**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №78 общеразвивающего вида Калининского района**

**Санкт – Петербурга**

**КОНСПЕКТ**

**МУЗЫКАЛЬНОГО ДОСУГА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**На тему: «Культурный ёжик»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**

**«Познание», «Речевое развитие»,**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Составители:**

**Ст. воспитатель ГБДОУ №78**

**Глушко Наталья Васильевна,**

**Музыкальный руководитель**

**Малюгина Светлана Викторовна**

Цель: Развивать у детей представления о различных формах вежливого общения между людьми, продолжать знакомить с правилами этикета.

Задачи:

1. учить вести доброжелательный диалог, используя средства выразительности;
2. правильно использовать вежливые слова в процессе общения;
3. развивать диалогическую речь;
4. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Оборудование: шапочки – маски героев сказки, карточки с вежливыми словами, газеты.

**Санкт – Петербург**

**2013 го**

**Ход:**

1. Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики, расставленные полукругом перед зрителями.

***Ведущий:*** Сегодня мы с вами отправимся в гости к нашим знакомым в сказочный лес. Мы узнаем, как они живут, есть ли у них друзья, с кем они любят играть, а с кем нет, и почему кто-то из них не может найти себе товарищей. Ой, посмотрите, у нашего плетня собрались провожать нас весёлые зверушки.

2. (около плетня появляются дети в шапочках – масках домашних животных).

Дети исполняют ***русскую народную песню*** «Тень, тень – потетень».

***3. Ведущий***: Ну, вот мы уже готовы отправиться в сказочный лес (под весёлую музыку дети шагают по залу, по окончанию – садятся на ковёр или стулья).

Посмотрите! Кто-то бежит по дорожке. Да это ёжик! (появляется мальчик в костюме Ёжика).

1. ***дети в костюмах разыгрывают сценку «Культурный Ёжик»***

***(текст прилагается).***

***5. Ведущий:*** Многому научился ёжик у лесных зверей, и поэтому решили они все вместе весёлый танец.

***6. Парный танец*** (обязательное условие: мальчики приглашают девочек – подход к партнёрше, поклон, предложение к танцу – протягивание руки). После танца мальчики сажают девочек на места и садятся сами.

7. Ведущий: Много добрых слов на свете. А их знают наши дети?

8. С табличками – «вежливые и добрые слова» выходят чтецы.

***Перекличка «Добрые слова»***

* Добрый день! – тебе сказали

 Добрый день» - ответил ты.

 Как две ниточки связали –

 Теплоты и доброты.

* Нам желают «Доброго пути!»

 Будет легче ехать и идти.

 Приведёт, конечно, добрый путь –

 Тоже к доброму чему-нибудь.

* - Здравствуйте! –

 Ты скажешь Человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

 И, наверное, он не пойдёт в аптеку

 И здоровым будет много лет.

* Отменить что ли

Слово «Пожалуйста!»

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй – что, без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

* За что мы говорим «Спасибо!»

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы –

Кому сказали? Сколько раз?

* «Простите, я больше не буду»

Нечаянно бить посуду.

И взрослых перебивать.

И что обещал забывать.

Но если я что-то забуду

«Простите, я больше не буду».

* - «Будьте добры!» - Это я говорю по секрету.

 - Будьте добры! – И не ждите за это конфету.

 - Будьте добры! – без игры и во время игры,

 Если сумеете, будьте скорее добры!

* Эти слова вам известны давно,

 Видишь они и просты и новы,

 Но я повторю всё равно:

 - Добрые люди, будьте всё время добры!

***9. Ведущий***: Много на Земле существует добрых и вежливых слов, и мы должны знать их, помнить и говорить когда нужно. От них, у людей на лицах, расцветают улыбки, и вокруг становиться тепло и уютно. А вам, ребята, я предлагаю вспомнить очень хорошую песню о дружбе.

***10. Песня о дружбе*** (по выбору музыкального руководителя и воспитателя).

***11. Ведущий:*** А скажите-ка мне, приятно иметь добрых и вежливых друзей? Почему? А вас можно назвать «вежливыми» и «добрыми». Сейчас мы это узнаем.

***12. Игра «Танцы на газете»***

Содержание игры: на полу растелается газета, на которую дети встают (можно и гости) парами. По сигналу газету складывают по полам и разбегаются по залу под музыку. По окончании музыки пары встают на газету (любую).

Цель: уместиться вдвоём на газете, которую каждый раз складывают пополам. Выигрывает та пара, которая найдёт вариант уместиться на маленькой газете.

***13. Ведущий:*** Да, вот теперь мы видим, что вы действительно, добрые, вежливые ребята, которые всегда помогут в трудную минуту. И я вам желаю оставаться такими всегда.

14. Дети вместе исполняют ***песня «Улыбка» из мульфильма «Крошка Енот».***

15. Молодцы! Давайте ещё раз все вместе повторим те «волшебные слова», которые сегодня здесь мы услышали. (дети по очереди называют эти слова + другие, которые знают).

**Жил в лесу сердитый ёжик,**

**Так колюч – не видно ножек.**

**Всех зверушек обижал,**

**Слов он вежливых не знал.**

**Встречи с ним все избегали,**

**Не дружили, не играли.**

**Призадумался тут ёж:**

**«Что же делать, не поймёшь?»**

**В том лесу сова летала,**

**И, как водится, всё знала.**

**Просит он сову помочь:**

**«Я исправиться не прочь».**

**Говорит ему сова:**

**«Есть волшебные слова,**

**Будешь их ты говорить,**

**Будут все с тобой дружить».**

**Ёж решил: «Сова мудра,**

**Выучу я те слова,**

**Их сказать совсем не сложно**

**И культурным стать возможно».**

**Вот на куст сорока села:**

**«Здравствуй», ёжику пропела.**

**«Здравствуй, - ёжик ей в ответ –**

**Заяц шлёт тебе привет!».**

**На опушке огород**

**Заяц добрый там живёт.**

**Он ежу морковку дал,**

**Ёж «Спасибо», вдруг, сказал.**

**«Ешь, пожалуйста, - в ответ –**

**У тебя ж морковки нет».**

**Ёж так сильно удивился,**

**В ямку мелкую скатился.**

**Уж в той ямке отдыхал,**

**На ужа наш ёж упал.**

**Уж, конечно рассердился,**

**Ёжик сразу извинился.**

**Белку ёж в лесу увидел:**

**«Может, кто её обидел?»**

**Та хлопочет над грибами,**

**Заливается слезами.**

**Говорит: «Я так устала,**

**Много я грибов собрала,**

**Мне нести их нелегко,**

**А дупло так далеко».**

**Ёж утешил: «не беда,**

**Помогу тебе всегда,**

**Наколю грибы на спинку,**

**Не ищи себе корзинку»**

**Обрались, а под дуплом**

**Оказался лисий дом.**

**Ёжик хитро улыбнулся**

**В шар колючий в миг свернулся.**

**И сказал лисице ёж:**

**«Меня просто не возьмёшь,**

**На моём не стой пути,**

**Дай, пожалуйста, пройти».**

**Лис такое услыхал,**

**Хвост поджал и убежал.**

**И подумал ёж тогда:**

**«Буду вежливым всегда!»**