ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА

САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по реализации

образовательной области

«Познавательное развитие»

«Овощи»

*(с использованием игровых технологий и экспериментирования)*

Составила и провела

Воспитатель:

Иваненко З. В.

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2013г.

**Цель совместной образовательной деятельности:**

Знать и называть 2-5 овощей, где растут, цвет, форма, полезные свойства для здоровья.

**Программные задачи совместной образовательной деятельности:**

Обучающие задачи:

1.Закреплять знание основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

2.Различать и называть круг, треугольник, квадрат.

3.Формировать понятия: большой – маленький, много – один.

**Воспитательные задачи:**

 Воспитывать интерес к окружающему миру, к труду сельскохозяйственных рабочих.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для активизации внимания, памяти детей, развивать логическое мышление, учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие связи.

Способствовать развитию тактильных, вкусовых ощущений, обоняния.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**

Игровая, исследовательская, творческая, коммуникативная, конструктивная.

**Методическое обеспечение:**

Игра: “Времена года”

Настоящие овощи на подносе.

Набор резиновых овощей.

Строительные кирпичи “Дупло”

Игра “СенсиБар”

Ферма “Дупло”

Ботаническое лото «ГДЕ ЧТО РАСТЕТ?»

Первые уроки. Раскраска. Овощи. ОООХатбер-пресс.М.2006г.

Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они. «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи. М.Издательство ГНОМ и Д2005г

Писарева Н.Е. «Мамины уроки» С-Пб Из-во «Детство-Пресс»2005г.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок: «Репка», укр .н.с. «Сказка про Пыха», р.н.с. «Вершки и корешки».

Театр (Матрешка - Репка).

Экскурсия на кухню: «Из чего наши щи?»

Рассматривание картины «Осень за городом».

Художественное творчество:

Рисование: «Репка» на грядке. «Овощи в банке», «Капуста в кадке»

Аппликация: «Овощи на блюде», «Лук с перышками» - работа с ножницами.

Экспериментируем: тактильные ощущения, запах, вкус.

Взаимодействие с семьей: Родители приносят овощи (по предварительной договоренности); совместно с детьми обсуждают любимое блюдо из овощей.

Приносят загадки, стихи про овощи, овощные соки.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ОВОЩИ»

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Это ведь дедушка из сказки «Репка».

А что это у него в руках? Дети – корзинка. Правильно.

А что же в корзинке? – Дети высказывают свои предположения.

А чтобы узнать, нужно отгадать загадку: сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. – ЛУК.

**Задание №1**

Воспитатель достает лук и выкладывает на блюдо. (Лук разного цвета: розовый и коричневый)

Дети берут в руки луковицы, нюхают, рассматривают, исследуют. Дети делятся

Впечатлениями, называют цвет, форму, сколько и каких луковиц на блюде.

Воспитатель предлагает «раздеть» луковицу и посмотреть, что получится.

 Дети замечают, что изменился цвет – из коричневой, лукавица стала «почти белой», а розовая стала светлее. - А запах изменился? Дети замечают, что он стал сильнее. А у какого лука запах сильнее? – У коричневого, отмечают дети.

Когда обследование закончено, воспитатель предлагает вспомнить загадку про лук. «Сидит … и предлагает до конца “раздеть” луковицу, сосчитать, сколько у нее «шуб».

Затем, луковица разрезается пополам. Дети снова рассматривают половинки

Воспитатель объясняет детям, что «полоски» - это и есть «одежка».

Луковица режется на кусочки и детям предлагается попробовать.

Дети делятся своими впечатлениями о вкусе лука, одни говорят, что лук горький, другие, что сладкий. Все сходятся во мнении, что лук щиплет язык.

Далее, воспитатель обращает внимание детей, что в корзинке еще, что- то есть.

( заготовка – луковицы из картона двух цветов и полоски зеленого цвета)

Детям предлагается нарезать «перышки лука» и приклеить к луковице.

Когда задание выполнено, дети выставляют свои работы на грядку (2 ряда карманов черного цвета: один для розового, а другой для обычного лука).

Дети считают: сколько и какого цвета луковиц получилось.

**Задание №2**

В центре «природы», на подносе ,лежат настоящие овощи – лук, репка, морковь, капуста, свекла, огурец, помидор.

На другом столе, в центре «Магазин», лежат резиновые овощи.

Детям предлагается найти одинаковые овощи и положить их рядом!

Дети сравнивают овощи по форме, величине. Называют, какого они цвета.

Какой овощ самый большой? Какой самый маленький? Расставляют их от самого большого до самого маленького. Считают. У каких из них одна «одежка», а у каких много. Какие они на ощупь? Называют их.

Воспитатель выясняет у детей, какие овощи они еще знают, а затем спрашивает: «Кто знает, как их можно назвать одним словом?»

Вводится обобщающее слово – **овощи**. А где растут овощи? – На грядке.

А как же нам их привезти с огорода? Дети – нужна машина.

**Задание№3**

 В центре «Конструирования» у нас есть кубики, из которых мы с вами сделаем машину. Какая нужна машина? Дети рассуждают. Они решают, что им потребуется не одна машина. (Совместная работа воспитателя и детей).

Пока дети строят машины, няня на коврике выкладывает «грядки» из резиновых овощей.

Затем дети с воспитателем переносят машины на ковер и загружают машины овощами. Машины ставят в центре, а сами встают вокруг.

Игра «Огород».

Дети надевают маски овощей. «Есть у нас огород, там картошка растет. Торопись не зевай урожай собирай». Дети «грузят» овощи на воображаемую машину, которую изображают двое ребят.

Воспитатель заканчивает игру и предлагает ребятам отправиться в кафе-бар, где можно попробовать сок из овощей. **Игра «СенсиБар»**.Дети пробуют сок и пытаются догадаться из какого овоща он сделан. В конце им показывают коробки с соками и называют, из каких овощей, какой сок изготовлен.

Рассказывают, чем полезны овощи и соки из овощей.

Как вы думаете, а кто еще любит овощи? Дети называют животных.

Воспитатель предлагает покормить животных на ферме.

**Игра «Ферма»** Дупло.