**Осеннее путешествие на поезде**

**Ведущий.**

Осень нас к себе на бал

Нынче пригласила,

Чтоб никто не опоздал,

Осень попросила.

И вот мы здесь.

Но где же Осень?

Давайте Осень позовем,

Ей песенку осеннюю споем.

 **Песня «Тише, тише, тишина»**

**Выходит Осень.**

**Осень.**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Я — Осень, лету на смену иду,

Осенние краски с собою несу.

Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

**Ведущий**(обращается к детям). Какого числа начинается осень по календарю? А если бы у нас не было календаря, как узнать, что наступает осень? (Ответы детей.) Молодцы! Давайте мы с вами отправимся в осеннее путешествие.

На каждой станции, где поезд будет останавливаться, вы будете выполнять какое-то задание. Как справитесь, поезд тронется дальше. Готовы? Представьте, что мы в поезде, — и в путь.

*Звучит фонограмма песни «Паровоз букашка». Дети становятся друг за другом, держась за плечи идут змейкой по залу. Раздается свисток машиниста. Выставляется вывеска «Станция «****Лесная****».*

**Ведущий.** На этой станции вы должны отгадать осенние загадки.

**Загадки для детей**

♦ Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножки есть, но нет сапожек,

Шляпка есть — нет головы. (Гриб)

Его из леса ветер гонит,

И, как на крыльях, он летит,

А сам он в речке не утонет,

И в ней воды не замутит.

Уносит осенью поток

Опавший желтенький ... (листок).

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (Дождь.)

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Туча.)

**Ведущий.** Молодцы! Поехали дальше.

Звучит фонограмма песни « », раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «**Речная**».

Ведущий. Здесь мы с вами поиграем. Выберем цаплю, остальные — лягушки.

 **Проводится игра «Цапля и лягушки».**

Выбирается «цапля» и несколько «лягушек». У ведущего в руках — указка, к концу которой привязан на нитке бумажный комар. «Лягушки» пытаются поймать комара. «Цапля» ходит вокруг, никого не трогая. После слов ведущего: «Цапля вышла на охоту, лягушатам мой совет: кто не спрячется в болото, цапнет цапля на обед» — «лягушата» должны присесть и закрыть голову руками. Кто не успевает это сделать быстро, того ловит «цапля». Игра проводится несколько раз. «Лягушата» и «цапля» каждый раз выбираются другие.

**Ведущий.** Поиграли, ребята? Садитесь в поезд, поедем дальше.

*Звучит фонограмма песни «Паровоз букашка», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Дождливая».*

 *Садятся на места*

**Ведущий.** Мы с вами прибыли на станцию «**Дождливая**». Скажите, ребята, часто ли осенью бывают дожди? Чем отличаются осенние дожди от летних? А вам нравится осенний дождь?

*Выслушиваются ответы детей. В случае необходимости ведущий подводит детей к правильным ответам. После слов о том, что дождик не очень нравится, звучит фонограмма с шумом дождя и громом. Под ее звуки выходит Тучка.*

*.*

**Тучка:**

Кто тут дождик вспоминал?

Кто тут дождик прогонял?

Дождичек — мой лучший друг!

Тучи — лучше всех подруг.

Ливень — просто загляденье,

Слякоть, сырость — наслажденье.

Ноги мокрые у всех,

Все чихают, а мне — смех.

Не позвали вы меня,

Вот и вредничаю я.

Сейчас всех вас намочу

И ваш праздник прекращу! (Бегает и «брызгает» на детей)

**Ведущий.** Не сердись, Тучка. Наши ребята знают про тебя песенку и могут ее спеть. Хочешь?

**Туча:**. Конечно, хочу.

 ***Исполняется «Виноватая тучка».***

**Туча:**

Классную вы песню спели,

Сразу я повеселела.

Ну а мне уже пора…

**Ведущий:** Подожди, пожалуйста, Тучка, поиграй с нашими детками, мы очень любим играть.

**Туча**: Ну тогда вставайте все в круг, поиграем с вами.

 **Игра «Тетя Туча»**

Тетя Туча, почему вы льете,

Нашим детям гулять вы не даете!

Крутись, вертись

И на нас не злись. (туча крутится)

Туча:

Всех сейчас я замочу,

Громом вас поколочу!

(«Туча» топает ногами, машет руками и грозит, после слова «поколочу» дети убегают, «туча» их ловит. Кого «туча» заденет, тот «намок», идет сушиться на стул.)

Туча: Здорово поиграли,

Ну мне уже пора,

 **Ведущий.** Тучка, садись к нам в поезд. Наша следующая остановка — Станция «Огородная».

*Непогодица садится к ребятам. Звучит фонограмма песни «Паровоз Букашка », раздается свисток. Выставляется вывеска «****Станция «Огородная****».*

**Ведущий.**Ребята, что растет в огороде? Давайте посмотрим, что делается в огороде осенью.

**Ведущий.**

Собирают осенью урожай плодов.

Много людям радости после всех трудов.

И мы тебя встречаем

Богатым урожаем.

*На сцену выходят дети в нарядах овощей.*

**СЦЕНКА: "Спор овощей"**

**Морковь:**

Кто из нас из овощей

И вкуснее, и нужнее?

