1. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы

малыш пошел в сад.

Например: детский сад – это такой красивый дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Я

хочу, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В саду все

приспособлено для детей. Там маленькие столики и стульчики, маленькие кроватки, маленькие

раковины для умывания, маленькие шкафчики, много интересных игрушек. Ты все это сможешь

посмотреть, потрогать, поиграть со всем этим. В саду дети кушают, гуляют, играют. Я очень хочу

пойти на работу, мне это интересно. И я очень хочу, чтобы ты пошел в детский сад, чтобы тебе

тоже было интересно. Утром я отведу тебя в сад, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у

тебя было интересного в саду, а я расскажу тебе, что у меня интересного на работе. Многие

родители хотели бы отправить в этот сад своих детей, но берут туда не всех. Тебе повезло,

осенью я начну водить тебя туда. Но нам нужно подготовиться к этому. Купить все необходимые

вещи, приготовить «радостную коробку», выучить имена воспитателей и выучить правила детского

сада.

2. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, как ему повезло - осенью он

сможет ходить сюда. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей удаче,

говорите, что гордитесь своим ребенком, ведь его приняли в детский сад.

3. Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности,

он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще вы будете его повторять, тем

спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребенок, когда пойдет в сад. Спрашивайте у

малыша, запомнил ли он, что будет делать в саду после прогулки, куда складывать свои вещи, кто

ему будет помогать раздеваться, а что он будет делать после обеда. Вопросами, такого рода, вы

сможете проконтролировать, хорошо ли ребенок запомнил последовательность событий. Малышей

пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было

обещано, он чувствует себя увереннее.

4. Поговорите с ребенком о возможных трудностях, к кому он может обратиться за помощью, как

он это сможет сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я

хочу пить», и Анна Николаевна нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом». Не

создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по первому требованию и так, как он

хочет. Объясните, что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей

очереди. Вы можете сказать малышу: «Воспитатель не сможет одеть сразу всех детей, тебе

придется немного подождать». Попробуйте проиграть все эти ситуации с ребенком дома.

Например, вы – воспитатель, а медвежонок, за которого вам тоже придется говорить, просит пить.

Хорошо, если ребенок захочет быть мишкой или воспитателем в этой игре. Поддерживайте такие

игры.

5. Приготовьте вместе с ребенком «радостную коробку», складывая туда недорогие вещи. Это

могут быть небольшие игрушки, которые остаются привлекательными для вашего ребенка и, уж

точно, обрадуют других детей. Это могут быть коробочки, с вложенными в них забавными

предметами; красивые бумажные салфетки или лоскутки, приятной на ощупь, ткани; книжки с

картинками. Возможно, вы умеете складывать оригами, тогда смело отправляйте в «радостную коробку» бумажного журавлика или бумажную собачку. За лето вы наполните коробку. Тогда

осенью, по утрам, вам проще будет отправлять ребенка в сад, с игрушкой веселее идти, и проще

завязать отношение с другим ребенком.

6. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не

отнимать, игрушки, предлагать свои игрушки, свои услуги другим детям.

7. Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет

проще отпустить вас.

8. Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться до полугода.

Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период, у семьи будет

возможность подстроиться к особенностям адаптации своего малыша.

9. Убедитесь в собственной уверенности в необходимости для вашей семьи детского сада именно

сейчас. Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в целесообразности садовского

воспитания. Любые ваши колебания ребенок использует для того, чтобы воспротивиться

расставанию с родителями. Легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых нет

альтернативы детскому саду.

10. Ребенок привыкнет тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых сможет

построить отношения. Помогите ребенку в этом. Познакомьтесь с другими родителями и их

детьми. Называйте других детей в присутствии вашего ребенка по именам. Спрашивайте дома

своего малыша о Лене, Саше, Сереже. Поощряйте обращение вашего ребенка за помощью и

поддержкой к другим людям в вашем присутствии. Чем лучше будут ваши отношения с

воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть вашему ребенку.

11. Совершенных людей нет. Будьте снисходительны и терпимы к другим. Тем не менее,

прояснять ситуацию, тревожащую вас, необходимо. Делайте это в мягкой форме или через

специалистов.

12. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его

сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.

13. В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь вы проводите с ним

меньше времени. Компенсируйте это, качеством общения. Чаще обнимайте ребенка. Скажите

малышу: «Я знаю, что ты скучаешь без меня, что тебе бывает страшно. Когда что-то новое, всегда

сначала страшно, а потом привыкаешь и становится интересно. Ты молодец, ты смелый, я горжусь

тобой. У тебя все получится».

14. Если через месяц ваш ребенок еще не привык к детскому саду, проверьте список

рекомендаций и попытайтесь выполнить те рекомендации, о которых вы забыли.