|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «Осень» |
| **Тема недели:** «Профессии села» |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| **14.09.2015 Понедельник**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Беседа на тему: "Вот и осень к нам пришла"- учить детей замечать характерные приметы осени (утром - прохладно, днём - тепло, жарко, желтеют листья на деревьях, идут дожди, в лесу много грибов, на полях и огородах люди собирают урожай овощей и фруктов)/Утренняя гимнастика комплекс №3 | Уход за растениямиЗакрепление знаний о днях недели | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосред. образ. дея-ть** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Карточка №8. Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом. | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: «Осенний дуб» Сухомлинский В.А.Заучивание стихотворения об осени. | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем» Д/и по озн. с окр. миром «Моя комната» (Л.Ю. Павлова стр. 42).Опытно-экспериментальная деятельностьПрогулка. Карточка №8. Наблюдение за природой – наблюдение за листопадом.  | Хозяйственно-бытовой труд.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «Осень» |
| **Тема недели:** «Профессии села» |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| **15.09.2015 Вторник**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Беседа на тему: "Мы дежурим"- закрепить с детьми, что входит в обязанности дежурных, заострить внимание, что дежурные главные помошники воспитателя и няни, уметь аккуратно и правильно пользоваться столовыми приборами.Утренняя гимнастика комплекс №3 | Хозяйственно-бытовой трудЗакрепление знаний о днях недели | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Карточка №9. Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. | Отбивание мячи от земли. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Артикуляционная гимнастика (карточки с 1-6)ЧХЛ: Е. Пермяк « В школу».Заучивание стихотворения об осени. | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
|  | **Вечер. Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Гимнастика после сна комплекс №\_\_Д/и по ФЭМП «Когда это бывает»ЧХЛ: Сказка « Кот – ворюга, Котофеевич»Прогулка. Карточка №9. Наблюдение за неживым объектом – в сентябре одна ягода, да и та рябина горькая. | Уход за растениямиРабота в прописях по ФЭМП Работа в прописях по ФЭМП.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «Осень» |
| **Тема недели:** «Профессии села» |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| **16.09.2015 Среда**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Беседа на тему: "Мои любимые друзья"- вызвать желание участвовать в разговоре, отвечать на вопросы взрослого, делиться впечатлениями, развивать речь детей.Утренняя гимнастика комплекс №3 | Уход за растениямиЗакрепление знаний о днях недели | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Карточка №10. Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. | Упражнение на равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_)ЧХЛ: «Божья коровка» Скребицкий.Заучивание стихотворения об осени. | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: К. Ушинский «Четыре желания».Д/и по ИЗО «Придумай сам»Прогулка. Карточка №10. Наблюдение за погодой – наблюдение за дождем. | Хозяйственно-бытовой труд.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая группа |
| **Тема проекта**: «Осень» |
| **Тема недели:** «Профессии села» |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| **17.09.2015 Четверг**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Беседа на тему: "Чтобы не болеть"- формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки - витаминов.Утренняя гимнастика комплекс №3 | Хозяйственно-бытовой трудЗакрепление знаний о днях недели | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Карточка №1Наблюдение за погодой. Какое небо? | Бег с препятствиями. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Артикуляционная гимнастика (карточки с 7-13)ЧХЛ: Г.Е. Сычева «Осень».Заучивание стихотворения об осени. | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Гимнастика после сна комплекс №\_\_Театрализованная деятельность «Стрекоза и муравей»Прогулка. Карточка №1Наблюдение за погодой. Какое небо? | Уход за растениями.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая группа |
| **Тема проекта**: «Осень» |
| **Тема недели:** «Профессии села» |
| **Цель проекта:** Закрепить и расширить знания детей о профессиях села |
| **Название итого мероприятия:** Праздник «Осень». Выставка детского творчества |
| **18.09.2015 Пятница**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | "Сентябрь - первый месяц осени"- дать знание о первом месяце осени, особенностях природы в этот период, уточнить приметы осени: золотая листва, листопад, дожди, отметить дары осени: урожай овощей и фруктов - развивать и обогащать речь/Утренняя гимнастика комплекс №3 | Уход за растениямиЗакрепление знаний о днях недели | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Карточка №4. Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней. | Перепрыгивание через дорожку из листьев. | Самообслуживание в раздевалке.На улице. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_)ЧХЛ: «Почему плачет синичка?» В.А. Сухомлинский.Заучивание стихотворения об осени. | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | К, Т, Ф, З, В, К-Г навыки | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: В.А.Сухомлинский «Коростель и крот».Д/и по развитию речи «Угадай игрушку»Прогулка. Карточка №4. Наблюдение за погодой – на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней. | Хозяйственно-бытовой труд.Работа с ножницами.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |