|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Я и моя семья |
| **Цель проекта:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к старшим; углублять представление о семье и ее истории; продолжать развивать речь как средство общения |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **19.10.2015 Понедельник**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** |  | Беседа на тему: "Как правильно поступить"- закрепить умение выражать сочувствие друг к другу.Утренняя гимнастика комплекс №7 | Уход за растениями.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** |  |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** |  | Карточка №3. Наблюдение за живым объектом – рассказать детям о рыбах, которые живут в реке (щука, окунь, чебак, ерш, судак). | Упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** |  | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: А. Митяев. «Сказка про трех пиратов». Заучивание: А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»). | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** |  | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь».Д/и по озн. с окр. миром «Угадай и расскажи» (Л.Ю. Павлова стр. 14).Прогулка. Карточка №3. Наблюдение за живым объектом – рассказать детям о рыбах, которые живут в реке (щука, окунь, чебак, ерш, судак). | Хозяйственно-бытовой труд.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Я и моя семья |
| **Цель проекта:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к старшим; углублять представление о семье и ее истории; продолжать развивать речь как средство общения |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **20.10.2015 Вторник**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** |  | Беседа на тему: "Вкусные и полезные фрукты"- познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Развивать логическое мышление, внимание.Утренняя гимнастика комплекс №7 | Хозяйственно-бытовой труд.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** |  |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** |  | Карточка №4. Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. | Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** |  | Артикуляционная гимнастика (карточки с 1-6).ЧХЛ: Г. Сапгир. «Как лягушку продавали», «Смеянцы». Заучивание: А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила). | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** |  | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: Г. Сапгир «Небылицы в лицах».Д/и по ФЭМП «Кто скорее соберет(1)?»Прогулка. Карточка №4. Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. | Уход за растениями.Работа в прописях по ФЭМП.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Я и моя семья |
| **Цель проекта:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к старшим; углублять представление о семье и ее истории; продолжать развивать речь как средство общения |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **21.10.2015 Среда**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** |  | Беседа на тему: "Попросить или отнять"- закрепить речевые формы вежливого обращения с просьбой, формировать умение играть дружно, не отнимать игрушки.Утренняя гимнастика комплекс №7 | Уход за растениями.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** |  |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** |  | Карточка №5. Наблюдение за неживым объектом. Наблюдения за растениями. | Ходьба по кривой дорожке. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** |  | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: С. Черный. «Кот на велосипеде».Заучивание: А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила). | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** |  | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: Б. Алмазов. «Горбушка».Д/и по ИЗО «Клубочки»Прогулка. Карточка №5. Наблюдение за неживым объектом. Наблюдения за растениями. | Хозяйственно-бытовой труд.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Я и моя семья |
| **Цель проекта:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к старшим; углублять представление о семье и ее истории; продолжать развивать речь как средство общения |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **22.10.2015 Четверг**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** |  | Беседа на тему: "Как мы с папой маме помогаем"- учить составлять рассказ из личного опыта, развивать связанную речь, умение слушать другихУтренняя гимнастика комплекс №7 | Хозяйственно-бытовой труд.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** |  |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** |  | Карточка №6. Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. | Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** |  | Артикуляционная гимнастика (карточки с 7-13).ЧХЛ: М. Борисова. «Не обижать Жаконю».Заучивание: А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила). | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** |   | Гимнастика после сна комплекс №\_\_Театрализованная деятельность: Драматизация русской народной сказки «Теремок».Прогулка. Карточка №6. Наблюдение за живым объектом – наблюдение птицами. | Уход за растениями.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Я и моя семья |
| **Цель проекта:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к старшим; углублять представление о семье и ее истории; продолжать развивать речь как средство общения |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **23.10.2015 Пятница**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** |  | Беседа на тему: "Я помошник"- уточнить как дети помогают дома, какие у них обязанности. Объяснить что их помощь очень нужна мамам, как помощь дежурных, нужна няни. Воспитывать отзывчивость, желание помогать старшим.Утренняя гимнастика комплекс №7 | Уход за растениями.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** |  |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** |  | Карточка №2. Наблюдение за живым объектом. Объяснить детям, что в октябре меняет цвет заяц-беляк, белка тоже меняет летний коричневый наряд на зимний, голубовато-серый.Прогулка. | Прыжки с пенечков. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** |  | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок».Заучивание: А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила). | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** |  | Гимнастика после сна комплекс №\_\_Д/и по развитию речи «Необычная песенка»Прогулка. Карточка №2. Наблюдение за живым объектом. Объяснить детям, что в октябре меняет цвет заяц-беляк, белка тоже меняет летний коричневый наряд на зимний, голубовато-серый.Прогулка. | Хозяйственно-бытовой труд.Работа с ножницами.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |