**Сценарий выпускного праздника для детей коррекционной группы**

**«По страницам сказочного Лукоморья»**

 *Звучит музыка. В зал заходят ведущие.*

 **1-й ведущий:**

 Ах, сколько раз в просторном зале

 Мы с вами праздники встречали!

 Но этот ждали столько лет -

 И вот настал волнующий момент!

 **2-й ведущий:**

 Сюда проститься с детским садом

 Спешат дошкольники с утра

 Мы их торжественно встречаем

 Аплодисментами, друзья!

 *Дети под музыку входят в зал.*

 **1-й ведущий:**

Мы долго ждали этот день,

 Но наступил он как-то сразу.

 И расцвела для вас сирень,

 Как не цвела еще ни разу.

 **2-й ведущий:**

 Букеты, музыка, стихи

 И светлый от улыбок зал -

 Все это вам, выпускники,

 Сегодня ваш последний бал.

**ПЕСНЯ «До свидания!»**

 **1. Вед.** Да, ребята, очень скоро вы пойдёте в школу. Наверное, каждый из вас будет учиться хорошо, легко, весело, радостно, а главное, с большим желанием.

 **2. Вед.** Я знаю, есть такие секреты, узнав которые, вы смогли бы стать именно такими учениками. А вот найти их можно только в сказке, в стране сказочного Лукоморья…. Помните, у Александра Сергеевича Пушкина:

«У Лукоморья дуб зелёный,

 Златая цепь на дубе том.

 И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи кругом.

 Идёт направо – песнь заводит,

 Налево сказку говорит… »

 *Под музыку «В гостях у сказки» в зал входит* ***Кот ученый****.*

 **1. Вед.** Здравствуйте, Кот-учёный! Не подскажете ли, где найти секреты для наших будущих первоклассников?

 **Кот.** Мур-р! Секреты эти многие годы храню я и рассказываю их далеко не всем. Только тем ребятам, которые действительно достойны этого звания – Первоклассник.

 **2. Вед.** Мы очень хотим узнать эти секреты. И поэтому выполним всё, что ты пожелаешь, правда, ребята? *(дети отвечают)*

 **Кот.** Ну, хорошо! Для начала уважьте меня, спойте или станцуйте для меня.

1. **Вед**. С удовольствием! Ребята станцуют для тебя

**танец «Прощание с детскими книжками».**

**Кот.** Вот спасибо, очень трогательный танец, МУР-рррр! А теперь я посмотрю, как вы справитесь со следующим моим заданием. Отыщите 5 драгоценных камней, которые когда-то украшали мою цепь на дубе, но рассыпались по сказкам Лукоморья. Найдёте камешки, выполните задания всех сказочных героев, тогда и подарю вам «Секреты для первоклассников». Вот вам шкатулочка для драгоценностей! (подаёт шкатулку ведущей). А я прослежу, как вы будете справляться.

 **2. Вед.** Ну что, ребята? Постараемся выполнить задание Кота? (дети отвечают) Тогда отправляемся дальше, по тропинкам Лукоморья. Как дальше написано у Пушкина?

 Там чудеса, там Леший бродит,

Русалка на ветвях сидит…

**Кот:** *(находит первое письмо)* А вот и весточка от сказочных героев. Посмотрим *(читает, озираясь по сторонам)*:

«Я старый, ветхий Леший,

 Живу во мху лесном,

 Когда приходит вечер,

 С Русалкою вдвоём

При нежном лунном свете

 Романсы мы поём».

**Вед:** Ребята, что-то не хочется мне слушать пение Лешего и Русалки. Давайте-ка лучше вы им веселую песню споете. Может они нам тогда подсказку дадут, где камни найти.

**Песня «В первый раз»**

**Кот:** Слышу-слышу я голос Русалки. Понравилась им с Лешим ваша песня. А про камни говорят, что нет у них ни одного, дальше по сказке идти нам нужно.

**Вед:** Ну что ж, идем дальше:

«Там на неведомых дорожках,

Следы невиданных зверей.

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей…»

**Кот:** *(читает следующую записку):*

«Изба у Бабушки Яги совсем уж прохудилась,

А тут напасть – как в небе дырка быстро появилась.

Ребята, Бабе помогите!

Вы тучи с неба прогоните!»

Дальше пока ничего. Волшебный текст появится только тогда, когда рассеется небо.

**Танец «Виноватая тучка»**

**Кот:** Ух, хорошо-то как тучи прогнали! Вот и дальше текст в записке Бабы Яги виден:

«Попробуйте-ка вы, ребятки,

На месте бабушки побыть.

Поставить в ступу пятку,

Ну а метлой руководить».

 **Аттракцион «На ступе в школу».**

 Эстафета 2 команд. Нужно надеть ранец, взять веник, одну ногу поставить в ведро и бежать, перетаскивая ведро – «ступу» за собой. Эстафету (веник, ведро и ранец передать другому. Чья команда быстрее.

