*Вашему вниманию предлагается перечень логоритмических пальчиковых игр, предназначенных для проведения дома*. Данные упражнения положительно влияют на развитие речи, мелкой и общей моторики, а также развивают память, воображение и логические операции мышления. Рекомендовано детям для 6 - 8 лет.

***Рекомендации по проведению логоритмических пальчиковых игр:***

- заниматься рекомендуется 2 раза в неделю не более 10 минут; одно стихотворение отрабатывается в течение месяца.

 — выполнять упражнения следует вместе с ребенком, при этом демонстрируя собственную увлеченность;

 — при повторных проведениях игры дети начинают производить текст частично. Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением;

 — вначале дети испытывают затруднения в выполнении упражнений, в этом случае движения отрабатываются с помощью взрослых.

**Логоритмические пальчиковые игры:**

1. **Мышка**

Мышка в норку пробралась, *(Делать пальцами обеих рук «крадущиеся» движения)*

На замочек заперлась. *(Слегка покачивать скрещенными в замок пальцами)*

В дырочку она глядит, *(Делаем из пальцев обеих рук колечко)*

На заборе кот сидит! *(Руки в кулаке, указательный и средний пальцы сгибать и разгибать)*

1. **Дом**

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальцы обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединить вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднять вверх, пальцы «разъединить»)*

Чтоб вокруг забор стоял, *(Соединить руки в замочек)*

Пёс ворота охранял, *(Хлопнуть в ладоши)*

Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднять руки вверх, пальцы разъединены; затем пальцы опустить вниз, сделать "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединить вместе ладошки и медленно раскрывать пальцы)*

1. **Зимняя** **прогулка**

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибать пальцы по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *("Идти" по столу указательным и средним пальцами)*

Бабу снежную лепили, *("Лепить" комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения пальцами обеих рук)*

С горки мы потом катались, *(Провести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Стряхивать ладошки)*

Съели суп, и спать легли. *(Сначала имитировать движения воображаемой ложкой, затем сложить руки ладошками под щёки)*

1. **Паучок**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки. *(Пальцы правой руки "бегут" по ладони левой руки)*

Дождик с неба вдруг полил, *(Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее*

*движение)*

Паучков на землю смыл. *(Хлопок ладонями по столу)*

Солнце стало пригревать, *(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы*

*разъединены в разные стороны)*

Паучок ползёт опять, *(Пальцы левой руки "бегут" по ладони правой руки)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке. *(Пальцы обеих рук имитируют «ползущие» движения в воздухе)*

1. **Рыбки**

Пять маленьких рыбок играли в реке, *(Ладони сомкнуты, выполнять волнообразные движения в воздухе)*

Лежало большое бревно на песке, *(Ладони сомкнуты, переворачиваем их с боку на бок)*

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!" *(Ладони сомкнуты, выполнять "ныряющее" движение)*

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко!" *(Погрозить указательными пальцами обеих рук)*

А третья сказала: "Мне хочется спать!" *(Сложить руки ладошками под щёки)*

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать. *(Потереть ладони друг о друга)*

А пятая крикнула: "Здесь крокодил! *(Запястья соединить, ладони раскрывать и соединять)*

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!" *(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми*

*ладонями)*

1. **Котенок – шалун**

Котенок мамочку зовет: - Мяу – мяу – мяу – мяу. *(Ритмично соединять одноименные пальцы обеих рук)* Он не напился молока: *(Скрестить пальцы рук, ритмично опускать и*  Мало – мало – мало – мало. *поднимать пальцы)*

Покормит мама молочком *(Поглаживать ладонью одной руки*

- Мур – мур – мур, Мур – мур – мур. *тыльную сторону другой руки)*

Свернется маленьким клубком:

- Ур – ур – ур, ур – ур – ур. *(Потереть кулак о кулак)*

Потом с клубочком поиграет.

Цап – цап – цап, цап – цап – цап. *(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)*

И нитку быстро размотает *(Круговые движения указательных пальцев*

Ап – ап – ап, ап – ап – ап. *вокруг друг друга)*

1. **Машина**

Би- -би – би – гудит машина *(Постукивать кулачком одной руки о ладонь другой)*

Тук- -тук – тук – мотор стучит *(Хлопать в ладоши)*

- Едем, едем, едем, едем,-

Он так громко говорит *(Топать ногами)*

Шины трутся о дорогу.

Шу – шу – шу – они шуршат. *(Потирать ладони)*

Быстро крутятся колеса. *(Руки согнуты в локтях, выполнять горизонтальные*

Та – та – та – вперед спешат.  *движения «вертушку» руками).*

**8. Дождик**

Майский вдруг закапал дождь: Кап – кап – кап – кап. *(Щел*

*кать пальцами рук)*

И по лужам ты идешь: Так – так – так – так. *(Потопать ногами)*

Ветер шелестит листвой: Ш – Ш – Ш - Ш. *(Потирать ладонь о ладонь)*

Дождь сильнее застучал: *(Постучать указательным пальцем одной руки*

Тук – тук – тук – тук. *о ладонь другой)*

Скоро дождик ливнем стал :

Тук – тук – тук - -тук, Так – так – так – так. *(Хлопать в ладоши над головой).*

Источники:

- <http://dadandmom.ru/razvitie/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-v-stixax.html> Блог о жизни с детьми

- Е.А. Алябьева «Логоритмические упражнения»