**Конспект сюжетно – ролевой игры «Семья»**

 Выполнила: воспитатель группы

 компенсирующей направленности №9

 Подшивалова Е.Е.

 г.Городец

 -2013-

Цель: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету « Семья».

Задачи:

\* Познавательные универсальные действия

 - обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету «Семья» по ситуации – вызов скорой помощи или врача на дом больному, осмотр больного врачом;

- побуждать к самостоятельному распределению ролей;

- развивать игровые умения по сюжету;

- учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты.

\* Коммуникативные действия

- развивать ролевую речь;

- побуждать развивать несложные сюжеты с 2-3 ситуациями (вызов скорой помощи на дом, покупка лекарств в аптеке).

\* Регулятивные действия.

- формировать доброжелательные взаимоотношения. Личностные универсальные учебные действия.

Предварительная работа.

Ознакомить с инструментами и внешним видом врача. Рассказы о профессиях мед. работников, «Скорой помощи». Активизировать в речи слова: педиатр, хирург, врач скорой помощи, аптекарь и др. Беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больнице.

Чтение худ. лит-ры: К. Чуковский «Айболит», З. Александрова «Мой мишка», А. Крылов «Заболел петух ангиной».Экскурсия в мед. кабинет в д.с. Дид. игры: «К какому врачу нужно обратиться мишке?»; Дидактическая игра "Кому, что нужно для работы?” Рассматривание картин, на которых изображена деятельность врача?» и др.

Работа с родителями: Приобретение машины «Скорая помощь», пошив атрибутов для игры.

Материалы: Игровой уголок «Семья», кукла Тимошка, руль для машины «Скорая помощь», игр. мед инструменты, белый халат для врача и аптекаря, атрибуты, игруш. телефоны, игрушки - заменители. Связь с другими занятиями и видами деятельности. Развитие речи, ознакомление с окружающим, худ. лит-ра.

 Структура занятия.

1. Вступительная беседа с детьми по теме «Семья»

2.Сюрпризный момент (Внесение куклы Тимошка).

 3. Распределение ролей игры «Семья», «Вызов доктора на дом»

4. Совместная с воспитателем игра

5. Итог занятия.

 Ход игры

1. Беседа: Сегодня мы поиграем в игру «Семья». Недаром говорится в народе: «Вся семья вместе и душа на месте».

- Как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?

- Какие обязанности у папы?

- Какие обязанности у мамы?

- Что делает их ребенок?

 2. Предлагаю игровую ситуацию, в выходной день Тимошка заболел???

3. Ребята сначала нужно распределить роли!

- Кто будет папой, кто мамой, кто врачом «Скорой помощи», ведь кукла больна.

(распределение ролей по желанию детей)

- А что еще нужно для игры?

- Правильно, надо выбрать место для игры.

( Выбор места игры)

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.

Автопарк машины «Скорой помощи» будет находиться вот здесь.

4. Папа с мамой и Тимошка живут в этом домике. Сегодня выходной день.

- Что делает утром мама? (готовит завтрак)

- Что делает папа? (занимается с ребенком).

 Тимошка капризничает, плачет.

 - Как вы думаете, дети, почему плачет Тимошка? (Она больна)

- Мама и папа может у Тимошки высокая температура?

- Что нужно сделать?

Мама трогает ладошкой лоб Тимошке, просит папу принести градусник. У ребенка высокая температура. Мама и папа обеспокоены.

 - Что- же предпринять, ребята, папе и маме? ( Вызвать «Скорую помощь»)

 Папа берет телефон и вызывает «Скорую помощь».

- По какому номеру вызываем «Скорую помощь»? (03)

Диалог папы с врачом «Скорой помощи».

Папа: Здравствуйте, можно вызвать врача на дом?

Врач: Что у вас случилось?

Папа: сын заболел. У него высокая температура.

Врач: Назовите ваш адрес?

Папа: ул. Кирова, дом 5, кв. 8

Врач: Ждите, выезжаем.

Приезжает врач.

( Папа встречает «Скорую помощь» и приглашает в дом)

- Дети, что сначала должен сделать доктор? ( Помыть руки)

Доктор осматривает ребёнка (глазки, ушки, горлышко) ставит градусник, затем делает укол, выписывает рецепт и просит завтра посетить детского врача (педиатра).

Мама укачивает сына.

Папа идет в аптеку за лекарством.

- Ребята, кто из вас был в аптеке? Как называется профессия людей, которые работают в аптеке?

- Здравствуйте.

- здравствуйте. - У вас есть это лекарство? ( Протягивает рецепт аптекарю)

 -Да. 4 рубля.

- Пожалуйста. (Протягивает в окошечко деньги)

- Возьмите лекарство.

- До свидания

Тимошку поят сиропом. Укладывают спать. Он здоров.

5. – Дети, вам понравилась игра? - Что понравилось тебе, Софья? Артем? И т.д.

-- Были ли у вас такие случаи дома? - Как вели себя врачи «Скорой помощи»?- Хотели бы вы еще поиграть в эту игру? Машина «Скорой помощи» снова едет к нам. Что случилось? У нас все здоровы, правда, дети?

Доктор хочет угостить нас витаминами, чтобы мы никогда не болели.