**«ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!»**  
сценарий праздника  
**Оборудование**: компьютер, проектор, экран.   
На экране заставка "Прощай, начальная школа!". Звучит музыка. Четвероклассники встречают гостей, провожают их на места для зрителей, сами выстраиваются на сцене, спиной к экрану.   
Музыкальное сопровождение, и заставка на экране меняются: "4-б канал, или канал 4-б класса". Дети в это время произносят: **"Вас приветствует 4- канал, или канал 4- класса!"** и рассаживаются на свои места.   
  
Звучат позывные передачи "Новости". На экране заставка "Новости". Двое ведущих, мальчик и девочка, подходят к столу, раскладывают бумаги, садятся.   
**Ильдар :** Добрый вечер!   
**Альфия :** В эфире "Новости".   
**Ильдар:** В студии Ильясова Альфия ...   
**Альфия:** ...и Горяев Ильдар

**Ильдар:** Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4- классе, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий. В Беленской школе находится наш корреспондент Боговиева Росина. Ей. слово.   
**Росина:**.. Добрый вечер, уважаемые зрители! Мы находимся на месте события в кабинете №3 в Беленской школе. Здесь собрались выпускники, их родители и многочисленные родственники. Мне удалось взять интервью у некоторых четвероклассников. Пожалуйста, Руфина  
Руфина говорит в микрофон о том, что ему дала начальная школа.   
**Росина :** Спасибо.   
Росина берёт интервью ещё у 3 человек.   
новостей.   
Ильдар **:** Итак, главная новость сегодняшнего дня - выпускной 4- классе. (рассказ сопровождается мультимедийной презентацией) Первый раз в первый класс. Сколько ж нас? 3  
**Альфия :** Всего 7 месяцев понадобилось первоклассникам, чтобы одолеть азбуку и овладеть письмом. В марте с азбукой простились. Читать, писать все научились. А ещё учились рисовать, шить, приобщались к спорту и музыке, осваивали английский язык. И учили нас наши замечательные учителя: Хамдия Фаизовна, Нелля Алимовна, Альмира Мухтаровна, Ильгиза Башировна. Спасибо им большое! (на экране - фотографии педагогов, звучит песня « Чему учат в школе».  
**Ильдар:** Они трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных переменки, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.   
**Альфия :** Да, нелегко выдержать. **Ильдар:** Но, заметь, при этом никто не отстал, не остался на второй год.

**Альфия:**.. Ведь за 4 года мы сдружились. У нас появились свои классные традиции... (перечисляет традиции, глядя на экран) **Ильдар :** И сейчас мы предлагаем вашему вниманию фоторепортаж "Наши **классные** дела".   
  
Ведущие уходят, садятся рядом с одноклассниками. Все смотрят фоторепортаж. При показе фотографий с праздника для мам и бабушек, который проходил в 1 классе, четвероклассники встают и поют песню.

**Дети** (хором):1 Ты меня на рассвете разбудишь,  
Трогать волосы ласково будешь.  
Как всегда, поцелуешь, любя,  
И улыбка согреет меня.  
2Когда рядом ты со мной,  
Мне тепло.  
И спокойно на душе,  
И светло.  
3В целом мире только мы:  
Ты и я.  
И пою про это я,  
Мама моя.  
4Моя мама лучшая на свете.  
Она мне как солнце в жизни светит.  
Мама - самый лучший в мире друг.  
Как люблю тепло её я рук.  
  
Мама, мама, мама моя!  
Мама, мама, мама моя!   
  
**5**Ты всегда всё поймёшь и простишь.  
Знаю я, ты ночами не спишь,  
Потому что ты любишь меня,  
Потому что я дочка твоя.   
 Исполняют песню « Мама». ( слайд)

Четвероклассники рассаживаются на свои места и уже с места поют песни, которые сопровождают показ фотографий с разных мероприятий за 4 года учёбы. Отправимся путешествие по стране знаний за 4 года.

