Непосредственно - образовательная деятельность для средней, старшей групп « Во что одеваются времена года?!»

Цель: Закрепить полученные знания о временах года и их признаках, последовательности, познакомить с особенностями сезонной одежды, разновидностями тканей.

Задачи:

1. Закрепить название и очередность времен года;
2. Повторить признаки времен года;
3. Познакомить с разновидностью одежду по сезонам;
4. Познакомить с материалом из которого шьют сезонную одежду;
5. Развивать аналитическое мышление, способность сравнивать ткани (одежду) согласно времени года.

Оборудование: мультимедиа о временах года, 4 куклы одетых по сезонам, бумажные куклы, сезонная бумажная одежда по временам года, кусочки ткани различного материала, картинки времен года.

Ход занятия:

-Ребята, у нас случилась беда, времена года рассорились между собой, зима спорит с летом, осень спорит с весной кто из них лучше, давайте им поможем, отправимся в волшебное путешествие и их померим? (ответы детей).

- возьмитесь все за руки, сделаем большой и дружный круг и скажем волшебные слова:

- Все мы дружные ребята. (шаги на месте)

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем. ( погрозить указательным пальцем)

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим. ( покачать головой, руки на поясе)

Не отнимем, а попросим- ( руки вытянуть прижать к себе, вытягиваем с жестом что, просим)

Пусть всем будет хорошо- ( руки на поясе повороты в стороны)

Будет радостно, светло! ( руки над головой показать солнышко)

- Ребята давайте покружимся вокруг себя, и так мы попали в волшебный мир времен года, присаживаемся на стульчики и давайте посмотрим что же сейчас будет.

(презентация о временах года)

- И так ребята, о чем был фильм? (ответы детей)

- Правильно о временах года, как мы узнаем что на улице наступила зима?

- а по каким признакам мы узнаем что пришла весна?

- как мы узнаем что на улице лето?

- а с какими природными изменениями приходит к нам осень?

- Ребята вы знаете последовательность времен года, отгадывая загадки мы вспомним их последовательность.

( При отгадывании загадок, доставать поочередно кукол олицетворяющим определенное время года)

1. **Чтобы осень не промокла,  
Не раскисла от воды,  
Превратил он лужи в стекла,  
Сделал снежными сады.  
(Зима)**

2. Тает снег, звенят ручьи,  
Все сильней потоки.  
И летят уже грачи  
К нам из стран далеких.  
(Весна)

**3. Солнце печет,  
Липа цветет.  
Рожь колосится,  
Золотится пшеница.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
(Лето)**

4. Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И ёлочек. Я …  
(Осень)

-Времена года не надо вам спорить каждое время года прекрасно и полезно, ведь правда ребята?

Ну вот ребята мы разобрались, вспомнили признаки времен года и их последовательность.

Давайте немного поиграем отдохнём ( физ. минутка)

Игра «Дотронься до...». (дети встают в круг)

— Хорошо рассмотрите друг друга, кто во что одет и какого цвета одежда.

Воспитатель предлагает: «Дотронься до... синего!»

Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого предмета.

Цвета периодически меняются, кто не успел — ведущий. Воспитатель следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.

Необходимо отметить, что цвета которые называет воспитатель, должны быть связаны с определённым временем года.

Дотронься до желтого - как жаркое солнышко.

- В какое время года, солнышко сильнее всего светит? (Ответы детей)

- До белого - как снег, в какое время годы у нас на земле лежит снег? (ответы детей)

- До красного как листочки- в какое время года на земле лежат красные листья? (ответы детей)

- До зеленого, в какое время года трава зеленая? (ответы детей)

-Молодцы ребята, хорошо поиграли.

- А сейчас ребята, давайте посмотрим во что любят одеваться каждое время года. Подойдите к столам, посмотрите внимательно в тарелочки, что там лежит? (ответы детей).

Правильно у каждого из вас в тарелочке лежит бумажная куколка, которую необходимо одеть соответствии с временем года. Возьмите куклу, я буду показывать картинку, на которой будет нарисовано какое - либо время года, а вы будете подбирать ей одежду.

- Вот мы одели нашу куколку в зимнею одежду, а из какого материала шьют зимние вещи? (ответы детей).

Воспитатель достает кусочки ткани на подносе и предлагает посмотреть шерстяную ткань, затем кусочек плотной вязанной ткани.

- А для чего шьют теплую одежду? (ответы детей)

И так анализ по сезонной одежде проводиться со всеми кусочками тканей.

Осень - кусочек ткани от сезонной одежды (дождевика), потому что осенью очень сыро, часто идет дождь.

Весна - кусочек ткани тонкой куртки, так как уже греет солнце, но еще прохладно.

Лето - тонкая ткань, так как летом жарко, чтобы не потеть необходимо одеваться легко.

- Ребята, а вы заметили, что и наши гости времена года, одеты каждая соответственно своему времени года?!

Рефлексия:

И так о чем мы сегодня свами говорили? (ответы детей). Что мы нового узнали о временах года? ( ответы детей).

Думаю, что больше времена года сориться не будут!. Вы хорошие помощники, правильно одели своих куколок, им будет очень хорошо в любое время года.

Теперь можете встать на любую возвышенность и погладить себя по голове, это для того чтобы вернуться в детский сад, вот мы и вернулись, мне очень понравилось наше путешествие, спасибо.