

Открытое занятие по изостудии «Юный художник»

Тема: «Одуванчики на лугу» (оттиск смятой бумагой)

Цель: приобщение детей к нетрадиционным техникам рисования.

Задачи:

- учить передавать в рисунке красоту цветущего луга;
- развивать умение создавать образ цветка оттиском смятой бумаги, дополнять его деталями;
- воспитывать бережное отношение к растениям;

Материал: альбомный лист, гуашь, стаканчик с водой, салфетка, кисточки, блюдца, либо пластиковые коробочки, в которые вложена подушечка из поролона, пропитанная гуашью, образец рисунка одуванчика.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, весна. Расскажите, какие изменения произошли весной в природе?

Дети: Солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, появляются сосульки, распускаются листья, появляются цветы.

Воспитатель: Правильно. Весной тает весь снег, солнце светит всё ярче. Распускаются листья на деревьях, появляются первые цветы.

Воспитатель читает стихотворение «Одуванчик» О. Высотской.

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Воспитатель: Про какой цветок это стихотворение? Как называются эти цветы? (Одуванчики).

Воспитатель: Правильно. Весной появляются первые цветы, которые называются первоцветы, они быстро вырастают и цветут, радуя нас своей красотой. Многие люди срывают цветочки, чтобы принести их домой или подарить кому-нибудь. Скажите, правильно такие люди поступают? (Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно, верно, мы не должны рвать цветы, нужно любоваться ими, наклонившись над цветком, можно понюхать их. Давайте будем беречь цветы и давать возможность всем людям любоваться их красотой.

Пальчиковая гимнастика: «Одуванчик»

Вырос высокий цветок на поляне,
(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)
Утром весенним раскрыл лепестки.
(развести пальцы рук)
Всем лепесткам красоту и питание
(ритмично двигать пальцами вместе-врозь)
Дружно дают под землей корешки.
(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю изобразить лужайку, на которой расцвели одуванчики. Рисовать мы будем не обычным способом с помощью кисточки, а смятой бумагой. Волшебные шарики смятой бумаги заменят нам кисточки. У вас на столах по несколько листов, давайте помнём бумагу, каждый лист отдельно и сделаем волшебные шарики. (По показу воспитателя дети сминают несколько шариков из бумаги. Одновременно происходит разминка пальчиков и рук).

Воспитатель: У нас получились шарики смятой бумаги, они то нам и помогут в изображении цветов (воспитатель показывает способы изображения цветов, путём примакивания смоченного в краске смятого шарика к альбомному листу.)

Детям показываются образцы изображения одуванчиков, выполненные в данной технике.

Дети изображают цветы в нетрадиционной технике рисования смятой бумагой.

Итог занятия: Как называются наши рисунки? Как мы с вами изображали одуванчики? Похожи наши одуванчики на те, что цветут у нас на участке?