Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76»

Ленинского района города Саратова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Борисова/  | **«Согласовано»**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Царева/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**Директор МОУ «СОШ № 76»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А.Вехова/ Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г . |

**Рабочая программа**

**Корыбко О.Г., учителя**

**консультаций по математике**

**для 6 а класса**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**2015 - 2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Требования, предъявляемые программой по математике, школьными учебниками и сложившейся методикой обучения, рассчитаны на так называемого «среднего» ученика. Однако уже с первых классов начинается расслоение коллектива учащихся на тех, кто легко и с интересом усваивает программный материал по математике; на тех, кто добивается при изучении материала лишь удовлетворительных результатов и тех, кому успешное изучение математики дается с большим трудом. Это приводит к необходимости проведения внеклассных занятий по математике, консультаций, на которых учащиеся могут восполнить пробел пройденного материала.

**Цель занятий**: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

**Задачи:**
- развитие познавательной активности детей

- развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- нормализация учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки;
- развитие словаря, устной монологической речи детей в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения.

**Содержание тем учебного курса**

**1. Делимость чисел**

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

*Основная цель* **–** завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

**2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

**3. Умножение и деление обыкновенных дробей**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

 *Основная цель* **–** выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

**4. Отношения и пропорции**

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

*Основная цель* **–** сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

**5. Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

*Основная цель* **–** расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

**6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

**7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действийдля рационализации вычислений.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

**8. Решение уравнений**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения

текстовых задач с помощью линейных уравнений.

*Основная цель* **–** подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

**9. Координаты на плоскости**

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

*Основная цель* **–** познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

**Учебно-тематическое планирование (34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** |
| 1 |  Делимость чисел. Признаки делимости  | 1 |
| 2 |  Разложение на простые множители. НОК и НОД. | 1 |
| 3 | Основное свойство дроби | 1 |
| 4 | Сокращение дробей | 1 |
| 5 | Приведение дробей к общему знаменателю |  |
| 6 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 7 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |
| 8 | Умножение дробей | 1  |
| 9 | Нахождение дроби от числа | 1 |
| 10 | Взаимно обратные числа | 1 |
| 11 | Деление. Нахождение числа по его дроби | 1 |
| 12 | Дробные выражения | 1 |
| 13 | Отношения. Пропорции | 1 |
| 14 | Прямая и обратная пропорциональная зависимости | 1 |
| 15 | Масштаб | 1 |
| 16 | Длина окружности и площадь круга. Шар | 1 |
| 17 | Координаты на прямой. Противоположные числа | 1 |
| 18 | Модуль числа | 1 |
| 19 | Сравнение чисел. Изменение величин | 1 |
| 20 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |
| 21 | Сложение отрицательных чисел | 1 |
| 22 | Сложение и вычитание чисел с разными знаками | 1 |
| 23 | Умножение положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 24 | Деление положительных и отрицательных чисел | 1 |
| 25 | Рациональные числа | 1 |
| 26 | Свойства действий с рациональными числами | 1 |
| 27 | Раскрытие скобок | 1 |
| 28 | Коэффициент | 1 |
| 29 | Подобные слагаемые | 1 |
| 30 | Решение уравнений | 1 |
| 31 | Перпендикулярные и параллельные прямые | 1 |
| 32 | Столбчатые диараммы | 1 |
| 33 | Графики | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

**Литература и средства обучения**

1. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.
2. Математика 6: учебник для общеобразовательных органиаций/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд , -33-е изд.,стер. –М.:Мнемозина, 2014.
3. Минаева С.С. Вычисляем без ошибок. Работы с самопроверкой для учащихся 5-6 классов / С.С. Минаева – М.: Издательство «Экзамен», 2010 (Серия «Учебно-методический комплект»).
4. Попов М.А. Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014 (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Попова Л.П. Поурочные разработки по математике: 6 класс. – М.: ВАКО, 2008.
6. Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.