**Конспект нод "Развитие речи" №1(ноябрь)**

**Тема "Давайте знакомиться"**

***Задачи.***

«Р» - активизировать словарь детей , относящийся к теме «Мебель»; обогатить словарь детей за счет слов-характеристик пространственного расположения предметов.

«П» - способствовать развитию самостоятельной познавательной активности.

 «СК» - развивать уверенность в себе и своих возможностях.

***Оборудование.***Кукла, карточки-картинки с изображением мебели, макет (картинка) пустой комнаты.

***Предварительная работа.*** Беседа о назначении мебели для жизни человека. рассматривание иллюстрации интерьера, расположения мебели в комнате.

***Словарная работа.*** Предлоги у, в, на, рядом с.

***Возраст.*** Вторая младшая группа.

***Источник.*** В.В. Гербова «Учусь говорить» Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»: М. «Просвещение» 2004.-17с.

**Ход нод.**

I часть. Педагог вносит куклу и рассказывает детям, что ей очень грустно, потому что, она не может пригласить в гости друзей - у нее в домике нет мебели. Спрашивает детей, как они могут помочь кукле. Дети предлагают поставить в комнате у Эли мебель. Педагог поддерживает предложение детей и предлагает сначала познакомиться с куклой. Кукла говорит, что ее зову Эля. Дети по очереди называют свои имена: - "Здравствуйте (Добрый день), я Саша (меня зовут Саша). Мы пришли помочь тебе".

**Динамическая пауза "Много мебели в квартире"**

- Раз, два, три, четыре

 *(Хлопают в ладоши),*

- Много мебели в квартире

*(Сжимают и разжимают кулачки).*

- В шкаф повесим мы рубашку

(Правую руку отводят в сторону),

- А в буфет поставим чашку

*(Левую руку отводят в сторону).*

- Чтобы ножки отдохнули

*(Маршируют на месте),*

- Посидим чуть - чуть на стуле

*(Приседают).*

 - А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

*("Засыпают").*

А потом мы с котом

*(Встают)*

Посидели за столом

*(Прямые руки разводят в стороны),*

Чай с вареньем дружно пили

*("Пъют" чай).*

Много мебели в квартире

*(Стучат кулачками).*

II часть. Дети рассматривают карточки с изображением мебели и выбирают себе 3 карточки. По очереди дети раскладывают мебель в комнате и рассказывают, какую мебель где и почему поставили. Педагог помогает детям точнее сказать, где поставят, используя предлоги у, в, на, рядом с.

III часть. Кукла Эля благодарит детей за помощь и приглашает их гости. Дети вместе с куклой "пьют чай".