**Модель социально-коммуникативного развития.**

**Тема: «Мои друзья»**

**Цель:** формирование целостной картины мира, развитие коммуникативных познавательных, и творческих способностей.

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

Познакомить с календарной датой -1 сентября. Закрепить представление о том, что такое дружба.

Развивающие задачи:

Развитие связанной речи, речевого слуха, чувства ритма, зрительного восприятия, тонкой и общей моторики, координации движений, тактильной чувствительности, эстетического восприятия

Воспитательные задачи:

Социализация детей в условиях детского коллектива, формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.

**Интеграция образовательных областей**:

«Социально-коммуникативное развитие», «Чтение художественной литературы», «Художественно-эстетическое развитие », «Физическое развитие»

**Предварительная работа:**

**беседы с детьми** по темам «Друзья», «С кем я дружу»

чтение художественной литературы, разучивание потешек о дружбе

**Материалы к занятию:** куклы, сборник стихов Владимира Орлова,мольберт, губки, пропитанные акварельными красками, салфетки, ватман с основой дерева, контейнер наполненный горохом, ручка, линейка, карандаш, ластик .

**Методика проведения:**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель приветствует детей, приглашает подойти к контейнеру с наполнителем из гороха. В нем спрятаны школьные принадлежности: карандаш, ручка, линейка, ластик.*

 Воспитатель: Дети посмотрите, какой у меня необычный контейнер. Опустите в него руки и найдите по одному предмету. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Что вы нашли?

Дети: Я нашел карандаш. (линейку, ластик, ручку)

Воспитатель: Зачем нужны эти принадлежности? Что делают карандашом? (ластиком, ручкой, линейкой) (Ответы детей)

Воспитатель: Эти принадлежности нужны для занятий. Нам с вами они нужны и детям, которые пошли сегодня в школу.

Сегодня 1 сентября. Все дети, которые закончили ходить в детский сад, идут в школу, чтобы научиться читать , писать. Посмотрите и наши куклы сегодня собрались в школу

*Воспитатель обращает внимание детей на две куклы, одетых в школьную форму*. *Куклы сидят на стульчиках, которые развернуты в противоположные стороны.*

Воспитатель: Но почему - же наши куклы такие грустные? (ответы детей) **2**. **Беседа о дружбе.**

Воспитатель начинает беседу с вопросов:

-Ребята поднимите руку, у кого из вас есть друг.

-Во что вы вместе играете? Ходите ли вы вместе на прогулку? Помогаете ли вы друг другу?

– Когда друга нет рядом, вам скучно?

-Ссоритесь ли вы с друзьями? Почему? Если вы поссорились, что надо сделать, чтобы сохранить дружбу?

(Ответы детей)

А теперь послушайте, что случилось с нашими куклами:

**3.Разыгрывание ситуации «Ссора»**

**КТО КОГО?**

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил.

- И я дружил.

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл.

Воспитатель:- Ребята что же случилось с куклами?

(Ответы детей*)*(они поссорились, отвернулись, поругались)

Воспитатель:- Скажите, правильно ли, поступают куклы?

Ответы детей.

А давайте мы с вами научим наших кукол дружить.

Что же такое дружба?

(Ответы детей)(когда не ссорятся, играют вместе).

Воспитатель: Дружба – это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем.

Дружба – это улыбки друзей

**4.«Игровое упражнение»**

Воспитатель: *–*Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

- И сейчас мы с вами не будем грустить, а немножко повеселимся.

**5.Физкультминутка**

Пусть стоят на месте ножки.

(Дети выполняют «пружинку», руки на поясе)

Только хлопают ладошки!

(Дети стучат по коленям)

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай,

Хлоп да хлоп перед собой.

(Хлопки перед собой)

А теперь скорей похлопай,

Да по громче, за спиной.

(Хлопки за спиной)

Выше, выше, выше хлопай,

Руки выше поднимай.

(Дети, хлопая в ладоши, постепенно поднимают руки)

Ниже, ниже, ниже хлопай,

Руки ниже отпускай.

(Хлопая, опускают руки)

А теперь качать руками

Можно целых пять минут.

(Покачивают руками вперед-назад, выполняя «пружинку»)

Отдыхая вместе с нами,

Руки тоже отдохнут.

(Приседают на корточки, складывая ладоши под щеку)

**Девочки и мальчики**

|  |  |
| --- | --- |
| Девочки и мальчики | /руки на пояс |
| Прыгают как мячики, | /ритмичные прыжки |
| Ножками топают, | /топанье ногами |
| Ручками хлопают, | /хлопки в ладоши |
| Глазками моргают, | /руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз |
| После отдыхают. | /руки вниз |

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали. Мы на стульчики пойдем, И немного отдохнем.

**6.Коллективная работа «Дерево дружбы»**

Воспитатель показывает ствол дерева и предлагает сделать крону из ладошек. Ладошки дети обмакивают о губку, пропитанную акварельной краской и оставляют свои отпечатки на ватмане. Ручки вытирают мокрой, затем сухой салфеткой.

**7.Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»**

А сейчас мы покажем куклам, какие мы с вами дружные.

Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Воспитатель рассказывает потешку, дети повторяют имитационные движения:

Раз, два три четыре пять!

Будем пальчики считать

 -Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке пять:

Раз, два, три, четыре пять!

Пальчики быстрые, хоть не очень чистые!

Много пальчикам хлопот:

То играют в ладушки,

То зачем-то лезут в рот,

Книжки рвут у бабушки…

Переделав все дела,

Тянут скатерть со стола.

Лезут в соль и в компот,

А потом наоборот.

Пальчики дружные, все такие нужные

Ребята, а давайте, чтобы куклы больше не ссорились и всегда помнили, что такое дружба сделаем все вместе дружно им подарок.

**8.Анализ работы.**

Воспитатель: – Посмотрите, ребята, наши куклы улыбаются друг другу, они рады. Им очень понравилось наше красивое дерево. Мы его делали все вместе, все старались вот оно и получилось таким красивым. Куклы посмотрели, как мы дружно рисовали и помирились.

**9. Итог занятия.**

Воспитатель. О чем мы сегодня говорили? В какие игры играли? Как мы помирили кукол? Куда они сегодня 1 сентября собрались идти?

Под музыкальное сопровождение

Воспитатель. А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. (Дети в хороводе ходят по круг за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)