**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста**

Целью экологического воспитания детей дошкольного возраста является взращивание благоприятного отношения к природе, получение экологических знаний, воспитание любви к природе, бережное отношение ко всему живому, что окружает человека.

Под экологией понимают науку, которая изучает взаимосвязь живых организмов с окружающей средой, а также друг с другом. Значит, задачей экологического воспитания будет формирование у дошкольника понимания существующих связей между живыми существами и их связей с окружающим миром. Также это понятие включает в себя представление о неразделимости живых организмов в природе, т.е. восприятие мира как единого целого.

Дошкольники должны познакомиться с развитием растений и животных, их сезонными особенностями в ходе жизнедеятельности. Такой подход позволяет подвести детей к логическому пониманию естественного развития окружающего мира. Одно дело сказать ребенку «что спилить дерево - плохо». Другое дело, когда он сам понимает, сколько жизненно-важных элементов леса губится с каждым исчезновением дерева.

Также важно воспитать в ребенке чувство того, что человек вовсе не хозяин природы, которому дозволено делать все что захочется, а он является такой же ее частью. Поэтому очень важно беречь экологию, т.к. от этого зависит будущее. Необходимо показывать примеры отвратительно потребительского поведения и публично осуждать повинных в этом.

Именно в дошкольном возрасте необходимо преподавать основы экологии, т.к. в этот период ребенок очень эмоционален и просто поддается внушению взрослых. Он будет задавать массу вопросов о растениях и животных, а также удивляться всем красивейшим явлениям природы. Ребенок воспринимает животных как своих друзей, он сопереживает им и сочувствует. Именно эти прекрасные чувства должны развиваться.

Занятия по экологии должны быть очень эмоциональными и насыщенными, они не должны быть скучными. Интерес детей должен постоянно поддерживаться. Для увлечения эффекта можно привлекать в обучение сказочных персонажей, чтобы ассоциативное мышление помогало лучше понять уроки.