**Информационная карта проекта:**

1.Тема «Игрушки».

2.Автор проекта: Генералова Наталья Дмитриевна.

3.Руководитель проекта: Генералова Наталья Дмитриевна.

4.Кадры: 2 воспитателя, музыкальный работник, физкультурный работник.

5.Район, город представивший проект: Кинельский район, с.Чубовка.

6.Адрес организации:446403,Самарская область, Кинельский район, с.Чубовка, улица Юбилейная, д.4, с/п детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с.Чубовка.

7.Телефон: (884663) 3-67-25

8.Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный.

9.Цель и направление деятельности проекта: познакомить с игрушками; развивать речь и мышление детей ; ввести в речевую практику слово «игрушки»;проект информационный, творческий, ролевой.

10.Краткое содержание проекта: вместе с детьми познакомиться с игрушками, разучить стихи А.Барто из серии «Игрушки», вызвать у детей желание играть с игрушками.

11.Место проведения: групповая комната, музыкальный и спортивный залы.

12.Сроки проведения: октябрь-апрель.

13.Количество участников проекта: 20 детей, 40 родителей, 6 педагогов.

14.Возраст детей: 1,5-2 года.

15.Форма проведения: НОД, беседы, итоговая НОД.

16.Ожидаемые результаты: у детей расширятся знания об игрушках; научаться играть с ними; расширится словарный запас.

**Проблема**: дети не умеют играть с игрушками.

**Цель**: дать информацию об игрушках; пополнить словарный запас детей.

**Задачи**: - научить правильно держать кисть;

 -научить отвечать на вопросы взрослого;

 -познакомить со стихами А.Барто из сборника «Игрушки»

 -познакомить с игрушками и действиями с ними;

 -активизировать словарный запас детей: игрушки, кукла, машина, мишка, зайка. лошадка-качалка;

 -воспитывать чувство дружелюбия.

**Вид проекта**:долгосрочный.

**Форма презентации**: изготовление альбома «Игрушки».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы. | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведе-ния |
| **1.Подго-товите-льный****этап.****2 Основ-ной этап.****3 Заклю-читель-ный этап.** | 1)Рассматривание игрушек в групповой комнате: паровоз, корова,петух.2)НОД«Рассматривание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч». Чтение стихотворения А.Барто «Мячик».3)П/и «Мячи разные кидаем»4)Рисование «Раскрасим мяч».5)НОД «Зайка». 6)Лепка «Морковка для зайки».7)НОД «Искупаем куклу Катю»8)НОД «Покатаем Катю на лошадке» 9)П/и «Лошадки»10)Рассматривание плюшевого мишки. 12)Разучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол».13) Д/и «Чудесный мешочек» 14)Игра « Покатаем игрушки на машине»НОД «Чудесный мешочек бабушки Забавушки»Оформление альбома «Игрушки» | Учить рассматривать предметы, выделять детали, соотносить с ними точные наименования. Уточнить и закрепить произношение звука «У» изолированно и в звукоподражательных словах.Помочь детям понять сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, активно повторяя за ним слова и фразы.Повышение эмоционального тонуса. Укрепление мышц плечевого пояса, концентрация внимания.Учить детей правильно держать кисть. Учить рисовать прямые линии.Продолжать учить рассматривать игрушки, выделять части: ушки, глаза, хвост. Познакомить со стихотворением А.Барто «Зайка».Учить раскатывать пластилин между ладонями в «колбаску».Пополнить словарный запас детей: вода, губка, мыло, полотенце.Познакомить детей с игрушкой-качалкой . Научить правильно на ней кататься. Вызвать желание играть с игрушкой-качалкой.Побуждать детей к имитации выразительных движений в подвижных играх.Вызвать двигательную активность детейФормировать умение слушать педагога. Активизировать зрительное восприятие, речь, внимание.Закрепить желание и готовность к совместной деятельности со взрослым.Побуждать детей к активному участию в игре.Расширять диапазон совместной со взрослым деятельности в играх с элементами сюжета.Повторить названия знакомых игрушек, развивать речь и мышление детей; ввести в речевую практику слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительное с собирательным значением.Учить малышей рассматривать альбом, узнавать на фотографиях игрушки, себя и других детей. | 1неделя октября2 неделяоктября3неделяоктября4 неделя октября1 неделя ноября2 неделя ноября3неделя ноября4 неделя ноября1 неделя декабря2 неделя декабря3 неделя декабря3 неделя января4 неделя января3неделя февраля4 неделя февраля | 1половинадня1половинадня2 половинадня2 половина дня1 половина дня1 половина дня1 половина дня1 половина дня2 половина дня1 половина дня2 половина дня\2 половина дня2 половина дня1 половинаДня1 половина дня | группагруппаГруппагруппагруппагруппагруппагруппагруппаГруппаГруппагруппагруппагруппагруппа |