Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития-детский сад №39 «Золотой петушок» г.Альметьевска

Конспект занятия по образовательной деятельности

«Коммуникация» (с элементами театрализованной деятельности) в

подготовительной группе.

 Тема: «Путешествие в мир театра»

 **2015 г.**

**Програмное содержание**

1. Учить детей придумывать разные варианты окончания сказки.
2. Уметь понимать характеры сказочных героев, передавать их образы с помощью жестов, мимики, движений.
3. Формировать умение активно использовать запас образной лексики в собственных сочинениях.
4. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, дружеские взаимоотношения.

**ХОД  ЗАНЯТИЯ:**

Детей встречает воспитатель в образе Бабушки Людмилы.

 - Здравствуйте, ребята! Я, бабушка Людмила – сказочница. Ребята, а вы знаете, откуда появились сказки?

*Ответы детей.*

 - Верно! Вы правы. Случится что-нибудь интересное, люди друг другу рассказывают, да еще что-нибудь прибавляют. История эта из уст в уста передается. Отсюда и название ***РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ***.

 - Ребята, я у вас в гостях в детском саду уже несколько дней и заметила, что здесь живет много сказочных героев, и мне кажется, что им у вас нравится. А для вас я приготовила небольшой сюрприз. Я хочу показать вам ***СТРАНУ*** ***СКАЗОК.***Но путь туда не прост…

*Отходит немного назад и за что-то запинается…*

 - Ой! Кто здесь? Да ни **КТО** оказывается, а **ЧТО** – камень тут лежит, да и надпись на нем есть. Ребята, помогите, пожалуйста, прочесть, что же на нем написано.

 ***«Если все испытания достойно пройдете,***

***Верный путь в сказку найдете»***

 - Ребята, а вам это ничего не напоминает?

*Ответы детей.*

 - Вы совершенно правы! В одной из сказок главному герою нужно было сделать выбор, прежде чем идти дальше. Вот и вам предстоит пройти испытания, чтобы попасть в сказку. При этом эти испытания помогут проверить ваши знания о сказках. Согласны?

*Ответ детей*: ДА!

- Ну, а чтобы вы не заплутали на пути, я с вами пойду и немного помогу. Только сначала я произнесу одно из своих волшебных заклинаний, и вы превратитесь в знатоков сказок, чтобы ваши решения всегда оказывались верными. Пожалуйста, закройте глаза…**КРАБЛИ! КРАБЛИ! БУМС!**

 - После этого заклинания, вы никогда и ничего не перепутаете! Итак, вперед в сказку!

*Идут вместе с бабушкой Людмилой по тропе…*

 - Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?

*Ответы детей.*

 - Да, все-таки мои заклинания волшебные, и  вы сразу же дали верный ответ. Правильно  - это музей театра и сказок. Посмотрите внимательно и скажите: «Какие виды театров вы узнаёте?» (организована выставка театров).

*Ответы детей*: ***настольный театр, кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр.***

 - Молодцы! Ну, а в сказках, дети, встречаются разные герои. В ней живут не только добрые, но и злые по характеру сказочные герои. Поэтому я прошу  ДЕВОЧЕК назвать добрых, а МАЛЬЧИШЕК – злых сказочных героев. Но не спешите с ответом, а прежде подумайте. Ведь недаром  гласит народная мудрость: «Поспешишь – людей насмешишь». Что? Неужели готовы ответить? Ну, тогда я слушаю ваши ответы.

*Ответы детей.*

 - Да! Как же быстро вы справились с этой задачей! Но, ребята, не все так просто. В любой сказке есть подвох, поэтому среди простых заданий всегда найдется парочка сложных. Вот одно из них. Вам предстоит отгадать загадку. Слушайте внимательно.

***Летела стрела***

***И попала в болото.***

***А в этом болоте***

***Поймал ее кто-то.***

***Кто  распростившись с***

***зеленою кожей***

***Стал вдруг красивой,***

***пригожей?***

(РНС «Царевна-лягушка»)

- Какие же вы молодцы! И с этой задачей справились! Да и мы почти уже пришли в страну сказок. Только как ни старались, как не торопились, все-таки немного опоздали! Злые чародеи придумывали для нас все новые и новые задачки, которые, кстати, следует заметить, вы быстро решали. Но и здесь они не удержались и сотворили в конце пути подлость: заколдовали сказки! Посмотрите вместо сундука со сказками лежат какие-то непонятные картинки. Что же делать?

*Ответы детей.*

- Ребята, я кажется, знаю! Вам нужно внимательно рассмотреть эти картинки и сказать названия сказок, которые хранились в этом сундуке. Сможете?

