МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами

для детей с нарушениями речи № 41»

Сценарий спортивного развлечения к Дню защитника Отечества для детей подготовительных к школе групп и их родителей

**«Служба в Военно-морском флоте»**

 Составила инструктор по физической

 культуре высшей квалификационной

 категории Смоленцева М.И.

***Задачи:*** воспитывать чувство гордости за свою Родину, желание стать ее защитниками; развивать быстроту реакции, ловкость и выносливость; закреплять такие умения и навыки, как лазание в туннель, бег змейкой между предметами, перетягивание каната.

***Оборудование:*** г. скамейка, 9 набивных мячей, 3 зрительных ориентира, канат. ***Атрибуты:*** 39 кубиков с наклеенными буквами, 1 туннель, 36 воздушных шариков трех цветов, 3 мольберта, 3 маркера, 3 листа бумаги, 3 швабры, 6 тарелок, 3 ножа (для пап), 6 картофелин, 3 колпака, 3 передника.

***Предварительная работа инструктора:*** составление сценария развлечения, подбор и расстановка спортивного инвентаря, оформление физкультурного зала.

***Предварительная работа воспитателей:*** разучивание с детьми стихов, изготовление эмблем для участников, оформление физкультурного зала.

***Ход мероприятия:***

*Девочки и зрители сидят в спортивном зале. Команды под марш входят в зал и строятся у скамеек в такой последовательности: папы (капитан, штурман и кок), за ними все мальчики. Дети, читающие стихи (встают полукругом):*

**1 реб-к:** Дуют ветры в феврале,

 Воют трубы громко.

 Змейкой мчится по земле

 Легкая поземка.

**2 реб-к:** Улетая, мчатся вдаль

 Самолетов звенья.

 Это празднует февраль

 Армии рожденье.

**3 реб-к:** Наша армия родная

 Стережет покой страны,

 Чтоб росли мы, бед не зная,

 Чтобы не было войны.

**4 реб-к:** Ночью вьюга бушевала,

 И метелица мела,

 А с рассветом нам тихонько

 Папин праздник принесла.

**5 реб-к:** Папин праздник – главный праздник

 Всех мальчишек и мужчин,

 И поздравить пап любимых

 Мы сегодня поспешим!

**6 реб-к:** Мы желаем папам счастья!

 Неба мирного для всех!

 Пусть минуют их ненастья,

 Пусть звучит веселый смех!

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята: девчонки и мальчишки! А также, уважаемые родители, папы и мамы, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. 23 февраля мы отмечаем день рождения Армии и Военно-морского флота, День защитника Отечества. Давайте же поприветствуем защитников вашего семейного очага, ваших пап, и поздравим их с праздником. Сейчас, как и раньше их отцы и деды, наши ребята идут служить в армию, защищать нашу страну, охранять наш с вами покой. Потому что есть такая профессия – Родину защищать.

 Вы пока-что маловаты,

 Но вы в будущем – солдаты.

 И сегодня мы проверим,

 Кому Родину доверим.

 А сейчас группы № 10 и 11 исполнят нам песню.

***Песня «Капитан»***

**Ведущий:** Итак, наши ребята сегодня призываются на службу в Военно-морской флот. У нас будут соревноваться экипажи трех кораблей. На каждом из них есть свой капитан, штурман, кок и юнги. Экипажи у нас набраны, осталось узнать название кораблей, на которых будут служить наши ребята.

***1. Конкурс «Составь название своего корабля»***

*В эстафете участвуют все члены команды. Они строятся в следующей последовательности: капитан, штурман, кок, юнги. По сигналу по-очереди бегут до туннеля, пролезают через него, подбегают к обручу, в котором врассыпную лежат кубики с наклеенными буквами (буквы только из названия корабля), берут кубик с нужной буквой и ставят на скамейку, бегом возвращаются в команду. Таким образом, команда выкладывает название своего корабля. Капитан контролирует ситуацию, если нужно, исправляет ошибки. Каждая команда выполняет задание отдельно, время засекается секундомером.*

**Ведущий:** Теперь нам всем известно, что корабли называются «Стремительный», «Непотопляемый» и «Мореплаватель». И пришло время представить наше жюри. Сегодня наши соревнования будут судить члены экипажа еще одного корабля под названием «Лесная сказка» (представляет капитана, штурмана и боцмана).

***2. Конкурс капитанов***

*Задача капитанов – присесть как можно большее количество раз с ребенком на плечах. Капитаны приседают без остановки до тех пор, пока ведущая задает 5 вопросов, и не прозвучит сигнал «Стоп!» При подведении итогов этого конкурса учитываются правильные ответы на вопросы и количество приседаний. Капитаны по очереди выполняют задание.*

**Вопросы:**

1. Искусственный водоем для содержания растений, животных и рыб. ***(Аквариум).***
2. Водное пространство, удобное для стоянки судов. ***(Порт, бухта, гавань).***
3. Полное безветрие на море. ***(Штиль).***
4. Сильная буря на море. ***(Шторм).***
5. Морской разбойник. ***(Пират).***
6. Любимый напиток пирата. ***(Ром).***
7. Лестница на судах. ***(Трап).***
8. Отдельное помещение на судне. ***(Каюта, кубрик).***
9. Подросток, изучающий морское дело. ***(Юнга).***
10. Повар на судне. ***(Кок).***
11. Застекленное окно на судне. ***(Иллюминатор).***
12. Основной мореходный инструмент. ***(Компас).***
13. Старший из палубной команды судна. ***(Боцман).***
14. Задняя оконечность судна. ***(Корма).***
15. Главный человек на корабле. ***(Капитан).***

***3. Конкурс юнг «Моем палубу»***

*Перед каждой командой на полу раскладывают в ряд 3 набивных мяча. Дети по сигналу бегут змейкой, ведут перед собой швабру, держа ее двумя руками, и также змейкой возвращаются обратно, передают швабру следующему юнге.*

***4. Конкурс штурманов***

*На одном конце зала разбросаны на полу воздушные шарики, на другом – стоят три мольберта, на мольбертах прикреплены чистые листы бумаги. По сигналу штурманы садятся на шарик своего цвета (красный, зеленый или желтый), прыгают на нем, пока он не лопнет, затем бегут к своему мольберту и пишут название одного из морей. Затем возвращаются к шарикам, снова лопают его тем же способом, бегут записывать название еще одного моря. Конкурс продолжается до тех пор, пока не закончатся воздушные шарики. Побеждает тот штурман, который записал большее количество морей.*

***5. Конкурс юнг «Наведи порядок»***

*Из каждой команды выходят по одному юнге. По сигналу они начинают собирать резинки от воздушных шариков своего цвета. Кто быстрее выполнит задание, приносит победное очко команде.*

***6. Конкурс коков***

*У каждого кока два стульчика. Они стоят на расстоянии 5-6 метров друг от друга. На одном лежит колпак и передник, стоит тарелка с двумя картофелинами и нож. По сигналу коки надевают передник и колпак, начинают чистить первую картошку. Сделав это, бегут к другому стульчику, нарезают ее соломкой в пустую тарелку, затем возвращаются и проделывают то же со второй картофелиной. Кто первый почистил и нарезал соломкой обе картофелины, тот победил.*

***7. Конкурс «Перетягивание каната»***

*Принимают участие все члены команды: и взрослые и дети.*

**Ведущий:** Пока жюри подводит итог последнего конкурса и общий итог соревнований, мы послушаем песню в исполнении группы № 1.

***Песня «Про папу»***

*Затем жюри объявляет результат соревнований. Проводится церемония награждения. Под звуки марша участники соревнований покидают зал.*