Конспект непосредственно-образовательной деятельности по рисованию для детей старшей группы в технике кляксография .

Тема: « Сказочный сад»

С использованием образовательных технологий:

* Изобразительные технологии
* ИКТ,
* Здоровьесберегающая технология,
* Игровая технология.

**Цель**: Использование в НОД по ИЗО эмоционального опыта детей.

 Приёмы нетрадиционных методик в рисовании.

**Образовательные задачи:**

* Учить детей самостоятельно создавать пейзаж, передавая необычные формы деревьев, колорит сказочного леса, сада.
* Создавать композицию используя самостоятельно выбранные цвета

**Развивающие задачи.**

* Продолжать знакомство с различными нетрадиционными техниками: кляксография с трубочкой, оттиск печатками, рисование пальчиками
* Развивать воображение, фантазию, интерес к нетрадиционным способам рисования;
* Формировать чувство композиции, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с сюжетом
* Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении художественных материалов способов работы с ними.

**Воспитательные задачи.**

* Формировать навыки самостоятельности, поддерживать личностное творческое начало
* Воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование к занятию:**

*Демонстрационный материал:* Иллюстрации с пейзажами , деревьями слайды в цифровом формате, музыка оркестра Поля Мориа в медиа формате веревочка с прищепками для выставки.

*Раздаточный материал:* тушь, пластиковые ложечки, альбомные тонированные листы, набор гуашевые краски, кисти, трубочки для раздувания краски, стаканчики с водой, салфетки, печатки

**Предварительная работа:** чтение сказки Игоря Киселева «сказка о волшебном дереве», «Чудо – дерево» К.И. Чуковского, д/и на фланелеграфе« Создай сказочный лес»

**Методы и приемы:**

Использование ИКТ

Аудиозаписи

Рассказ педагога

Деятельность детей по указанию воспитателя

Показ

Здоровьесберегающие технологии: физминутка « Рябинка»

Игровой

**Ход НОД:**

*Организационный момент:*

Дети входят под музыку, здороваются с гостями.

*Педагог:-* Ребята, посмотрите какая прекрасная полянка (на полу расстелена зеленая ткань – полянка).Садитесь скорее на ковер. Сейчас мы, узнаем откуда она здесь появилась. А кто там спрятался? ( появляется кукла Фея) Она почему то плачет. Что случилось?

Фея:- Ах, я так люблю сады, и решила здесь создать прекрасный сад, но только я начала колдовать, как моя волшебная палочка сломалась. Что делать?

(ответы детей)

*Педагог*: А, давайтепоможем Фее нарисуем сказочные деревья для ее сада.

-Вспомните, как мы рисовали осенние деревья (раздували краску)

(ответы детей)

Давайте посмотрим на изображения нескольких деревьев. Посмотрите, какие они разные. (обратить внимание на цвет, форму листьев, ствола, цветов, плодов)

-А какими способами можно нарисовать листики, плоды, цветы?

Ответы детей (печаткой, пальчиками, тычком кисти)

 *Педагог*: А сейчас ребята мы на минутку превратимся в тоненькие рябинки.

*Физкультминутка.* « Рябинка»

На холме стоит рябинка

Держит прямо, ровно спинку

(потягивания – руки вверх)

Ей не просто жить на свете

Ветер крутит, крутит ветер

(вращение туловищем вправо – влево)

Но рябинка только гнется,

Не печалиться – смеется

(наклоны в стороны)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую.

(дети машут руками, изображая ветер)

-Давайте пофантазируем, удивим Фею нашими сказочными деревьями, какие на них удивительные плоды, листья, цветы .(ответы детей)

*Педагог*: А сейчас, давайте сядем за столы, посмотрим, какие материалы и что с помощью них можно изобразить.

Ответы детей (печатки для листиков и цветов, трубочка для ствола и веток)

Дети приступают к работе .

*Педагог*: Ребята вспомните, что дерево раздуваем снизу вверх; ветки в разные стороны (лист можно поворачивать, чтобы равномерно раздувать краску в разных направлениях)

Педагог напоминает нужно пользоваться салфеткой для промакивания кисти, после каждой краски печатку протирать влажной тряпочкой.

*Педагог*:- Ребята, у нас получаются прекрасные, сказочные деревья, подумайте как порадовать Фею ,может быть у кого-то на рисунке появиться чудесная птичка, у кого-то солнышко, облака…

**Заключительная часть НОД**

*Педагог*: А сейчас ребята, несите свои работы на поляку Феи .

Посмотрите, у нас получился сказочный сад. Какие разные деревья, какие красивые. (педагог вместе с детьми рассматривает работы).

Фея счастлива, что у нее такие добрые, умелые друзья.