|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 "Витаминное шоу" Экологический праздник в старшей группеВоспитатель:Аглиуллина А.Н.**Цель.** Создать у детей радостное, веселое настроение. Закрепить знания детей о витаминных качествах овощей и фруктов, об их значимости в жизни людей, необходимости применять их в питании взрослых, детей и животных. Продолжать закреплять навыки личной гигиены.**Оборудование зала:** коллективные работы детей на осеннюю огородную тему, центральная стена украшена крупными картинами веселых овощей с надписью «Витаминное шоу», картины подсолнухи, «огород» из пенопласта.**Действующие лица:** взрослые — Ведущий, Айболит, Афоня, Грязь.**Костюм грязи:** черный спортивный костюм и ленты, которые ви¬сят лохмотьями, испачканы черной гуашью.**Микробы:** шапки, шарфы, варежки черного цвета.**Маски:** петух; гусак; коза; баран; бычок. ХОД ПРАЗДНИКА*Праздник открывается парадом участников витаминного шоу. Дети перестраиваются в полукруг, ведущая в центре.*Ведущая: Дорогие друзья. Разрешите вам представить участников витаминного шоу — помидоринки, лучок, горошины (все дети одеты в костюмы).На нашем празднике мы будем танцевать, петь, веселиться узнаем много нового, интересного. Каждый участник шоу предстанет перед вами и расскажет о своих витаминных способностях. Это сейчас они так и рвутся показать какие они аппетитные, а совсем недавно они так спорили о том, кто из них полезней и важней. Хотите послушать?(«Спор овощей» Н. Семенова)Овощи:Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?Кто при всех болезнях будет всех полезней?Ведущая: Выскочил горошек — ну и хвастунишка!Горошек (весело):Я такой хорошенький зелененький мальчишка!Если только захочу, всех горошком угощу!Ведущая: От обиды покраснев, свекла проворчала...Свекла (валено):Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.Свеклу надо для борща и для винегрета.Кушай сам и угощай – лучше свеклы нету!Капуста (перебивая):Ты уж, свекла, помолчи.Из капусты варят щи.А какие вкусные пироги капустные!Зайчики-плутишки любят кочерыжки.Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.Огурец (задорно):Очень будете довольны,Съев огурчик малосольный.А огурчик свежий ароматен, нежен.Редиска (скромно):Я — румяная редиска.Поклонюсь вам низко-низко.А хвалить себя зачем?Я и так известна всем!Морковь (кокетливо):Про меня рассказ не длинный: кто не знает витамина.Пей всегда морковный сок и грызи морковку —Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.Ведущая: Тут надулся помидор и промолвил строго...Помидор:Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.Самый вкусный и приятный, уж, конечно, сок томатный.Дети: Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем!Ведущая:У окна поставьте ящик, поливайте только чаще.И тогда, как верный друг, к вам придет зеленый...Дети: Лук.Лук:Я — приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.Угадали? Я — ваш друг. Я — простой зеленый лук!Чеснок:Я – чеснок, от болезней всем помогВ супе и салате – я пригожусь вам друзья.Картошка (скромно):Я, картошка, так скромна — слова не сказала...Но картошка так нужна и большим, и малым!Баклажаны (робко):Баклажанная икра так вкусна, полезна...Ведущая: Спор давно кончать пора!Овощи (хором): Спорить бесполезно!Ведущая: Давайте, не будем спорить, а лучше споем.*«Урожай собирай» музыка и слова Д. Филиппенко.**Слышится стук в дверь. Все овощи замолкают.*Овощи: Кто-то, кажется, стучится...Входит доктор Айболит.Овощи (радостно): Это доктор Айболит!Айболит: Ну, конечно, это я! О чем спорите друзья?Овощи:Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?Кто при всех - болезнях будет всех полезней?Айболит (расхаживая важно):Чтоб здоровым, сильным быть,Надо овощи любить.Все, без исключения, в этом нет сомнения.В каждом польза есть и вкус.И решать я не берусь:Кто из вас вкуснее.Кто из вас нужнее!Айболит ходит среди овощей и спрашивает у детей: Чем полезен этот овощ? Что из него можно приготовить?Ведущая: Доктор Айболит, с овощами в огороде иногда случается неприятности – прилетают птицы и клюют их, тогда овощам приходится шуметь, чтобы прогнать птиц. Мы вам сейчас покажем веселый танец с шумелками.Айболит: Ну, молодцы, хороший танец приготовили. Я тоже для вас, ребятки, приготовил загадки, но загадки не простые, а витаминные.1. Я вырос на грядке, характер мой гадкий:Куда ни приду, всех до слез доведу. (Лук) 2. Щеки розовый, нос белый, в темноте сижу день целый.А рубашка зелена. Вся на солнышке она. (Редис) 3. Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (Капуста) 4. Неказиста, шишковата,А придет на стол она,Скажут весело ребята:«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка) 5. Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, Сладка, а не сахар, С хвостом, а не мышь. (Репка) Ведущая:В огороде много гряд!Мы сажали здесь рассаду,И морковку, и салат.Каждый вечер прибегали.Наши грядки поливали.Овощей теперь, ребята,Урожай возьмем богатый.АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ ОВОЩИ ФРУКТЫ»Айболит: Урожай у нас богатый, угощу я вас, ребята. Приглашаю в кафе «Сладкоежка».АТТРАКЦИОН «ОПРЕДЕЛИ ОВОЩИ НА ВКУС»*Появляется Афоня.*Афоня: Здравствуйте, ребята! Как я по вас соскучился! И по Маше, и по Саше, и по Даше, и по Грише, Мише, Сереже и всем остальным. Давно я не приходил к вам, еле дорогу нашел. А вы без меня скучали? А вы меня ждали?Ведущая: Афоня, конечно скучали, конечно ждали. Только скажи, почему ты такой грязный и неопрятный, неумытый? Посмотри на себя в зеркало.Мы таких как ты стыдим и дразним. Ребята, давайте подразним Афоню.Дети:Замарашка рук не мыл,Месяц в баню не ходил.Столько грязи,Столько ссадин!Мы на шее лук посадим,Репу - на ладошках,На щеках - картошку,На носу морковь взойдет! -Будет целый огород!И. Демьянов1. Показывают ладошки всеми сторонами. «Грозят» указательным пальцем. Повторить 4-6 раз.2. Шаг на месте, одновременно с отрицательным жестом покачивающейся головы. Повторить 4-6 раз.3. Руки в стороны, широко, с небольшим поворотом в одну, затем в другую стороны (жест удивления). Повторить 2 раза.4. Показывают указательным пальцем нос, потирают (легкие круговые движения ладошками) щечки, вращают по кругу головой, поглаживая шею, сначала одну ладошку кладут на другую, потом меняют руки. Повторить 4-6 раз.Афоня: Да, это я. Только напрасно вы ругаете меня. А разве ваши дети не такие?А разве они не любят в грязи копаться? А разве они не знают, что для здоровья полезно есть овощи? Я вот знаю и столько много их сейчас съел, ну просто целую кучу.Ведущая: Как, Афоня, ты ел овощи такими грязными руками. Покажи их детям.Афоня: А что, руки как руки. А разве у ваших детей не такие? Давайте сейчас их проверим.Ведущая: Дети, покажите Афоне свои руки (дети показывают).Афоня ходит, старается найти грязные руки: А вот он не мыл, и у него тоже грязные...Ведущая: Нет, Афоня, наши дети знают, что мыть руки надо чисто и моют их, иначе можно заболеть.Афоня: Ха-ха-ха! Заболеть, ну надо же сказать за-бо-леть (говорит по слогам).Вот я! Вот я ни-ко-гда не мою и ... (хватается вдруг за живот падает на пол, катается и кричит: «Ой-ой, помогите, спасите!»).Ведущая: Доктор, доктор, скорее. Афоня умирает, живот у него болит.Айболит:Сейчас мы его осмотрим:Больной, откройте рот, скажите: а-а-а.Диагноз точный, детвора.Афоня грязными руками ел? (Да, ел — отвечают дети)А овощи и фрукты ты хоть мыл?Афоня: Я ел и огурцы, и помидоры, редиску... ел. Но я их не мыл. А зачем?Айболит: Дети, скажите, надо ли овощи мыть? (Надо) А ты не мыл, вот и заразился микробами. Хорошо, что у тебя еще не началась дизентерия, а то пришлось бы вести тебя в боль¬ницу. Ну да все равно придется тебе поставить клизму (достает ее) и выписать таблетки. И запомни хорошенько: руки мой перед едой и не ешь грязные овощи.Афоня: Спасибо, Айболит! Вот теперь я никогда грязными ру¬ками грязные овощи есть не буду. Только вот вылечи меня.Айболит: В процедурную его (уводит Афоню).*В зал вбегают Грязь и микробы-дети. Бегают по залу, наводят переполох. Останавливаются и исполняют песню, танцуя (песня детского сада).*1. Говорят я бяка-бука,Но со мною чтоб дружить,Вам не надо мылить руки,Овощи не надо мыть.Припев: Ой-ля-оя, ой-ля-ля,Будьте грязными всегда.2. В лужах можете плескатьсяЭто очень хорошо.В грязь мы любим забираться,Можно в лужицу еще.Припев: Ой-ля-ля, ой-ля-ля,Будьте грязными всегда3. Мои деточки микробыОчень любят пошалить.Но попасть в животик чтобы,Вам не надо руки мыть.Припев: Ой-ля-ля, ой-ля-ля,Будьте грязными всегда5. Очень мы не любим воду,От нее бежим долой,Что же взяли вы за модуИзводить меня водой.Припев: Ой-ля-ля, ой-ля-ля,Будьте грязными всегдаОй-ля-ля, ой-ля-ля,Чистота нам не нужна.