**Цели.** Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки *ж – ш* в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками *ж – ш*; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.

 Воспитывать самостоятельность, умение слушать и слышать задание с первого раза. Поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Материалы и оборудование:** игрушка – ослик,две коробочки, игрушки и предметы в которых есть звуки [Ж] и [Ш].

**Ход занятия.**

Воспитатель: - При движении все предметы издают звуки – поют свои песенки. И звук *[ж]* и *[ш]* часто встречается в этих песенках.

- Отгадайте, какую песенку поёт ветер?

Дети: Ш-ш-ш…

Воспитатель: - А какую жук?

Дети: ж-ж-ж.

Воспитатель: - Давайте, мы с вами споем песенку ветра.

*(Дети произносят звук ш.)*

- Дети, а каким бывает ветер?

Дети: сильным, слабым.

Воспитатель: - Как поёт сильный ветер?

Дети: громко.

Воспитатель: слабый?

Дети: тихо.

Воспитатель: - Давайте покажем, как поет сильный ветер и как слабый.

*(Дети произносят звук «ш» то громко, то тихо.)*

Воспитатель: А, сейчас споем песенку жука.

*(Дети произносят звук ж.)*

Воспитатель: - А какими жуки бывают?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель:- Как жужжат большие жуки?

Дети: громко.

Воспитатель: - а маленькие?

Дети: тихо.

Воспитатель: А, сейчас споем песню большого жука.

*(Дети произносят звуки «ш» громко.)*

Воспитатель: - Спойте песню маленького жука.

*(Дети произносят звуки «ш» тихо.)*

Воспитатель:- Сейчас я назову слова со звуками «*ш»* и *«ж».* Если вы услышите слова со звуком *«ш»,* то поднимаете руки вверх, изображая ветер. Если вы услышите слова со звуком «ж» то поставьте руки в стороны, изображая жука.

Воспитатель: уши, желуди, машина, лошадка, жук, ромашка, солнышко, ракушка…

Воспитатель: - А, сейчас, вы сами попробуйте вспомнить слова со звуками «*ш»* и *«ж».*

Игра «Чудесный мешочек».

*(В сундучке лежат различные предметы, в названии которых есть звуки, которые мы сегодня закрепляем. Дети достают предметы по одному и чётко проговаривают звуки.)*

Дети: - Машина… (*жук, шишка, шарик, ёжик, жираф, шарф…)*

*(Дети расставляют в ряд на столе.)*

Воспитатель: - А, сейчас разложите предметы по коробочкам. В коробку с рисунком шариков - песенкой ветра, положите предметы, в которых есть звук *ш*, во вторую коробочку с картинкой жука положите предметы, в названии которых есть звук *ж*.

*(Дети выполняют задания) .*

***Физкультминутка***

Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят

Как они сядут, покажем:

Крылья сложили назад.

Воспитатель: - А, знаете ли вы, почему у ослов такие длинные уши?

Дети: нет.

Воспитатель: Послушайте стихотворение – сказку.

*(Воспитатель читает стихотворение Р. Х. Фархади « Про ослика».)*

Воспитатель:

У ослика

Был день рождения.

И он придумал поздравления.

Барбос ему сена принес,

 Коза подарила овес.

Вошли торопливо барашки.

Они принесли две ромашки.

Тянули осленка за ушки

Лошадки, овечки и хрюшки.

И ушки росли - подрастали

И к вечеру длинными стали

Воспитатель: - Прочитайте последнюю строку так, чтобы сразу почувствовалось, какой длины стали уши у ослика: «Дли-и-ин-ными стали».

*(Повторяют хором и индивидуально)*

Воспитатель: «Тянули осленка за ушки лошадки, овечки и хрюшки». Здесь есть три слова со звуком *ш.*

Воспитатель: В стихотворении еще есть слова со звуком *ж.*

У ослика

Был день рождения.

- Какое слово вы услышали со звуком *ж?*

Дети:- Рождение.

