***Содержание организованной деятельности детей***

**1. Организационный момент.**

Рассматривание картинки «Семья»

Задание: перечисли всех членов семьи, которых ты видишь на картинке «Семья». Скажи, сколько им лет, кем работают, чем увлекаются, как проводят свободное время?

**2. Фотовыставка «Моя семья»**

Дети показывают фотографии своей семьи и называют членов семьи.

**3. Игра «Скажи наоборот»**

*Дедушка старше, а папа … (моложе)*

*Мама моложе, а бабушка … (старше)*

*Папа выше, а мама … (ниже)*

*Папа большой, а сын … (маленький)*

**4. Беседа**

- Ребята, а бабушка – это кто? Верно, бабушка – это папина или мамина мама; дедушка – это папин или мамин папа; мальчик для папы и мамы – сын, девочка для родителей – дочь; мальчик для сестры – брат; девочка для брата – сестра.

Воспитатель показывает картинку с изображением семьи и просит показать: брата, сестру, папину маму, папиного папу, дочь, сына.

**5. Чтение стихотворения о маме и бабушке.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто всегда со всеми ладит,  Шьёт, пирог готовит, гладит,  Никогда не отдыхает,  Ни о чём не забывает. | Поцелует, приласкает,  За плохое поругает.  А потом сто раз простит,  Когда болен ты, не спит. |

Вопросы:

- О ком стихотворение?

- Что делает мама?

- Почему вы любите своих мам?

|  |  |
| --- | --- |
| А у бабушки с утра  Очень сложная пора:  Внуков в садик разбудить,  Завтрак приготовить,  И прибраться не забыть,  И не хмурить брови. | Когда внуки не встают.  Завтрак стынет вкусный.  Пусть ещё чуть-чуть вздремнут,  Ей совсем не грустно.  Не пришла ещё пора  Обижаться её с утра. |

Вопросы:

- О ком стихотворение?

- Что делает бабушка?

- Почему вы любите своих бабушек?

**6. Слушание «Колыбельной»** *(муз. А.Гречанинова)*

Дети прослушивают музыкальную композицию и отвечают выразительные средства музыкального произведения: громкость, темп, высокие – низкие звуки и т.п.

**7. Рефлексия.**

Дети рисуют одного из членов семьи цветными карандашами; выделяют характерные черты внешности (длина волос, причёска, очки и т.п.).