

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» (социальное направление)

для 1 класса

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс – 33 часа, 1 час в неделю

Цели и задачи

Цель:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи:

1. Привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни
2. Сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
3. Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций. 1.5. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

1 класс

Раздел 1

Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 часа)

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства

бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения

Учебно - тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

№	Раздел, тема, занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)		
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	1
2	Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие	1
Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)		
3	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья .	1
4	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	1
5	Умывание и купание	1
6	Как ухаживать за своим телом	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)		
7	Ожоги	1
8	Как уберечься от ожогов	
9	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых	1
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 часа)		
10	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	1
11	Профилактика опасных ситуаций	1
12	Как себя вести, когда ты дома один	1
13	Не торопись быть взрослым	1
14	Электричество и газ как источники возможной опасности	1
15	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	1
16	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	1
17	Огонь и человек	1
18	Причина возникновения пожаров в доме	1
19	Дым и опасность	1

20	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	1
21	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	1
22	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь	1
23	Где можно и где нельзя играть	1
24	Наиболее безопасный путь в школу и домой	1
25	Правила перехода дорог	1
26	Движение пешеходов	1
27	Дорожные знаки	1
28	Сигналы светофора и регулировщика	1
29	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	1
30	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	1
31	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека	1
32	Одежда по сезону	1
33	Погодные условия (ветер, дождь, снег)	1

Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»»

В результате изучения учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» учащиеся, должны знать: К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации, что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей, что такое первая медицинская помощь (на примере ожога), как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой, правила перехода дороги, правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег), что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые, правила безопасного поведения и меры защиты.
- Уметь:
- составить распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой, правильно переходить дорогу, перекресток, различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства, принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно

одеться по сезону; • самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; • правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами), оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых

Материально-техническое обеспечение учебного курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности

П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- 2-е изд.,- М. :Просвещение, 2011.

А.Т. Смирнова «Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста».

Список литературы

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста/ под ред. А.Т. Смирнова,- М.: Просвещение: Рилионт, 2010. 2. Анастасова.Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1-2 кл./Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова,- 2-е изд.,- М.:Просвещение, 2011.