*Ответы детей.*

  - Тогда я жду ваши правильные ответы. Только помните, ошибиться вам нельзя, поэтому будьте внимательны и не торопитесь с ответом!

*Ответы детей.*

***Сказки: «Петух да собака», «Лис и кувшин»,*** ***«Заяц – хвастун».***

 ***«Если все испытания достойно пройдете,***

***Верный путь в сказку найдете»***

 - Ребята, а вам это ничего не напоминает?

*Ответы детей.*

 - Вы совершенно правы! В одной из сказок главному герою нужно было сделать выбор, прежде чем идти дальше. Вот и вам предстоит пройти испытания, чтобы попасть в сказку. При этом эти испытания помогут проверить ваши знания о сказках. Согласны?

*Ответ детей*: ДА!

- Ну, а чтобы вы не заплутали на пути, я с вами пойду и немного помогу. Только сначала я произнесу одно из своих волшебных заклинаний, и вы превратитесь в знатоков сказок, чтобы ваши решения всегда оказывались верными. Пожалуйста, закройте глаза…**КРАБЛИ! КРАБЛИ! БУМС!**

 - После этого заклинания, вы никогда и ничего не перепутаете! Итак, вперед в сказку!

*Идут вместе с бабушкой Галиной по тропе…*

 - Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?

*Ответы детей.*

 - Да, все-таки мои заклинания волшебные, и  вы сразу же дали верный ответ. Правильно  - это музей театра и сказок. Посмотрите внимательно и скажите: «Какие виды театров вы узнаёте?» (организована выставка театров).

*Ответы детей*: ***настольный театр, кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр.***

 - Молодцы! Ну, а в сказках, дети, встречаются разные герои. В ней живут не только добрые, но и злые по характеру сказочные герои. Поэтому я прошу  ДЕВОЧЕК назвать добрых, а МАЛЬЧИШЕК – злых сказочных героев. Но не спешите с ответом, а прежде подумайте. Ведь недаром  гласит народная мудрость: «Поспешишь – людей насмешишь». Что? Неужели готовы ответить? Ну, тогда я слушаю ваши ответы.

*Ответы детей.*

 - Да! Как же быстро вы справились с этой задачей! Но, ребята, не все так просто. В любой сказке есть подвох, поэтому среди простых заданий всегда найдется парочка сложных. Вот одно из них. Вам предстоит отгадать загадку. Слушайте внимательно.

***Летела стрела***

***И попала в болото.***

***А в этом болоте***

***Поймал ее кто-то.***

***Кто  распростившись с***

***зеленою кожей***

***Стал вдруг красивой,***

***пригожей?***

(РНС «Царевна-лягушка»)

- Какие же вы молодцы! И с этой задачей справились! Да и мы почти уже пришли в страну сказок. Только как ни старались, как не торопились, все-таки немного опоздали! Злые чародеи придумывали для нас все новые и новые задачки, которые, кстати, следует заметить, вы быстро решали. Но и здесь они не удержались и сотворили в конце пути подлость: заколдовали сказки! Посмотрите вместо сундука со сказками лежат какие-то непонятные картинки. Что же делать?

*Ответы детей.*

- Ребята, я кажется, знаю! Вам нужно внимательно рассмотреть эти картинки и сказать названия сказок, которые хранились в этом сундуке. Сможете?

*Ответы детей.*

  - Тогда я жду ваши правильные ответы. Только помните, ошибиться вам нельзя, поэтому будьте внимательны и не торопитесь с ответом!

*Ответы детей.*

***Сказки: «Петух да собака», «Лис и кувшин»,*** ***«Заяц – хвастун».***

-  Все-таки верна поговорка: *«Добро всегда побеждает зло»*. Вот и вы справились со всеми испытаниями. Теперь путь в сказку вам открыт!

- Ребята, пройдя такой сложный путь, вы справедливо заслужили сказку. Но сначала, не пора ли познакомиться с героями новой сказки. Кто же они?

Не барашек и не кот.

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета.

***Зайчик-побегайчик***

 - А давайте поиграем. Я знаю игру с мячом, а называется она «Скажи наоборот».

*Храбрец – трусишка,*

*Короткий хвост – длинные уши,*

*Облезлый – пушистый,*

*Белый – серый,*

*Шустрый – медленный.*

 - А вот следующего героя называют плутовкой. Кто же это?

*Ответы детей.*

 - Вы знаете почему?

*Ответы детей.*

 - Верно! Лиса очень хитрая и легко может обмануть любого. Кроме того, она сумеет обмануть и заговорить так, что даже и не заметишь. Ребята, а как же в сказках ее называют?

