Методическая разработка на тему

  **« От зерна до хлеба»**

**Виды детской деятельности :** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Цель :** Рассказать , откуда берется хлеб, как его делают, кто его выращивает и печет.

**Задачи :**

1.Дать представление о том, что значит слова «От зерна до хлеба».

2. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

3. Познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря, с предметами их деятельности.

**Предварительная работа :** Чтение пословиц, рассказов.

**Материалы и оборудование :** картинки с изображением колосья, зерна, муки, хлебобулочных изделий, иллюстрации о труде хлеборобов : тракториста, комбайнера, пекаря, пластилин коричневого, белого, зеленого, розового и красного цвета, дощечки для лепки.

Дидактические игры : «Расставь правильно»; «Закончи пословицу»

 **Содержание организованной деятельности детей.**

Рассказывание о хлебе.

- Ребята, давайте вспомним какие хлебобулочные изделия вы знаете?

(хлеб, булочки, баранки, сухарики, сушки, и т. д )

Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображениями хлебобулочных изделий.

Сегодня мы собрались с вами ,чтобы поговорить о хлебе, откуда хлеб попадает к нам на стол. Сначала зернышко хлеба сажают в землю специальнымы машинами, сеялками (показываю иллюстрацию).Зернышки в земле набухают и прорастают, пустят корешки и в каждом колосе живет- зернышки (показываю иллюстрацию). И пошли по полю комбайны (показываю иллюстрацию).Комбайн колосья срезает и зерна из них вымолачивает, насыпают в грузовики. Грузовики отвозят на мельницу. Там зерна перемелют в муку(показываю иллюстрацию).А мука попадает в пекарни, там пекут.

Дидактическая игра «Закончи пословицу»

*Я говорю начало пословицы, кому брошу мяч, тот заканчивает ее.*

Невелик кусок пирога –

*А стоит много труда.*

У кого весной постой –

*У того амбар пустой.*

Много снега –

*Много хлеба.*

Хочешь есть калачи –

*Не сиди на печи.*

Хлеб всему –

*Голова.*

Игра « Расставь правильно»

*Дети по очереди подходят к мольберту и расставляют картинки в нужной последовательности. Дети по выбору рассказывают последовательность выращивания хлеба.*

Пальчиковая гимнастика.

Шла Саша по шоссе несла сушки в мешке

Сушку Грише, сушку Мишке, есть сушки Проше, Васюше, Антоше.

Еще две сушки Нюше и Петруше, еще три сушки Паше, Танюше, Ванюше.

- Ребята, а что еще пекут из муки?

(пирожки, пирожные, торты и т.д)

Лепка из пластилина « Пирожные»

*Берем пластилин коричного цвета, разминаем, раскатываем его в шарик, и немного прижимаем сверху. Затем из белого пластилина раскатываем шарик , сплющиваем его в блинчик, это будет помадка для пирожного. Прилепляем белый пластилин сверху коричного, покрываем его полностью. В конце начинаем украшать. Для этого: раскатываем шарики из маленьких кусочков пластилина разных цветов и украшаем наше пирожное, прилепляем сверху маленькие разноцветные шарики.*

 Методическая разработка на тему

 « Дружим со спортом, кушаем витамины»

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** расширять знания детей к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте, и углублять знания детей об овощах.

**Задачи:**

1.Дать элементарные представления о спортивных комплексах.

2.Расширять знания детей о витаминах, учить различать витаминосодержащие продукты.

3.Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на спортивную тематику, беседа с детьми о здоровье, заучивание стихотворений и пословиц о здоровье, спорте, физкультуре.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации на спортивную тематику, спортивный инвентарь, овощи и фрукты, иллюстрации с изображением овощей.

Дидактические игры: разрезные картинки «Спорт», «Угадай по вкусу».

 **Содержание организованной деятельности детей.**

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим? (предварительно вывешены иллюстрации на спортивную тематику, иллюстрации с изображением овощей). *(Ответы детей, высказывания, рассуждения детей).*

Воспитатель: - Да, сегодня поговорим о здоровье, о спорте, о физкультуре. Наша Екатерина Сергеевна узнала, что мы сегодня будем разговаривать о спорте, оставила подарок. Но, для того чтобы получить этот подарок, нужно пройти полосу препятствий.

Воспитатель : - Для начала повторим наши стихотворения о спорте, поднимем себе настроение.

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, физкульт – УРА!

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по ночам

Мы привыкли заниматься

Физкультурой по утрам!

Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает.

На рекорды нас зовет.

Мы дружные ребята,

Пришли мы в детский сад,

И каждый физкультурой

Заняться очень рад.

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ.

1. Упражнение формирующее осанку с предметами на голове.

*Ребята ставят «мешочки» ( у каждого ребенка свой мешочек с размером 15\*15 см, а внутри мешка разные крупы: пшено, греча, рис и т.д) на голову, кладут руки на пояс, медленно проходят по скакалкам разложенные на полу, затем перешагивают кубики тоже разложенные на полу.*

2.Упражнение для ног.

*Взять мяч, положить его на ногу и продержать его как можно дольше, не роняя, а затем захватить стопами мяч и поднять его как можно выше. По ребристой дорожке доходят до столов.*

3.Дидактическая игра «Спорт».

*На столе лежат картинки, на одних изображен вид спорта, на других спортивный инвентарь, их задача найти пару и назвать вид спорта.*

Воспитатель: - Вот и дошли до подарка, ребята! Молодцы все старались, я вижу, что вы по- настоящему любите спорт, пора открывать подарок!

- Ой, а тут ФРУКТЫ и ОВОЩИ! Ребята, как вы думаете, почему именно овощи и фрукты подарила вам Екатерина Сергеевна! (ответы, предположении детей).

- Правильно, чтобы наш организм справился с труднейшими заданиями. Прослушав эти стихи, мы можем сказать, в каких продуктах содержатся витамины А, В, С, Д.

Витамин А

Помни истину простую –

Лучше видит только тот.

Кто жует морковь сырую

Или пьет морковный сок.

Витамин В

Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам-

И не только по утрам.

Витамин С

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну, а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Витамин Д

Рыбий жир всего полезней!

Хоть противный - надо пить.

Он спасает от болезней.

Без болезней – лучше жить! Л. Зильберг

Дидактическая игра «Угадай по вкусу»

*Ребята с закрытыми глазами должны угадать по вкусу дольки овощей или фруктов.*