**Информационная карта проекта:**

1.Тема «Игрушки».

2.Автор проекта: Генералова Наталья Дмитриевна.

3.Руководитель проекта: Генералова Наталья Дмитриевна.

4.Кадры: 2 воспитателя, музыкальный работник, физкультурный работник.

5.Район, город представивший проект: Кинельский район, с.Чубовка.

6.Адрес организации:446403,Самарская область, Кинельский район, с.Чубовка, улица Юбилейная, д.4, с/п детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с.Чубовка.

7.Телефон: (884663) 3-67-25

8.Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный.

9.Цель и направление деятельности проекта: познакомить с игрушками; развивать речь и мышление детей ; ввести в речевую практику слово «игрушки»;проект информационный, творческий, ролевой.

10.Краткое содержание проекта: вместе с детьми познакомиться с игрушками, разучить стихи А.Барто из серии «Игрушки», вызвать у детей желание играть с игрушками.

11.Место проведения: групповая комната, музыкальный и спортивный залы.

12.Сроки проведения: октябрь-апрель.

13.Количество участников проекта: 20 детей, 40 родителей, 6 педагогов.

14.Возраст детей: 1,5-2 года.

15.Форма проведения: НОД, беседы, итоговая НОД.

16.Ожидаемые результаты: у детей расширятся знания об игрушках; научаться играть с ними; расширится словарный запас.

**Проблема**: дети не умеют играть с игрушками.

**Цель**: дать информацию об игрушках; пополнить словарный запас детей.

**Задачи**: - научить правильно держать кисть;

-научить отвечать на вопросы взрослого;

-познакомить со стихами А.Барто из сборника «Игрушки»

-познакомить с игрушками и действиями с ними;

-активизировать словарный запас детей: игрушки, кукла, машина, мишка, зайка. лошадка-качалка;

-воспитывать чувство дружелюбия.

**Вид проекта**:долгосрочный.

**Форма презентации**: изготовление альбома «Игрушки».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы. | Формы работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведе-  ния |
| **1.Подго-товите-льный**  **этап.**  **2 Основ-ной этап.**  **3 Заклю-читель-ный этап.** | 1)Рассматривание игрушек в групповой комнате: паровоз, корова,петух.  2)НОД  «Рассматривание картины Е.Батуриной «Спасаем мяч». Чтение стихотворения А.Барто «Мячик».  3)П/и «Мячи разные кидаем»  4)Рисование «Раскрасим мяч».  5)НОД «Зайка».  6)Лепка «Морковка для зайки».  7)НОД «Искупаем куклу Катю»  8)НОД «Покатаем Катю на лошадке»  9)П/и «Лошадки»  10)Рассматривание плюшевого мишки.  12)Разучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол».  13) Д/и «Чудесный мешочек»  14)Игра « Покатаем игрушки на машине»  НОД «Чудесный мешочек бабушки Забавушки»  Оформление альбома «Игрушки» | Учить рассматривать предметы, выделять детали, соотносить с ними точные наименования. Уточнить и закрепить произношение звука «У» изолированно и в звукоподражательных словах.  Помочь детям понять сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, активно повторяя за ним слова и фразы.  Повышение эмоционального тонуса. Укрепление мышц плечевого пояса, концентрация внимания.  Учить детей правильно держать кисть. Учить рисовать прямые линии.  Продолжать учить рассматривать игрушки, выделять части: ушки, глаза, хвост. Познакомить со стихотворением А.Барто «Зайка».  Учить раскатывать пластилин между ладонями в «колбаску».  Пополнить словарный запас детей: вода, губка, мыло, полотенце.  Познакомить детей с игрушкой-качалкой . Научить правильно на ней кататься. Вызвать желание играть с игрушкой-качалкой.  Побуждать детей к имитации выразительных движений в подвижных играх.  Вызвать двигательную активность детей  Формировать умение слушать педагога. Активизировать зрительное восприятие, речь, внимание.  Закрепить желание и готовность к совместной деятельности со взрослым.  Побуждать детей к активному участию в игре.  Расширять диапазон совместной со взрослым деятельности в играх с элементами сюжета.  Повторить названия знакомых игрушек, развивать речь и мышление детей; ввести в речевую практику слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительное с собирательным значением.  Учить малышей рассматривать альбом, узнавать на фотографиях игрушки, себя и других детей. | 1неделя октября  2 неделя  октября  3неделя  октября  4 неделя октября  1 неделя ноября  2 неделя ноября  3неделя ноября  4 неделя ноября  1 неделя декабря  2 неделя декабря  3 неделя декабря  3 неделя января  4 неделя января  3неделя февраля  4 неделя февраля | 1половина  дня  1половина  дня  2 половина  дня  2 половина дня  1 половина дня  1 половина дня  1 половина дня  1 половина дня  2 половина дня  1 половина дня  2 половина дня  \  2 половина дня  2 половина дня  1 половина  Дня  1 половина дня | группа  группа  Группа  группа  группа  группа  группа  группа  группа  Группа  Группа  группа  группа  группа  группа |