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней?

**Осень:**

Выскочил горошек –

Ну и хвастунишка!

**Горошек:**

Я такой хорошенький,

Зелёненький мальчишка.

Если только захочу

Всех горошком угощу!

**Осень:**

От обиды покраснев,

Свёкла вдруг сказала:

**Свёкла:**

Дай сказать, хоть слово мне,

Выслушай сначала.

Надо свёклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай,

Лучше свёклы нету!

**Капуста:**

Ты уж, свёкла, помолчи,

Из капусты варят щи.

А какие вкусные

Пироги капустные!

Зайчики-плутишки

Любят кочерыжки.

Угощу ребяток

Кочерыжкой сладкой.

**Огурец:**

Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

**Редиска:**

Я - румяная редиска

Поклонюсь вам низко-низко

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

**Морковь:**

Про меня рассказ недлинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок

И грызи морковку -

Будешь ты тогда, дружок,

Крепким, сильным, ловким!

**Осень:**

Тут надулся помидор

И промолвил строго.

**Помидор:**

Не болтай, морковка, вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный

Уж, конечно, сок томатный.

**Лук:**

Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? - Я вам друг,

Я - простой зелёный лук.

**Картошка:**

А я, картошка, так скромна.

Слова не сказала.

Но картошка так нужна

И большим, и малым!

**Осень:**

Спор давно кончать пора.

**Овощи:**

Спорить бесполезно.

*(Слышится стук в дверь)*

**Ведущий:** Кто-то, кажется, стучит.

*(Входит доктор Айболит)*

**Овощи:** Это доктор Айболит!

**Айболит:**

Ну, конечно, это я!

О чём спорите, друзья?

**Лук:**

Кто из нас - из овощей,

Всех вкусней и всех важней?

**Морковь:**

Кто при всех болезнях

Будет вам полезней?

**Айболит:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключенья,

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее? (овощи расходятся)

**Ведущий:** Дорогой, доктор Айболит! А мы сегодня встречаем праздник Осени.

**Айболит.** Праздник Осени – это хорошо! А вы знаете, что Осень самое опасное время года для здоровья? Ну…Давайте начнем! Кто же у вас болен?

**Вед.** А у нас нет больных, все здоровы!

**Айболит**. Как? И никому не надо ставить градусник, делать уколы и давать таблетки?

**Вед.** Да!

**Айболит.** А вот это мы сейчас и проверим.

 **Игра «Веселый медосмотр».

Айболит.** Но чтобы всегда оставаться здоровыми и никогда не болеть, даже осенью, нужно заниматься спортом и каждое утро делать зарядку.

**Вед**. Конечно, Доктор Айболит! Наши ребята очень дружны со спортом и каждый уже почти чемпион. Вот посмотри.

 **Танец «Солнышко лучистое»

Айболит**. Молодцы! Теперь я за вас абсолютно спокоен, я уверен, что вы растете сильными и здоровыми.

После этого все рассаживаются по местам. Звучит фонограмма песни «Паровоз Букашка», раздается, свисток. Выставляется вывеска «**Станция «Грибная**».

**Ведущий: Сейчас мы с вами поиграем.**

 **Подвижная игра «Догони грибок»**

Дети-грибы садятся в центр, остальные парами, взявшись за руки, располагаютжся вокруг. Это «корзинки». Все говорят:

*Меж еловых мягких лап*  *Дождик – кап, кап, кап. щелкают пальцами*  *Где сучок давно засох-*  *Серый мох, мох, мох. трут ладошка о ладошку*  *Где листок к листку прилип*  *Вырос гриб, гриб, гриб. дети-грибы поднимаются*  *Ведущая: Кто нашел его, друзья?*  *Дети: Это я! Я! Я!* «Грибы» убегают, «корзинки» пытаются их поймать , заключив в кольцо своих рук.

Звучит фонограмма песни «поезд», раздается свисток. Выставляется вывеска «**Станция «Танцевальная**».

**Ведущий.** Мы с вами попали на танцевальную полянку. Как вы думаете, что мы будем здесь делать? Правильно, танцевать.

 **«Две руки, левая и правая»**

Ведущий: Одарила гостья-Осень

 Урожаями плодов,

 Моросящими дождями,

 Кузовком лесных грибов.

 Так давайте славить Осень

 Песней, пляской и игрой!

 Будут радостными встречи,

 Осень, это праздник твой!

 **«Осень-раскрасавица»**

Спасибо, ребята, что своими танцами, да играми развеселили меня. За это я хочу подарить вам подарки. Угощайтесь на здоровье!

- А теперь пришла пора уходить мне со двора.

***Я зонтик на память вам подарю,
И за веселье благодарю.***

**Ведущий:**Давайте посмотрим, что же это за зонтик?

*Раскрывает зонт, внутри висят конфеты.*

**Ведущий:**Ребята, зонтик не простой, он очень сладкий, вот какой!
                                      *Показывает детям. Хлопают в ладоши.*

**Ведущий:**Вот и закончился наш праздник. Ну, а теперь нам пора в группу!