|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема проекта**: «Осень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема недели:** «Профессии села» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.09.2015 Понедельник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** | | | |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | |
| **Утро** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Беседа на тему: "Вот и осень к нам пришла"  - учить детей замечать характерные приметы осени (утром - прохладно, днём - тепло, жарко, желтеют листья на деревьях, идут дожди, в лесу много грибов, на полях и огородах люди собирают урожай овощей и фруктов)/  Утренняя гимнастика комплекс №3 | | Уход за растениями  Закрепление знаний о днях недели | | | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | | | | | | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. | | | |
| **Непосред. образ. дея-ть** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | |  | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. | | | |
| **Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Карточка №8.  Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом. | | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | | | Самообслуживание в раздевалке.  На улице. | | | | | | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | | | |
| **Работа перед обедом и сном** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).  ЧХЛ: «Осенний дуб» Сухомлинский В.А.  Заучивание стихотворения об осени. | | | | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» | | | | | |  | | | |
| **Вечер. Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  ЧХЛ: И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем»  Д/и по озн. с окр. миром «Моя комната» (Л.Ю. Павлова стр. 42).  Опытно-экспериментальная деятельность  Прогулка. Карточка №8.  Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом. | | Хозяйственно-бытовой труд.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. | | | |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема проекта**: «Осень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема недели:** «Профессии села» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15.09.2015 Вторник** | **Режим** | | **Интеграция образов. Области** | | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** | | | | |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная** | |
| **Утро** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Беседа на тему: "Мы дежурим"  - закрепить с детьми, что входит в обязанности дежурных, заострить внимание, что дежурные главные помошники воспитателя и няни, уметь аккуратно и правильно пользоваться столовыми приборами.  Утренняя гимнастика комплекс №3 | | | Хозяйственно-бытовой труд  Закрепление знаний о днях недели | | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | | | | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. | | | | |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | |  | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. | | | | |
| **Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Карточка №9.  Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. | | | Отбивание мячи от земли. | | Самообслуживание в раздевалке.  На улице. | | | | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | | | | |
| **Работа перед обедом и сном** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Артикуляционная гимнастика (карточки с 1-6)  ЧХЛ: Е. Пермяк « В школу».  Заучивание стихотворения об осени. | | | | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» | | | |  | | | | |
|  | **Вечер. Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  Д/и по ФЭМП «Когда это бывает»  ЧХЛ: Сказка « Кот – ворюга, Котофеевич»  Прогулка. Карточка №9.  Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. | | | Уход за растениями  Работа в прописях по ФЭМП Работа в прописях по ФЭМП.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. | | | | |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема проекта**: «Осень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема недели:** «Профессии села» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **16.09.2015 Среда** | **Режим** | | **Интеграция образов. Области** | | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** | | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | | |
| **Утро** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Беседа на тему: "Мои любимые друзья"  - вызвать желание участвовать в разговоре, отвечать на вопросы взрослого, делиться впечатлениями, развивать речь детей.  Утренняя гимнастика комплекс №3 | Уход за растениями  Закрепление знаний о днях недели | | | | | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | | | | | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. | | |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | |  | | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. | | |
| **Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Карточка №10.  Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. | Упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. | | | | | Самообслуживание в раздевалке.  На улице. | | | | | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | | |
| **Работа перед обедом и сном** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_)  ЧХЛ: «Божья коровка» Скребицкий.  Заучивание стихотворения об осени. | | | | | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» | | | | |  | | |
| **Вечер. Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  ЧХЛ: К. Ушинский «Четыре желания».  Д/и по ИЗО «Придумай сам»  Прогулка. Карточка №10.  Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. | Хозяйственно-бытовой труд.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. | | |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа:** Старшая группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема проекта**: «Осень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема недели:** «Профессии села» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17.09.2015 Четверг** | **Режим** | | **Интеграция образов. Области** | | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | | | | |
| **Утро** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Беседа на тему: "Чтобы не болеть"  - формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки - витаминов.  Утренняя гимнастика комплекс №3 | Хозяйственно-бытовой труд  Закрепление знаний о днях недели | | | | | | | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | | | | | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | |  | | | | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Карточка №1  Наблюдение за погодой. Какое небо? | Бег с препятствиями. | | | | | | | Самообслуживание в раздевалке.  На улице. | | | | | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Артикуляционная гимнастика (карточки с 7-13)  ЧХЛ: Г.Е. Сычева «Осень».  Заучивание стихотворения об осени. | | | | | | | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» | | | | |  |
| **Вечер. Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  Театрализованная деятельность «Стрекоза и муравей»  Прогулка. Карточка №1  Наблюдение за погодой. Какое небо? | Уход за растениями.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | | | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа:** Старшая группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема проекта**: «Осень» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема недели:** «Профессии села» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **18.09.2015 Пятница** | **Режим** | | **Интеграция образов. Области** | | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** | |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | | | | |
| **Утро** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | "Сентябрь - первый месяц осени"  - дать знание о первом месяце осени, особенностях природы в этот период, уточнить приметы осени: золотая листва, листопад, дожди, отметить дары осени: урожай овощей и фруктов - развивать и обогащать речь/  Утренняя гимнастика комплекс №3 | | Уход за растениями  Закрепление знаний о днях недели | | | | | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | | | | | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. | |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | |  | | | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. | |
| **Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Карточка №4.  Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней. | | Перепрыгивание через дорожку из листьев. | | | | | Самообслуживание в раздевалке.  На улице. | | | | | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | |
| **Работа перед обедом и сном** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_)  ЧХЛ: «Почему плачет синичка?» В.А. Сухомлинский.  Заучивание стихотворения об осени. | | | | | | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» | | | | |  | |
| **Вечер. Прогулка** | | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  ЧХЛ: В.А.Сухомлинский «Коростель и крот».  Д/и по развитию речи «Угадай игрушку»  Прогулка. Карточка №4.  Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней. | | Хозяйственно-бытовой труд.  Работа с ножницами.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | | | | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | | | | | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. | |