**Психолого – педагогический статус первоклассника. (Консультация для родителей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры психолого – педагогического статуса | Психолого – педагогические требования к содержанию статуса первоклассника |
| Познавательная сфера:  1.произвольность психических процессов.  2.уровень развития мышления  3.сформированность важнейших учебных действий  4.уровень развития речи  5.уровень развития моторики  6.умственная работоспособность и темп умственной деятельности | Высокий уровень учебной активности ,самостоятельности, способности самостоятельно спланировать, осуществить, проконтролировать результат действий. Совершение действий по образцу и правилу поддержание внимания на учебной задаче, наличие собственных усилий для преодоления трудностей в решении задачи.  Высокий уровень развития наглядно – образного мышления: вычленение существительных свойств и отношений предметов, способность обобщению, начальный уровень логического мышления: способность к умозаключениям, выводам на основе имеющихся данных.  Умение выделять учебную задачу и превратить ее в цель деятельности, формирование внутреннего плана умственных действий  Понимание смысла текста и простых понятий, владение сложно – подчиненными предложениями  Подготовка руки к письму на занятиях познавательного цикла и рисования  Сосредоточенно работать 20 – 25 минут, сохранение работоспособности в течение всего дня, работа в едином темпе |
| Особенности общения и поведения.  1.взаимодействие со сверстниками  2.взаимодействие с педагогом  3.соблюдение социальных и этических норм  4.поведенческая саморегуляция  5.активность и автономность поведения | Установление межличностных отношений. Готовность к сотрудничеству, умения разрешать конфликты  Адекватные ролевые отношения, уважение  Знать и соблюдать нормы поведения  Умение сдерживать негатив, ответственное поведение  Активен и самостоятелен |
| Мотивационно – личностная сфера  1.наличие учебной мотивации  2.устойчивость эмоционального состояния в школе | Желание идти в школу, наличие познавательного мотива  Отсутствие противоречий между требованиями родителей и школы, родителями и возможностями детей |
| Особенности системы отношений к миру и самому себе  1.к сверстникам  2.к педагогу  3.к значимой деятельности  4.к себе | Положительное  Эмоционально положительное отношение  Положительное отношение к школе и обучению  Положительная устойчивая самооценка |