 **Кот:** Молодцы, ребята! Вы очень ловкие и умелые! Подождите, кажется на волшебной записке Бабы Яги хочет еще что-то появиться. *(Кот проводит рукой над запиской, потом разжимает ладонь, в его руке появляются 2 камня).*

**Вед:** Ну, вот мы и получили первые камни. А нам пора продолжать путешествие.

«Там царь Кощей над златом чахнет…»

 *Входит Кощей, тащит сундук за собой.*

 **Кощей:** Тут русский дух, тут Русью пахнет….

 **2. Вед:** Ой, что это ты Кощеюшка несёшь?

 **Кощей:** О, это мои несметные богатства. (открывает сундук, перебирает в нём доагоценности) Злато, изумруды, рубины, серебро. Всё это моё! (захлопывает сундук) Всё это накоплено за мою бессмертную жизнь. Но одна заветная мечта не покидает меня: не могу пересчитать всё моё богатство, но признаюсь вам в страшной тайне: я не умею считать.

 **1. Вед:** Как не стыдно, Кощей! А вот наши выпускники на занятиях в детском саду научились многим премудростям, в том числе и считать. Вот послушай, как они решат задачки.

 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ.

 Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели,

 Пять румяных наливных, три с кислинкой, сколько их? (восемь)

 Под кустами у реки жили майские жуки.

 Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать (четыре)

 На большом диване в ряд, куклы танины сидят.

 Три матрёшки, Буратино и весёлый Чипполино.

 Помоги Танюшке, сосчитать игрушки. (пять)

 **Кощей:** Вот это да! Вот это математики! Завтра же запишусь в Лукоморскую школу. А вам ребята за это 2 самых красивых камня! До свидания! *(уходит)*

 **1. Вед.** А сказочное лукоморье нас дальше манит…

 «Там лес и дол, видений полны,

 Там о заре прихлынут волны,

 На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

 Чредой из вод выходят ясных,

А с ними дядька их морской».

**Кот:** А вот и задание от самого дядьки Черномора *(читает):*

«Знаю, в вашей группе есть

Много мальчиков, парней.

Ну, а могут ли они

Стать сильней богатырей?»

**Вед:** Конечно, могут! Наши ребята – настоящие русские богатыри! Покажем, мальчики?

**Танец «Богатырская сила»**

 *После танца богатыри садятся на места.*

**Вед:** А кроме богатырей у нас в группе есть прекрасная Царевна-Лебедь.

**Танец-выход Царевны (Вика)**

**Кот:** Специально для Царевны и ее богатырей Черномор оставил драгоценный камень со дна морского *(передает камень ведущему, тот кладет его в шкатулку)*

  **Вед:** Ребята, давайте сосчитаем, сколько мы драгоценных камней собрали? *(считают 5 камней)*. Ну что, Кот ученый, выполнили мы задания всех героев, нашли 5 камней. Теперь откроешь нам секреты первоклассников?

 **Кот:** Мур-ррр! Доволен я! Вот вам «Секреты». (*Подает свиток)*

**Вед.** *(читает его):*

 Секреты для первоклассников.

 Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся,

 Что бы в школе не зевать, носом парту не клевать!

 Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прятки.

 Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

 На уроках не хихикай, стол туда-сюда не двигай.

 Педагога уважай, и соседу не мешай.

 Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей.

 И найдёшь себе друзей.

 Вот, ребята, все советы, их мудрей и проще нету.

 Ты, дружок их не забудь…. До свиданья! В добрый путь!

 **Кот:** Ну, что? Внимательно слушали? Запомнили эти секреты – советы? А сейчас – внимание! Подарки!

 *Звучат фанфары, Кот и ведущие раздают детям подарки.*

**Кот:** Ну, а мне пора идти. До новых встреч в сказке, ребята! До свидания! *(уходит)*

*Дети встают полукругом, им в руки дают цветы.*

 **1. Вед:** Вот и пришла пора сказать вам «До свидания! »

 Но всё равно не будем мы грустить.

 **2.** **Вед:** Сегодня хочется на празднике прощальном

 Лишь доброе «СПАСИБО» говорить!

**Дети:** Спасибо всем, кто нас учил,

 Кто нас кормил, и кто лечил,

 И тем, кто просто нас любил!

 Поклон Вам и спасибо!

 *Под музыку дарят цветы*

 *Садятся на места.*

**1. Вед:** В нашем детском саду есть традиция – отпускать в небо шарики мечты….

 **2. Вед:** Воздушный шарик детства ты в небо отпусти,

 И сбудутся желания, заветные мечты!

 Много дел хороших ждёт вас впереди.

 Мы желаем вам счастливого пути!

 **1. Вед:** Окончен наш бал, завершается праздник.

 Счастливой дороги тебе, первоклассник!

 **2.** **Вед:** Пусть школьная жизнь будет так же прекрасна,

 Как день этот – светлый, весёлый и ясный.

 *Звучит музыка, дети с шарами выходят на улицу, загадывают желания и отпускают шары в небо*