*Ответы детей:* ***Кумушка, Лисонька, Лисичка-сестричка – ласково; Кума, Лиса Патрикеевна – уважительно.***

 - Ну, а Лисонького друга вы, конечно же, все знаете. В сказке он ее верный товарищ. Догадались кто это?

*Ответы детей:****Волк!***

 - Да! Вы правы! Конечно же, *«Волк – зубами щёлк»*, как обычно зовут его в сказках. А почему?

*Ответы детей.*

 - Да, верно! Он всегда грозный, злой, сердитый и у него:

*Не лапы, а … лапищи*(договаривают дети)*,*

*Не зубы, а … зубищи,*

*Не глаза, а … глазищи,*

*Не хвост, а … хвостище.*

*-*А этот герой совсем скоро проснется и вылезет из своей берлоги. А почему? Как вы думаете?

*Ответы детей.*

 - Правильно! Потому что весна наступила, снег тает, бегут ручьи, и медведь просыпается от того, что в берлоге появилась вода и разбудила его.

Давайте покажем друг другу, как медведь просыпается после зимней спячки, и какие же чувства он при этом испытывает. В этом вам помогут мои подсказки (используются карточки, показывающие эмоциональное состояние).

*Дети под аккомпанемент музыкального работника показывают – удивление, затем испуг, потом огорчение и ярость, оттого что его разбудили.*

- Дети, вспомните, пожалуйста, а как медведя называют в сказках?

*Ответы детей:****Мишка, Мишка Косолапый, Мишка-топтышка – ласково; Миша, Михайло Потапыч, Милайл Иванович - уважительно.***

**-**Молодцы, ребята! Узнали и все-все рассказали о героях сказки. Но в нашей сказке живет еще и *волшебный цветок*, у которого есть одна особенность  - он необыкновенно приятно пахнет. Как вы думаете, его легко будет отыскать среди других цветов?

*Ответы детей.****Да! По запаху!***

- Правильно! Давайте его найдем?

*Дети по запаху определяют какой же цветок волшебный.*

 - У каждой сказки, ребята, есть свой ключик, который открывает ее. Что же это за ключик, кто догадался?

*Ответы детей.*

 - Конечно же, это присказка…

*Как не в Море-окияне,*

*Не на острове Буяне*

*Стоит Терем-теремок.*

*На дверях висит замок.*

*Мы замочек отопрем,*

*Сказку в гости позовем…*

Инсценировка сказки ***«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»***, подготовленная подгруппой детей подготовительной группы.

*Сказочница:* На краю деревеньки, у самого леса жили-были дедушка и бабушка. И была у них внучка Машенька.

*(Появляется Машенька)*

Попросилась раз Машенька у бабушки с дедушкой в лес за цветами, они ее и отпустили. Только строго-настрого наказывали далеко в лес не уходить. Идет Машенька по лесу, а цветов  видимо-невидимо.

*(Напевает, собирает цветы)*

Вот и не заметила она, что совсем далеко от дома ушла, да поздно уже было. Посмотрела вокруг – а все ей не знакомым кажется. Поняла Машенька, что заблудилась.

*Маша:* Ой, я кажется, заблудилась. Что же мне делать?

*(Пролетает Птичка)*

*Птичка: Ч*ик-чирик! Чик-чирик! Здравствуй, девочка!

*Маша:* Здравствуй, Птичка! Я по лесу гуляла, цветочки собирала. И заблудилась. *(Плачет)*

*Птичка:* Не плачь, девочка. Вижу, ты приветливая, вежливая. Помогу я тебе. Полечу вперед, а ты за мной иди. Приведу тебя к Старичку-Лесовичку. Он все знает.

*(Птичка летит, Маша идет за ней)*

*Птичка*: Здесь живет Старичок-Лесовичок. *(Улетает*)

*Маша*: Старичок-Лесовичок, покажись! Старичок-Лесовичок, появись. Не показывается. Позову погромче.

*(Повторяет эти слова погромче. Появляется Старичок-Лесовичок)*

*Старичок-Лесовичок*: Здравствуй, Машенька! Здравствуй, милая! Стар я стал. Крепко спал. И тебя не слыхал.

*Маша*: Здравствуй Старичок-Лесовичок! Я по лесу гуляла, цветочки собирала и дорогу потеряла (*Плачет*)

*Лесовичок*: Не плачь, Машенька. Дарю тебе волшебный цветок *(Протягивает Маше цветок)*. Понюхай его – и сразу веселее станешь. Да со мной, старичком, попляшешь.

