Конспект нод по рисованию «Зернышки для курочки»

Программные задачи:

1.Учить различать желтый цвет.

2.Совершенствовать умение рисовать пальцами.

3.Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Материал: краска, салфетки, 1\4 листа.

Ход нод:

Дети входят в группу, видят курочку.

- Посмотрите, ребята, какая красивая курочка! Что она делает? (Зернышки клюет) .

-Покажите, как она клюет зернышки.

Дети имитируют движения разными руками – пальчиковая гимнастика.

- А как курочка зовет своих цыпляток? (Ко-ко-ко)

- Кого она так зовет? (Цыпляток.)

- Как цыплята говорят? (Пи-пи-пи)

- Да, они пищат. А мама –курочка им говорит: «Ко-ко-ко, не ходите далеко! » - и пальчиком грозит. Как она грозит пальчиком? Покажите!

Дети имитируют движения.

- Вот какую песенку им поет мама.

Физкультминутка.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки.

(Дети ходят по кругу за педагогом.)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

(Дети грозят пальчиком.)

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

(Дети поглаживают животы.)

Выпили водицы

Целое корытце.

(Дети разводят руки в стороны.)

- Что кушали цыплятки в песенке? (Жука, червяка.)

- А что еще цыплятки любят кушать? (Зернышки.)

- Курочка беспокоится, что зернышек ей сейчас не найти.

Показ.

Воспитатель предлагает детям нарисовать зернышки с помощью пальчика и краски.

Пальчик макаем в желтую краску и прикладываем к листу. Вот какие зернышки у нас получились.

Самостоятельная работа.

Воспитатель показывает, дети самостоятельно повторяют.

Воспитатель радуется, что получилось много зернышек. Обращается к детям с вопросами:

- Сколько зернышек у нас? (Много.)

- А сколько курочек? (Одна.)

Воспитатель несколько раз акцентирует внимание детей на том, что курочка одна, а зернышек много.

Когда дети закончат работу, они предлагают цыплятам и курочке поклевать зернышек. Те угощаются и благодарят ребят.

 Итог.

Вам понравилось рисовать зернышки для курочки?