибочном быстром чтении. | Познавательные УУД:  -моделирование – преобразование объекта из словесной формы в пространственно – графическую модель.  Регулятивные УУД:  - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.  Коммуникативные УУД:  - владение монологической и диалогической формами речи; |
| Итог урока  Рефлексия | Мы сегодня сделали ещё один маленький шаг к большому успеху .  - Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось?  -А над чем нам надо ещё поработать?  снежинку.  Те, у кого сегодня были   трудности вы не волнуйтесь, в ближайшее время их устраним.  Я думаю, что сегодня   на уроке вам всем было комфортно и мне приятно было с вами работать. Спасибо вам   за урок!  Вы сегодня   «МОЛОДЦЫ» | Отвечают на вопросы.  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | Познавательные УУД:  - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;  Коммуникативные УУД:  - владение монологической и диалогической формами речи;  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |