

Воронина Ольга Васильевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка детский сад №5
г. Усть-Лабинск

Эссе – « *Современный воспитатель* »

Детский сад – это большой дом, где рука об руку «проживают» и «творят» дети, педагоги и родители.

Я могу назвать себя счастливым человеком, я *воспитатель* с большой ответственностью и трепетом отношусь к своей профессии, вот уже более 30 лет родители доверяют мне самое дорогое – своего ребёнка, и я в свою очередь стараюсь окружить малышей заботой и любовью.

За долгие годы работы многое изменилось в образовании, изменились программы обучения, требования к воспитанию и всестороннему развитию детей.

Современный воспитатель – должен быть жизнерадостным оптимистом, много знать и уметь, не отставать от информационно – компьютерных технологий.

Современный воспитатель

Это чудо педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей - вторая мама,

Для сотрудников он друг.

Для родителей – наставник,

Он заменит всех вокруг.

Стали другими наши дети, для своих малышей я, строю свою работу так, чтобы каждый день в детском саду для них был увлекательным и интересным.

Современные дети

Разные такие:

Есть дети - непоседы,

Есть дети - озорные,

Есть дети – почемучки.
Хотят о многом знать
Мечтают когда вырастут,
Космос обуздать.

Многие родители моих теперешних ребят, ходили в мою группу, смотрю на них и поражаюсь. Какие же они молодцы! Мои союзники и единомышленники, помогают сделать жизнь детей в детском саду радостнее и ярче. А в душе необычайная гордость «Моя школа!».

Современный родитель –
Чем его укорить?

Есть родитель – «заказчик»

Любит он говорить.

Наблюдатель – родитель

Будет только лишь зритель,

Активист и помощник –

Детям радость дарить.

Многое изменилось в современном мире, не измена только любовь к детям, день за днём бегут они ко мне на встречу, протянув свои маленькие ладошки.

«... и каждый день, и каждую минуту о чьих то судьбах вечная забота. Кусочек сердца отдавать кому то, такая воспитателя работа».

Игра – путешествие

«В гости к бабушке»

Цели: познавательная, развивающая, воспитательная.

Задачи: развитие логического мышления, речевой активности, двигательной активности; умения сравнивать и различать; вызвать желание помогать окружающим.

Ход игры:

Воспитатель приглашает детей отправиться в гости, к бабушке на весёлом автобусе.



Бабушка встречает ребят:

Утро настало,

Солнышко встало.

Ребятки, заходите,

Кормить хозяйство помогите.



Отгадайте ребятки
Весёлые загадки.



- Я не будильник, но бужу,
Я с бородой и в шпорах .
С большою важностью хожу,
Свою семью, я берегу!
Дети дают ответы.



Бабушка хвалит детей: - А вы можете показать, как важно ходит петух?



Бабушка: слушайте ребятки вторую загадку:
- Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крылья собирает.



Дети дают ответы.

Бабушка: - Скажите ребята, курица и петух одинаковые?

Дети ответы.



Бабушка: - Ну что ж ребятки, слушайте последнюю загадку.

- Был белый дом,

Чудесный дом,

И что то, застучало в нём,

И он разбился, и от туда, живое выбежало чудо.

Дети отвечают, бабушка одевает им шапочки цыплят, просит показать, как курочка созывает цыплят, и как они бегут к «маме – курице».



Бабушка обращает внимание детей на натянутую верёвку.

- Два цыплёнка под верёвкой

Машут крыльями неловко:

- Ах, какой большой червяк!

Не достать его ни как.

Давайте поможем цыплятам достать червячков.



Бабушка спрашивает детей, знают ли они , чем можно покормить цыплят.

Дети отвечают, бабушка предлагает покормить домашних птиц.



Бабушка: - Вот и кончилась игра,
А теперь домой пора.
Вы автобус заводите,
К маме с папой поспешите!

