**Технологическая карта урока чтения**

1 «Б» класс Учитель: Сизова С. Н.

**Тема** : Звук *щ*, буква *Щ щ* : закрепление. Буквосочетания « ча-ща», «чу-щу».

**Тип урока** :урок общеметодологической направленности( обобщение)

**Цель**: закрепление умения читать слова с буквой *щ* в составе предложений ,текстов; привлечение внимания учащихся к правописанию буквосочетаний « ча-ща»,»чу-щу».

**Задачи урока** :

 1. формировать навык сознательного чтения, обогащать словарный запас учащихся.

 2. развивать фонематический слух детей, развивать речь детей, развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

 3. формировать культуру общения, воспитывать интерес и желание читать, прививать навыки работы в коллективе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этапы урока**  |  **Деятельность учителя**  |  **Деятельность ученика**  | **Формируемые УУД** |
| Орг.момент | -Ребята, посмотрите, выберите и покажите, у кого из вас какое настроение? Скажите, каким бы вы хотели видеть наш урок? Повернитесь друг к другу. Положите свои ладошки на ладошки друга. Скажите: «Я желаю тебе сегодня добра. Ты желаешь мне сегодня добра. Если будет трудно, я тебе помогу». | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. Слушают, проговаривают, выполняют упражнение | Личностные: -понимание значение знаний для человека и принятие этих знаний; желание и стремление хорошо учиться.Коммуникативные УУД:- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| Формулирование темы урока, постановка цели. | Слайд 1-Прочитайте и отгадайте загадку которую приготовил к уроку Петрушка.-Как догадались?-с какой буквой познакомились на прошлом уроке?-Сегодня вы сможете получить об этой букве дополнительные сведения .Работа на с.53 (подготовка к чтению текста « Щука». | Выполняют задания учителя.Читают и отгадывают загадку (щука)С буквой щ | Регулятивные УУД:- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; |
| Актуализация знаний | -Откройте «Азбуку» ,прочитайте название текста.-О ком будет этот текст ?**Чтение** текста по цепочке.-Что еще нового узнали о щуке?Чтение стихотворного текста « Щепка к щепке»-кому приходилось видеть щуку?-кому приходилось ловить ее?-щуку не только поймать не легко, но и написать само слово не просто .  | Открывают учебник с 53,читают название текста.О щуке.Отвечают на вопросы учителя опираясь на собственный опыт.  | Познавательные УУД:- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);- формулирование темы.Коммуникативные УУД:- владение монологической и диалогической формами речи;- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; |
|  Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала | Дело в том ,что , хотя звук щ мягкий ,после буквы щ пишется буква у.-какой есть другой звук в нашем языке, являющейся тоже согласным мягким непарным ?-Посмотрите о чем предупреждает вас совёнок? Слайд 2-кто сможет повторить это правило?Составьте слова ,добавив недостающие слоги. слайд 3(свеча ,роща, чулок, щука)Работа в паре .игра «Кто быстрее?»-прочитайте слова в парах :каждое слово по очереди. Проверим какая пара сумеет прочитать слова быстро и правильно. | Ответ детей звук чЧтение правила чу –щуХором добавляют недостающие слоги Упражняются в безошибочном быстром чтении. | Познавательные УУД:-моделирование – преобразование объекта из словесной формы в пространственно – графическую модель.Регулятивные УУД:- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.Коммуникативные УУД:- владение монологической и диалогической формами речи; |
| Итог урока Рефлексия  | Мы сегодня сделали ещё один маленький шаг к большому успеху .- Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось?-А над чем нам надо ещё поработать?снежинку.Те, у кого сегодня были   трудности вы не волнуйтесь, в ближайшее время их устраним.Я думаю, что сегодня   на уроке вам всем было комфортно и мне приятно было с вами работать. Спасибо вам   за урок!Вы сегодня   «МОЛОДЦЫ» | Отвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. | Познавательные УУД:- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;Коммуникативные УУД:- владение монологической и диалогической формами речи;- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |