**План самообразования воспитателя на 2011-2016**

**План самообразования на 2011-2012 г.**

**Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»**

**Цель: Создание развивающей среды в ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**

 **Задачи:**

1. Развивать способность к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития педагогической деятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности.

2. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

3. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

4. Организовать предметно – развивающую среду в МБДОУ по проблеме.

5. Привлечь к взаимодействию ГИБДД в пос. Кукмор.

**Работа начата** -01.09.2011 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2011 -2012** | **Сроки выполнения** |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства»- всероссийская газета | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | сентябрь |
| **4** | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течении года |
|   | **Практический этап** |   |
| **5** |  Разработать  консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работы | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета ДОУ | Май |
| **10** | Спланировать  деятельность и перспективу развития | Июнь - август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание проделанной работы за 2011-12 учебный год** |  |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучила  проекта «  Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах  » |  |
| **2** | Разработала план мероприятий на 2011 – 2012уч. г. |  |
|   | **Практический этап** |   |
|   |   |   |
| **1** | Составила картотеку  подвижных игр по ПДД |  |
| **5** | Обновила методическую литературу |  |
| **6** | Подготовила консультации для родителей «Дорога. Ребёнок Безопасность», «Правила перевозке детей в автомобиле» |  |
| **7** | Обновляла  информационный  стенда в группе «Добрая дорога детства» . |  |
| **8** | Организовала и провела конкурс рисунков совместно с ГИБДД «Безопасность на дороге» |  |
|  **9** | Оформила дорожную разметку на территории детского сада |  |
| **10** | Пополнила  предметно-развивающую среду совместно с родителями |  |
| **11** | Участвовала в разработке паспорта дорожной безопасности сада |  |
|  Месяц |  Работа с детьми  |  Работа с педагогами |  Работа с родителями  |
| Сентябрь | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД» | Анкетирование родителей группы «Поговорим о правилах дорожного движения» |
| Ноябрь | Посвящение в ЮИД | Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге | Совместный конкурс рисунков: «Безопасность на дороге » |
| Январь | Занятие: «Школа весёлого Светофорчика» | Консультация «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером» | Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД |
| Март | Интеллектуальная викторина: «Что, где,когда?» | Смотр -  конкурс: «Знатоки ПДД» | Участие родителей в выставках макетов: «Наша улица» |
| Май | Экскурсия  на площадь Парка Победы | Приглашение инспектора ГИБДД на педагогический час для проведения беседы с сотрудниками ДОУ |  Рекомендации для родителей по ПДД- памятка для родителей- водителей |
| Июнь | Конкурс детского рисунка на асфальте «Улицы нашего посёлка» | Пополнить играми содержание уголков по ПДД. |  Оформление транспортной площадки. |

**Перспектива дальнейшей работы**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы с родителями.

3. Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду в соответствии с ФГТ, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

4. Разработать  перспективный  план по работе с родителями.

5. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

6. Опубликовать статью в печатном издании.

**Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»**

**Цель: Создание развивающей среды в ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**

 **Задачи:**

1. Развивать способность к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития педагогической деятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности.

2. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

3. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

4. Организовать предметно – развивающую среду в МБДОУ по проблеме.

5. Привлечь к взаимодействию ГИБДД в пос. Кукмор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2012 -2013** | **Сроки выполнения** |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства»- всероссийская газета | В течении года |
| **3** |  | октябрь |
| **4** | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течении года |
|   | **Практический этап** |   |
| **5** |  Разработать  консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работыПровести презентацию  для анализа со стороны коллег | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета ДОУ | Май |
| **10** | Спланировать  деятельность и перспективу развития | Июнь - август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание проделанной работы за 2012-2013 учебный год** |  |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучила  проекта «  Правила дорожные – правила надежные  » |  |
| **2** | Разработала план мероприятий на 2012 – 2013 уч. г. |  |
|   | **Практический этап** |   |
|   |   |   |
| **3****4** | Составила картотеку  подвижных игр по ПДДСовместная развлекательная игровая деятельность для детей и родителей "Вежливые пассажиры". |  |
| **5** | Обновила методическую литературу |  |
| **6** | Подготовила консультации для родителей «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ».  |  |
| **7** | Обновляла  информационный  стенда детского сада «Знай! Помни! Соблюдай!»   |  |
| **8** | Организовала и провела конкурс рисунков совместно с ГИБДД «Я-за мир на дорогах» |  |
|  **9** | Оформила дорожную разметку на территории детского сада |  |
| **10** | Пополнила  предметно-развивающую среду совместно с родителями |  |
| **11** | Участвовала в разработке паспорта дорожной безопасности сада. |  |
|   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Работа с детьми  |  Работа с педагогами |  Работа с родителями  |
| Сентябрь | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Консультирование воспитателей «Безопасность детей нашего посёлка» | Анкетирование родителей группы «Поговорим о правилах дорожного движения» |
| Ноябрь | "Безопасный перекрёсток"- работа с макетом. | Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге | Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге» |
| Январь | Занятие: «Я примерный пешеход» | Консультация «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице» | Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД |
| Март | КВН «Зеленый огонек» | Смотр -  конкурс: «Папа, мама, я- правила дорожного движения знающая семья» | Участие родителей в выставках подделок: «Транспорт» |
| Май | Экскурсия  в библиотеку.  | Приглашение инспектора ГИБДД на педагогический час для проведения беседы с сотрудниками ДОУ | Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД» |
| Июнь | Конкурс детского рисунка на асфальте «Я дружу со Светофором» | Пополнить играми содержание уголков по ПДД. |  Оформление транспортной площадки. |

**Перспектива дальнейшей работы**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы с родителями.

3. Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду в соответствии с ФГТ, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

4. Разработать  перспективный  план по работе с родителями.

5. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

**Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»**

**Цель: Создание развивающей среды в ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**

 **Задачи:**

1. Развивать способность к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития педагогической деятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности.

2. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

3. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

4. Организовать предметно – развивающую среду в МБДОУ по проблеме.

5. Привлечь к взаимодействию ГИБДД в пос. Кукмор.

**Работа начата** -15.01.2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2013 -2014** | **Сроки выполнения** |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства»- всероссийская газета | В течении года |
| **3** | Повышение квалификации в ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности | октябрь |
| **4** | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течении года |
|   | **Практический этап** |   |
| **5** |  Разработать  консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Разработать консультации для педагогов | Ноябрь |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работыПровести презентацию  для анализа со стороны коллег | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета ДОУ | Май |
| **10** | Спланировать  деятельность и перспективу развития | Июнь - август |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание проделанной работы за 2013 учебный год** |  |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучила  проекта «  Правила дорожные – правила надежные  » |  |
| **2** | Разработала план мероприятий на 2013 – 2014 уч. г. |  |
|   | **Практический этап** |   |
|   |   |   |
| **1** | Составила картотеку  подвижных игр по ПДД |  |
| **5** | Обновила методическую литературу |  |
| **6** | Подготовила консультации для родителей «Безопасность детей на городских улицах», «Занимательные игры по ПДД» |  |
| **7** | Обновляла  информационный  стенда детского сада «Правила дорожные – правила надежные»  по сезонам. |  |
| **8** | Организовала и провела конкурс рисунков совместно с ГИБДД «Я-за мир на дорогах» |  |
|  **9** | Оформила дорожную разметку на территории детского сада |  |
| **10** | Пополнила  предметно-развивающую среду совместно с родителями |  |
| **11****12** | Участвовала в разработке паспорта дорожной безопасности садаСведения о повышении квалификации (где и когда проводилось курсовое обучение, количество часов, тематика, подтверждающий документ)\_ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», с 1-10 октября 2013г, 72часа, на тему: «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», удостоверение- протокол №5 от 10 октября 2013г. |  |
|   |   |   |

**Мои достижения**: участие во всероссийских конкурсах (свидительство- за участие в 1 Международном Фестивале педагогических идей «Стандарты нового поколения:методика и практика обучения»Чебоксары 2013г; диплом-лауреат 1 степени 2 Всероссийского мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное образование»-14.02.2014г; диплом участника 3 Всероссийского конкурса детских рисунков « страна БезОпасности» декабрь 2013г, а так же награждены дипломами дети: ХанафинаАлия, Зарипова Диана, ГалиуллинаГузелия), республиканских конкурсах: призовое 3 место республиканском смотре конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Зелёный огонёк» среди сельских дошкольных образовательных организаций, муниципальных конкурсах (грамоты от ОГИБДД России по Кукморскому району Кукморский филиал ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ: грамота-октябрь, 2013г. Дипломами награждаются дети: Галимуллина Гузелия-1место, Гарипова Зухра-2 место за участие в районном конкурсе детского рисунка «Я-за мир на дорогах»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Работа с детьми  |  Работа с педагогами |  Работа с родителями  |
| Сентябрь | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Консультирование воспитателей и специалистов «Организация занятий по обучению ПДД» | Анкетирование родителей группы «Поговорим о правилах дорожного движения» |
| Ноябрь | Посвящение в ЮИД | Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дороге | Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге» |
| Январь | Занятие: «Дорожная азбука» | Консультация «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице» | Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД |
| Март | Интеллектуальная викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы не случилась с тобой беда» | Смотр -  конкурс: «Лучшая газета для родителей о соблюдении ПДД» | Участие родителей в выставках макетов: «Наша улица» |
| Май | Экскурсия  «Автогородок»  | Приглашение инспектора ГИБДД на педагогический час для проведения беседы с сотрудниками ДОУ | Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД» |
| Июнь | Конкурс детского рисунка на асфальте «Мой путь в детский сад» | Пополнить играми содержание уголков по ПДД. |  Оформление транспортной площадки. |

**Перспектива дальнейшей работы**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы с родителями.

3. Продолжать расширять и обновлять предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

4. Разработать  перспективный  план по работе с родителями.

5. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

6. Опубликовать статью в печатном издании.

 **План самообразования на 2014-2015г.г.**

**Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»**

**Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**

 **Задачи:**

1. Развитие способностей к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития педагогической деятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности.

2. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

3. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

4. Организовать развивающую предметно-пространственную  среду в МБДОУ по проблеме.

5. Привлечь к взаимодействию ГИБДД в посёлке Кукмор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2014 -2015** | **Сроки выполнения** |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу:«Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства»- всероссийская газета | В течении года |
| **3** | Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течении года |
|   | **Практический этап** |   |
| **5** | Провести  консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Провести консультации для педагогов | Октябрь |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работыПровести презентацию  для анализа со стороны коллег | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работеОбобщить результат на заседании педагогического совета ДОУ | Май |
| **10** | Спланировать  деятельность и перспективу развития | Июнь - август |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Работа с детьми  |  Работа с педагогами |  Работа с родителями  |
| Сентябрь | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД» | Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» |
| Ноябрь | Занятие «Транспорт нашего города» | Оформить выставку методической литературы по предупреждению ДТП | Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге» |
| Январь | Занятие по ПДД "Светофор и транспорт". | Консультация «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице» | Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД |
| Март | Интеллектуальная викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы не случилась с тобой беда» | Смотр -  конкурс: «Лучшая газета для родителей о соблюдении ПДД» | Участие родителей в выставках макетов: «Наша улица» |
| Май | Целевая прогулка «Перекресток» | Приглашение инспектора ГИБДД на педагогический час для проведения беседы с сотрудниками ДОУ | Семейный творческий конкурс плакатов «Обращение к водителям» |
| Июнь | Конкурс «Лучший водитель» среди детей старшего дошкольного возраста» (фигурное вождение велосипеда, самоката) |  Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.) . |  Оформление транспортной площадки. |

  **Перспектива дальнейшей работы**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2.Продолжать активное сотрудничество с социальными партнерами: МБОУ СОШ № 4 , отделом по   пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по п.Кукмор.

3. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы с родителями.

4. Продолжать расширять и обновлять предметно-пространственную  среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников. 5. Разработать  перспективный  план по работе с родителями.

6. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

**План самообразования на 2015-2016г.г.**

**Тема: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»**

**Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.**

 **Задачи:**

1. Развитие способностей к анализу и перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития педагогической деятельности. Повысить уровень профессиональной компетентности.

2. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.

3. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

4. Организовать развивающую предметно-пространственную  среду в МБДОУ по проблеме.

5. Привлечь к взаимодействию ГИБДД в посёлке Кукмор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы на 2015 -2016** | **Сроки выполнения** |
|   | **Теоретический этап** |   |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течении года |
| **2** | Изучение статей в журналах по данному вопросу:«Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства»- всероссийская газета | В течении года |
| **3** | Изучение вопросов по тестированию по ПДД | Сентябрь |
| **4** | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете | В течении года |
|   | **Практический этап** |   |
| **5** | Провести  консультации для родителей | В течении года |
| **6** | Предоставить конкурсные материалы в Управление образования "ИМЦ" | Ноябрь |
| **7** | Участвовать в конкурсах и выставках различного уровня | В течении года |
| **8** | Самоанализ проделанной работыПровести презентацию  для анализа со стороны коллег | Апрель |
| **9** | Отчет о проделанной работе | Май |
| **10** | Спланировать  деятельность и перспективу развития | Июнь - август |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Месяц |  Работа с детьми  |  Работа с педагогами |  Работа с родителями  |
| Сентябрь | Мониторинг уровня знаний детей по ПДД. | Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД» | Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании «Безопасность твоего ребёнка в твоих руках» |
| Ноябрь  |  "Экзамен по ПДД" в компьютерном классе | Консультация «Дисциплина на улице -залог безопасности пешеходов»  | Совместный конкурс рисунков: «Я - за мир на дорогах». |
| Декабрь | Проведение районного тура республиканского смотра-конкурса "Лучший воспитатель ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма". | Мастер-класс по изготовлению атрибутов для воспитания интереса к изучению ПДД | Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД |
| Март |  Развлечение: «Путешествие в страну дорожных знаков» | Приглашение инспектора ГИБДД на педагогический час для проведения беседы с сотрудниками ДОУ | Участие родителей в выставках макетов: «Наша улица» |
| Май | Театрализованное развлечение: "Наш друг светофор". | Оформление участка для обучения детей правилам дорожного движения. | Семейный творческий конкурс плакатов «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» |
| Июнь | Конкурс «Лучший водитель» среди детей подготовительной группы» (фигурное вождение велосипеда, самоката) |  Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.) |  Оформление транспортной площадки. |

  **Перспектива дальнейшей работы**

1. Продолжать активное сотрудничество с родителями.

2.Продолжать активное сотрудничество с социальными партнерами: отделом по   пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по п.Кукмор.

3. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы работы с родителями.

4. Продолжать расширять и обновлять предметно-пространственную  среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников. 5. Разработать  перспективный  план по работе с родителями.

6. Пополнить  методическую  библиотеку вновь изданными пособиями, а также пополнить  библиотеку  для детей.

7. Опубликовать статьи  в печатном издании.