*Маша*: *(Нюхает цветок, приплясывает)* Ох, ох, ох, не стою на месте. Ох, ох, ох,  потанцуем вместе!

*(Звучит веселая музыка. Лесовичок и Маша  пляшут. В это время волшебный цветок исчезает и появляется Баба-Яга)*

*Баба-Яга:* Ха-ха-ха! Поглядели, потанцевали, а цветочек ваш теперь у меня!

*(Маша плачет)*

*Сказочница*: Да! Как и в любой сказке и здесь вмешалась коварная Баба-Яга и украла волшебный цветок. Ребята, как же мы сможем помочь Машеньке?

*Ответы детей.*

*Сказочница:* А давайте сочиним сказку с хорошим концом.

*Детям дается время на придумывание различных, на их усмотрение, окончаний сказок.*

*Сказочница*: Молодцы! Из вас получились хорошие сказочники!

*(Появляется Баба-Яга)*

*Баба-Яга:* Ой! Что со мною стало? Видимо цветок и правда волшебный. Возвращаю тебе, Маша,  цветок. Иди по этой дорожке, если тебе понадобится помощь – цветок поможет.

*Маша*: спасибо, Баба-яга! До свидания!

*Сказочница*: А на самом деле наша сказка заканчивается так…

*(Появляется Волк)*

*Волк:* Я волк – зубами щелк! Съем тебя, девочка!

*Маша*: Не ешь меня, волк! Лучше понюхай цветок. *(Волк нюхает)*

*Волк:*Что со мною стало? Зубы не щелкают, и злость пропала. *(Приближается к Маше)*. Нет, не буду я ее есть. Очень она хорошая да пригожая.

*(Выскакивает Заяц, увидев Волка, испуганно прячется)*

*Маша*: Не прячься, Зайчик, покажись.

*Заяц*: Как тебе я покажусь, если Волка я боюсь.

*Маша*: Понюхай цветок!

*Заяц*: *(Нюхает цветок, прыгает)*Никого я не боюсь - не боюсь, даже Волку покажусь-покажусь.

*Волк*: Добрый я стал и не злюсь, а с зайчишкой подружусь.

*(Заяц и Волк убегают, появляется Лиса)*

*Лиса:* Я Лиса-краса,

           Ох, как я хитра.

           Обхитрю кого хочу,

           Потому и хохочу.

*(Смеется, замечает Машу)*

А вот и девочка. Пойдем со мной. Я приведу тебя домой.

*Маша*: Понюхай, Лисонька, мой цветок.

*Лиса*: Очень нежен мой носок *(Нюхает).*

          Ох, что со мною стало?

          Поверь, теперь я не хитрю

          И только правду говорю.

          О волшебном цветке никому

          Не известно в лесу.

          О нем слух на весь лес разнесу. *(Убегает)*

*(Появляется* *медведь*)

*Медведь*: Не пойму, кто так напугал Лису?

                А это кто еще в лесу?

                Задавлю, раздавлю, затопчу!

*Маша*: Мишенька, понюхай цветок

*(Медведь нюхает цветок)*

*Медведь*: Что случилось со мной?

                Стал я легок, хоть большой.

               Никого не задавлю, никого не затопчу. *(Уходит)*

*(Маша идет и напевает)*

*Маша*:

Долго по лесу я шла, но дорогу

                                         нашла.

И пришла я в детский сад,

Чтоб порадовать ребят.

Я цветок покажу,

О его волшебстве расскажу.

волк не стал кусаться.

Заяц перестал бояться.

Лиса перестала хитрить.

Медведь – лесных зверят

                                       давить.

Ребята понюхайте и вы цветок.

*(Маша предлагает всем детям понюхать цветок. В это время выходят все герои.)*

*Все вместе*: Будьте, дети, добры.

                     Будьте ласковы, умны.

                     Все здоровы и красивы

                     И, конечно, веселы.

                     Попляшите для меня

                     С вами мы теперь друзья.

*(Сказочные герои приглашают всех на танец «Настоящий друг», во время которого бабушка Людмила произносит волшебные слова, и дети возвращаются обратно домой).*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА ЗАНЯТИЯ:**

1. Ребята, где мы сейчас побывали? *(В стране СКАЗОК)*
2. Что пришлось нам пройти на своем пути? *(Различные испытания)*
3. Какой сюрприз вас ожидал? (*Сказка «Волшебный цветок»)*
4. Чему нас учит сказка? *(Доброте, взаимопомощи, сочувствию, сопереживанию, взаимовыручке)*
5. Какой урок вы сегодня усвоили? *(Надо быть сильными и стойкими, чтобы преодолевать все препятствия на своем пути)*