Исполнение **песни « Урок путешествие»**  
Вновь на сцене появляются ведущие.   
**Ильдар:** Выпуск "Новостей" завершает прогноз погоды. Слово Боговиевой Руфине . (на экране заставка "Прогноз погоды")   
**Руфина:** Сегодня вечером всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.   
На экране заставка "Здоровье".   
**Росина:** Добрый вечер! С вами ведущая программы "Здоровье"Боговиева Росина. У нас в гостях доктор Неболейкин, потому что сегодняшний выпуск посвящён состоянию здоровья наших выпускников.   
**Расим**(доктор Неболейкин): Здравствуйте!   
**Росина:** Известно, что легче и лучше учатся и трудятся здоровые люди. Ведь, если болеешь, то уроки пропускаешь, отстаёшь от одноклассников. Я узнала, что за эти 4 года самыми стойкими перед болезнями оказались Женя и Серёжа. Они почти не болели. За 4 года все ребята подросли. Они занимались спортом, ходили в походы, отдыхали в летнем школьном лагере... (комментирует изображения на экране) Впереди летние каникулы. Как их провести с пользой для здоровья, расскажет гость нашей программы - доктор Неболейкин. Пожалуйста, доктор.

**Расим:** Прежде всего, надо соблюдать режим дня. Отдых должен быть активным: подвижные игры, спортивные состязания, прогулки, физический труд - всё это поможет вам стать крепче. Полезно поплавать. Но помните, что на водоём можно ходить только со взрослыми.  
Ешьте больше овощей, фруктов, зелени - в них витамины, а они очень нужны растущему организму. И не забывайте о правилах гигиены: мойте руки перед едой, умывайтесь по утрам и вечерам, обязательно чистите зубы.  
И ещё совет каждому выпускнику: укрепляя тело, не забывай и про мозги! Тренируй свою память, ежедневно читай, узнавай новое. И тогда в пятый класс ты придёшь хорошо подготовленным во всех отношениях.   
**Росина:** Спасибо, доктор. Наши ребята очень разумные, и они непременно воспользуются Вашими советами. На этом наш сегодняшний выпуск заканчивается. До новых встреч!   
**Расим:** До свидания!   
На экране заставка "Ералаш" и музыкальное сопровождение.   
На экране заставка "На уроке ИЗО" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".   
**Учитель:** Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!   
**Ученик:** Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза! **Учитель:** Это - ваза?!!!!   
**Ученик:** Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)   
**Учитель** (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!   
Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.   
**Ученик** (заглянув в дневник): Два?! За что?!!   
**Учитель:** Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!   
\* \* \*   
На экране заставка "Математика" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".   
**Учитель:** Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?   
Егор: Судьёй по боксу, Марь Иванна!   
**Учитель:** Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!   
**Лена:** Домой побежала конфеты есть!   
\* \* \* **Учитель:** Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?   
**Дима:** Десять рублей.   
**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!   
**Дима:** Нет, это Вы не знаете моего брата!  
\* \* \* **Учитель:** Ника, почему уроки за тебя всегда делает отец?   
**Ника:** А у мамы нет свободного времени!   
  
На экране заставка "Окружающий мир" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".   
**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?   
Дима тянет руку.   
**Учитель:** Отвечай, Дима.

**Дима:** Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \***Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!   
  
**Настя:** Это такие леса, в которых... хорошо дремать.   
  
\* \* \*   
  
**Учитель:** Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.   
  
**Вероника:** Лепестки, стебель, горшок.   
  
\* \* \*   
  
**Учитель:** Алёна, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и звери?   
  
**Алёна:** Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.   
  
\* \* \*   
**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Косичкина!

**Ученица** Косичкина: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Симакова, назови, пожалуйста, части цветка.

**Ученица** Симакова: Лепестки, стебель, горшок.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Иванов, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и животные?

**Ученик** Иванов: Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

**Ученик** Петухов: «Лягушка-путешественница»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Кто ответит, чем отличается море от реки? Пожалуйста, Мишкин.

**Ученик** Мишкин: У реки два берега, а у моря - один.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Козявин, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Ученик** Козявин: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: К доске пойдёт ... Мешков и расскажет нам о крокодиле.

**Ученик Мешков** (выйдя к доске): Длина крокодила от головы до хвоста - пять метров, а от хвоста до головы - семь метров.

**Учитель:** Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

**Ученик Мешков**: Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до понедельника - пять!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Хомяков, ответь, для чего людям нужна нервная система?

**Ученик** Хомяков: Чтобы нервничать.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Учитель**: Теплякова, какие зубы появляются у человека последними?

**Ученица** Теплякова: Вставные, Марь Иванна.

**Учитель**: Сейчас я задам вам очень сложный вопрос, за правильный ответ сразу поставлю пятёрку с плюсом. А вопрос такой: «Почему европейское время опережает американское?»

Ученик Клюшкин тянет руку.

**Учитель**: Отвечай, Клюшкин.**Ученик Клюшкин**: Потому, что Америку открыли позже!  
  
\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*   
  
**Учитель:** Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.   
  
Егор выходит к доске и готовится писать.   
  
**Учитель** (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".   
  
На экране появляется текст.   
  
**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.   
  
Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".   
  
**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?   
  
**Ученик:** Да!   
**Учитель:** Начинай!   
**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.  
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.  
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.  
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.  
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!  
Вот и всё!   
**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?   
**Ученик:** Какую? Конечно, пятёрку!   
**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?   
**Ученик:** В предложном!   
**Учитель:** В предложном? Почему же?   
**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!   
  
Вот такие интересные и смешные случаи происходят частенько в нашей «маленькой стране» под названием «Школа».

(исполняется песня на мотив «Маленькая страна»)

Есть за домами, за лесами

Маленькая страна

Там люди с добрыми глазами

Там жизнь любви полна.

Там очень хочется учиться

11 прекрасных лет.

В школьном дворце живёт Жар-птица,

И дарит знаний свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна

Каждый расскажет и покажет

Вот она, вот она!

Маленькая страна, маленькая страна

Там, где душе светло и ясно

Там, где всегда весна.

Эта страна нам часто снится

Но миг другой придёт

Наш выпускник, пора проститься –

Твой начался полёт.

Час расставания назначен

В школьной твоей стране.

Май наступил, а это значит

Грустно тебе и мне!

Припев:

На экране заставка "Для вас, родители! Передача на актуальную тему".   
Учитель Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы. Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

Все (хором): Спасибо!

1-й выпускник:

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

2-й выпускник:

Забота ваша, пониманье и терпенье

Всегда нам помогали, без сомненья!

3-й выпускник:

Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

4-й выпускник:

Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

5-й выпускник:

Самые лучшие мамы и папы на свете,

6-й выпускник:

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

Учитель Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди. - Родителей мы тоже не оставили без внимания. Большое вам спасибо за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя – это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли бы вырастить таких замечательных детей- наших выпускников начальной школы. Поэтому вы достойны тоже благодарностей. Разрешите нам вручить их.

А теперь наши выпускники хотят поздравить учителей ( слайд по учителей).

1На свете нет почетнее труда,

Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.

Мы не забудем вас, учитель, никогда,

И будем мы любви вашей достойны.

2-й выпускник:

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

3 выпускник:

Учительница первая

У каждого своя,

У всех она хорошая,

Но лучше всех... МОЯ!

3-й выпускник:  
Нам мороз не страшен,   
Не страшна жара,  
Не нужны лекарства,  
Леченье, доктора.  
Будем мы сильнее  
И смелее всех,  
В трудных состязаньях  
Ждет нас всех успех!!!   
1-й ведущий: Мы благодарим учителя физкультуры Альмира апай за наши победы

4 Английский язык

Диалог

Do you speak English?

- Yes, I do!

-Давайте я переведу!

-Не надо! В ваш учёный век

- Любой культурный человек

-Язык английский должен знать,

-Без перевода понимать!

За знание английского языка благодарим **Ильгизу Башировну**

Как самому близкому другу,  
Библиотекарям шлем мы привет!  
От чистого сердца желаем   
Вам долгих и радостных лет!   
1-й ведущий: Выпускники благодарят Сания апай и Зуля апай, которые помогала ребятам подобрать нужные книги, подготовиться к уроку и всегда радушно встречала их в школьной библиотеке.

Вы помогали и заботились о нас  
Все наши проведенные здесь годы.  
Мы чувствовали Ваш хозяйский глаз,  
Что видел непорядки и невзгоды!  
За Вами как за каменной стеной,  
Поможете уладить все проблемы!  
За руководство школьною страной   
Спасибо вам сегодня скажем все мы!

2-й ведущий: Выпускники благодарят самых главных людей в нашей школе - директора ... и завуча ...

Вы всех нас одинаково любили,

Любовь свою, всем поровну деля.

