Конспект непосредственно-образовательной деятельности по рисованию для детей средней группы.

Тема: Осьминожки

С использованием образовательных технологий:

* Изобразительные технологии
* ИКТ,
* Здоровьесберегающая технология,
* Игровая технология.

**Цель**: Развивать детское творчество в процессе изображения сюжетных композиций и объектов животного мира

**Образовательные задачи:**

* Учить детей фантазировать, изображать в рисунке сказочный образ морского обитателя – осьминога
* Формировать эстетические чувства в изображении сказочных персонажей, красоты подводного мира

**Развивающие задачи.**

* Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (осьминог)
* Учить передавать цветовые нюансы;
* Совершенствовать умение выделять признаки животных форму и строение тела их соотношение
* Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении художественных материалов способов работы с ними.

**Воспитательные задачи.**

* Формировать у детей навыки находить в работах товарищей красивое, оригинальное
* Воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование к занятию:**

*Демонстрационный материал:* Иллюстрации с изображением осьминога в природе и сказочный образ , слайды в цифровом формате, «Песенка осьминожков»на сл. Э. Успенского, муз. И.Ефремова из мультфильма в медиа формате, фланелеграф д/и « Сложи животное»,игрушка осьминог, шуточный рисунок, чемодан, форма моряка для игровой ситуации,

*Раздаточный материал: тонированные*  листы , гуашь, кисти, на каждого ребенка , салфетки, стаканчики с водой

**Предварительная работа:**

Просмотр мультфильма и его обсуждение

Рассматривание иллюстраций о жителя морского дна

Сравнение образа осьминога в иллюстрациях и игрушки

Показ некоторых приемов и последовательности в изображении жителей подводного мира

**Методы и приемы:**

Использование ИКТ

Аудиозаписи

Рассказ педагога

Деятельность детей по указанию воспитателя

Показ

Здоровьесберегающие технологии: физминутка « Лодочка»

Игровой

**Ход НОД:**

*Организационный момент:*

Дети сидят на ковре

*Педагог* Ребята , сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие ( демонстрация нескольких слайдов с морскими сюжетами

(стук в дверь) Кто же к нам пришел?

(входит капитан Врунгель) Здравствуйте ребята! Я знаменитый моряк, капитан Врунгель. Был я во всех морях. Видел штормы, бури, много разных удивительных морских животных, рыб. (достает из портфеля «фотографии»- картинки).А вот мой любимчик осьминог Вася. Да вот беда – заскучал он у меня. Я ему уже и картину нарисовал. (Врунгель достает рисунок с непонятным изображением)

*Педагог* Да, капитан что-то Вы напутали.

Ребята помогите капитану изобразить осьминога

(на фланелеграфе из готовых деталей 1 -2 ребенка складывают осьминога)

*Педагог –* У ребят очень хорошо получился осьминог .А теперь ребята давайте все вместе поплаваем на лодочке.

Физкультминутка « Лодочка»

Руки вытяни вперед

(Руки вперед)

Это лодочка плывет

(Руки вперед, плавные движения кистями вверх – вниз)

Сядем в лодочку друзья

(Упор присев)

Поплывем и ты и я

(Медленно встать, выполняя плавные движения руками)

*Капитан Врунгель*:- Но мой Василий хочет, чтобы и морское дно было и рыбки и водоросли и его друзья осьминоги. Что делать?

*Педагог –* ребята давайте поможем капитану и его любимцу осьминогу. Нарисуем морское дно. Что вы нарисуете на нем?

(Дети: - камешки, водоросли, морские звезды, ракушки, рыбки)

*Педагог –* И конечно

Плавает, ныряет

Рыбок всех пугает,

Маленький, вертлявенький

Восемь рук, иль восемь ног

Кто же это?- осьминог!(отгадывают дети)

А сейчас, ребята, выбирайте себе лист бумаги. Обратите внимание на цвет. Какое настроение будет у моря?(дети выбирают листы).садимся за столы.

В ходе занятия педагог напоминает:

-О построении композиции( главное находится в центре листа)

-О выборе цвета, каким будем рисовать осьминоа

-вспомните сказку – стихотворение про осьминожек

«Они как хотели меняли цвета,

Синий, в минуту мог стать золотистым

Красный оранжевым или пятнистым,

Желтого, синего, белого цвета…»

- Помните начинаем рисовать с туловища

Педагог проверяет некоторых детей , правильно ли они держат кисть, дает по ходу занятия рекомендации:

-не забываем мыть кисточку после каждой краски

-отжимаем кисточку после воды о салфетку

Дети рисуют осьминога, а педагог спрашивает, можно ли ему сейчас нарисовать глазки, ротик – нет. Краска еще не высохла. А пока можно нарисовать камушки, песок, водоросли, рыбок. При неудачах можно провести отдельный частичный показ.

**Заключительная часть НОД**

Ребята, заканчиваем работу. Несите свои работы на стол. Капитан идите скорее к нам со своим Василием. Посмотрите ребята, в каком море понравиться нашему осьминогу? Где теплое море? Где веселые друзья?

2-3 ребенка, чьи работы понравились, рассказывают о своей работе.

Капитан и педагог дают общую , положительную оценку работе детей.

Капитан прощается: - Спасибо вам ребята за помощь. Я обязательно к вам еще зайду в гости