Воспитатель:- Поскольку у ослика день рождение, надо спеть песенку про каравай. – Начало песенки вы будете петь хором, а оставшуюся часть – со слов «Вот такой ширины, вот такой ужины» - исполнит солист.

Дети (поют): *«Как на ослика день рождение испекли мы каравай!»*

Ребенок*:- «Вот такой ширины, вот такой вышины».*

*(Повторяется 2-3 раза.)*

Воспитатель:- Какие звуки слышатся в словах ширины и ужины.

Дети: - Звуки: *ш* и *ж*.

Воспитатель:- А, сейчас давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

*Игра «Доскажи словечко».*

1.Если мы растём на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбах у ребятишек

Никому не нужно (*шишек*).

2.Сегодня все ликуют

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные …. (*шары*).

3.Лежебока рыжий кот

Отлежал себе (живот).

4.Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (*жираф)*.

5.Лейся, дождь, веселей,

Мы с тобой дружим.

Весело нам бегать

Босиком по …(*лужам*)

6.И бежит Айболит

К бегемотикам,

И хлопает их по …(*животикам)*

7.Солнце стало очень ярко,

Бегемоту стало *…(жарко)*

Воспитатель: - Дети, какие звуки мы с вами учились различать.

Дети:- Звуки *ш* и *ж*.

Воспитатель:- Какую песню поет ветер?

Дети: ш-ш-ш-ш.

Воспитатель:- Какую песню поет жук?

Дети: ж-ж-ж-ж.

Воспитатель: - Что вам сегодня больше всего понравилось?

*(Воспитатель читает стихотворение Р. Х. Фархади « Про ослика».)*

У ослика

Был день рождения.

И он придумал поздравления.

Барбос ему сена принес,

 Коза подарила овес.

Вошли торопливо барашки.

Они принесли две ромашки.

Тянули осленка за ушки

Лошадки, овечки и хрюшки.

И ушки росли - подрастали

И к вечеру длинными стали

Воспитатель: - Прочитайте последнюю строку так, чтобы сразу почувствовалось, какой длины стали уши у ослика: «Дли-и-ин-ными стали».

*(Повторяют хором и индивидуально)*

Воспитатель: «Тянули осленка за ушки лошадки, овечки и хрюшки». Здесь есть три слова со звуком *ш.*

Воспитатель: В стихотворении еще есть слова со звуком *ж.*

У ослика

Был день рождения.

- Какое слово вы услышали со звуком *ж?*

Дети:- Рождение.

*Игра «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».*

*1.Если мы растём на ели,*

*Мы на месте, мы при деле.*

*А на лбах у ребятишек*

*Никому не нужно (шишек) .*

*2.Сегодня все ликуют*

*В руках у детворы*

*От радости танцуют*

*Воздушные …. (шары) .*

*3.Лежебока рыжий кот*

*Отлежал себе (живот) .*

*4.Вяжет мама длинный шарф,*

*Потому что сын… (жираф).*

*5.Лейся, дождь, веселей,*

*Мы с тобой дружим.*

*Весело нам бегать*

*Босиком по …(лужам)*

*6.И бежит Айболит*

*К бегемотикам,*

*И хлопает их по …(животикам)*

*7.Солнце стало очень ярко,*

*Бегемоту стало …(жарко)*

Воспитатель: - Дети, какие звуки мы с вами учились различать.

Дети:- Звуки *ш* и *ж*.

Воспитатель:- Какую песню поет ветер?

Дети: ш-ш-ш-ш.

Воспитатель:- Какую песню поет жук?

Дети: ж-ж-ж-ж.

Воспитатель: - Что вам сегодня больше всего понравилось?

**уши**

**лошадка,**

 **жук,**

**ромашка,**

**жираф**

**солнышко,**

**ракушка**

**шарик**

**желуди**

**Ёжик**

**Хрюшки**

**Машина**

**жаворонок**