За то, что вы из нас людей лепили.

Хором: Спасибо вам учителя!

Ученик 2

И не было добрее вас и строже,

Когда нам открывали мир с нуля.

За то, что мы на вас похожи,

Хором: Спасибо вам учителя!

Ученик 3

Тревожили мы все вас понемногу,

Порою зля, порою веселя.

За то, что проводили нас в дорогу,

Хором: Спасибо вам учителя!

Ученик 4

За вечную таблицу умноженья.

За то, что нам подарена Земля,

За то, что все мы - ваше продолженье.

Хором: Спасибо вам учителя!

Ученик 5

Спасибо за любовь, за труд и знания,

За всё, что дали вы ученикам.

Пусть ваши сбудутся заветные желания!

Хором: Учителя, за всё спасибо

Ильдар . Прямое включение . В данный момент учащиеся 4 класса готовятся к сдаче экзаменов

Альфия Экзамены они будет принимать специальная комиссия В составе родителей, приглашённых гостей.

Презентация русский язык

А теперь проверим вашу сосредоточенность и внимание - поиграем в игру, которая называется - "Мальчики или девочки, девочки или мальчики". Нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово "девочки, девчонки", а где нужно - "мальчики, мальчишки". Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно.

И еще одно условие. Девочки должны говорить только слово "мальчики, мальчишки". А мальчики должны говорить слово "девочки, девчонки". Можно начинать, все приготовились слушать внимательно?

**1**. На розыгрыш по мотогонкам

Стремятся только лишь...

Мальчишки.

**2**. Играют в бантики и мишки,

Конечно, только лишь...

Девчонки.

**3**. Любой ремонт устроят тонко,

Конечно, только лишь...

Мальчишки.

**4.** Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только...

Девочки.

**5**. Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у...

Мальчишки.

**6.** Себе завязывают бантики

Из разных лент, конечно...

Девочки.

**7**. Коньки на льду чертили стрелочки,

В хоккей весь день играли... Мальчики.

**8**. Болтали час без передышки

В цветастых платьицах...

Девчонки.

**9**. При всех померяться силенкой,

Конечно, любят лишь...

Мальчишки.

**10**. Носили форменные фартучки

В старинной школе только...

Девочки.

1Сегодня в этом праздничном зале  
Какие только слова не звучали:  
Мы благодарили и поздравляли,  
Смеялись, пели и вспоминали

2Все сегодня взволнованы очень,  
Так бывает в минуты разлук.  
Не печальтесь, сейчас вас поздравит  
Наш директор, учитель и друг! ( поздравление директора школы)

Слово предоставляется директору школы Хайбулиной Надежде Владимировне.

**Директор школы:**

**Планета школьная кружится, как Земля,**

**Идут уроки друг за дружкой торопливо,**

**Этап начальный пролетел уже, друзья,**

**И классы старшие вас ждут нетерпеливо.**

**В начальной школе постигаются азы,**

**Простые правила грамматики и счета,**

**Никто не станет спорить, что они важны,**

**Как крылья птице для высокого полета!**

**Не забывайте, что в труде успехов суть.**

**Свои таланты раскрывайте посмелее.**

**Мы говорим вам, дети, в добрый путь!**

**Вы стали выше, образованней, взрослее!**

Далее директор зачитывает приказ о переводе детей в 5-й

В школе кончены уроки,

Перешли мы в 5 класс

Полежать на солнцепёке

Приглашает речка нас.

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денёк!

Ведущий 2

Вот каникулы настали,

До, свидания, школа!

Мы теперь уже с тобой

Встретимся не скоро.

Но как радостно нам после

Лета золотого

К твоему порогу, школа,

Возвращаться снова. Вместе

Мы с песней хотим проститься со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!

( звучит песня «Прощание с начальной школой на мотив песни А. Пахмутовой «До свидания, Москва»)

1В нашей школе становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Эта школа — дорога чудес.

Мы грустим, мы ревем, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

**Припев:**

2 Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность.

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч!

В этом классе Вы с нами мечтали

И дорогою знаний вели,

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,

Прибежим мы к тебе, и не раз,

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у Вас.

Припев: тот же

На этом наш праздник подошёл к концу , а теперь праздничное чаепитие.