Ведущая: Что такое, что случилось? Это что за переполох? Да к нам на праздник ворвались грязь и микробы, они хотят испач¬кать все овощи и заразить всех детей, хотят нам испортить праздник. Дети, как же нам их можно победить? Что нам может помочь?Дети: Надо с мылом руки мыть, чаще умываться. Овощи и фрукты не есть грязными руками, тщательно мыть овощи и фрукты перед едой.Ведущая: Правильно, ребята, вот тогда и не страшны будут нам микробы и грязь. Чистая водица нам очень пригодится. Давайте с ней дружить, водою дорожить. А сейчас мы грязь и микробы просто «смоем» водой (берет ведро и «смывает»).Выходит Ваня с лейкой в руке: Танцую и играю, но дел не забываю! Смотрите-ка ребятки, я поливаю грядки.Хоть и жарко - не беда, нам помощница вода.С ней дружу я крепко, поливаю репку,Капусту да морковку, красную свеколку...Разрастайся, огород — пусть любуется народ!Ведущая: А знаете ли, ребята, что бывает с ленивыми, да нерадивыми?ИГРА – ХОРОВОА «Гости ходят в ОГОРОД» Слова В. ВИКТОРОВАМузыка Д. КАБАЛЕВСКОГО *ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:*ДЕТИВаняПетух ПетровичГусак ГаврилычКоза КозловнаБаран БаранычБычок БогданычДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот:Грядки полет нынче Ваня,Поливает огород.ВаняОх, трудна моя работа,Ох, болят спина и бок.Ох, устал я отчего-то,Эх, пойду, вздремну часок.Ваня и детиОх, устал я (он) отчего-то,Эй, пойду (пойдет),Вздремну (вздремнет) часок.(Ваня уходит.)ДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот.На лежанке дремлет Ваня,Гости ходят в огород. (В ворота входит петух.)ПетухВот и я, Петух Петрович,Ко-ко-ко, хозяев нет.Хорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.Петух и детиХорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.ДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот.На лежанке дремлет Ваня,Гости ходят в огород. (Входит гусак.)ГусакВот и я, Гусак Гаврилыч,Га-га-га, хозяев нет.Хорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.Гусак и детиХорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.ДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот.На лежанке дремлет Ваня,Гости ходят в огород. (Входит коза.)КозаВот и я, Коза Козловна,Мэ-мэ-мэ, хозяев нет.Хорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.Коза и детиХорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.ДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот.На лежанке дремлет Ваня,Гости ходят в огород. (Входит баран.).БаранВот и я, Баран Бараныч,Бэ-бэ-бэ, хозяев нет.Хорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.Баран и детиХорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.ДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот.На лежанке дремлет Ваня,Гости ходят в огород. (Входит бычок.)БычокВот и я, Бычок Богданыч,Му-му-му, хозяев нет.Хорошо, когда- на грядкеДля тебя готов обед.Бычок и детиХорошо, когда на грядкеДля тебя готов обед.ДетиНынче Ваня очень занят,У него не счесть забот.Только встал с лежанки Ваня,Гости мигом из ворот.*(Ваня входит. Гости разбегаются. Ваня ловит их, все останавливаются.)*ВаняГде морковь и где капуста?Лук исчез, пропал салат.Ой, беда, на грядках пусто.Не поймешь, кто виноват.Все участникиОй, беда, на грядках пусто,Ты один тут виноват!Ведущая: Некого, Ваня, винить, ведь недаром в народе говорится:Полениться — и хлеба лишиться.Умелые руки — не знают скуки.Ведущая: А кто трудится от души, веселей теперь пляши. Общая пляска «Приглашение», русская народная мелодия.Ведущая: Наши дети умеют хорошо решать задачи про овощи.Сценки-малютки:1. Мама:Ваня, вот четыре морковки лежат на тарелке.Не кушай, а слушай: если одна из них брату достанется,Сколько тебе на тарелке останется?Ваня: Две — отвечаю я.Мама: Ну почему? Одну ведь ты брату отдашь своему. .Ваня: Да я-то бы рад. Мне пример этот ясен. Но только мой брат на одну не согласен.2. Мама:А ну-ка, малыш, отвечай мне урок:В кармане твоем 3 редиски, дружок.Побаловать мама сыночка решила —Еще 2 редиски в карман положила.Запомнил? Теперь все сложи...И сколько получится быстро скажи.Дима: Сколько редисок? Да ни одной.Мама:Ты огорчаешь меня дорогой!Считать не умеешь — позор для семьи!Дима: Дырявые, мама, карманы мои! (Показывает их)Ведущая: Вы, дети, так же решаете задачи?Вот вам задача:Ребенок:Посылает меня мама в огородИ капуста, и морковка тут растутНо каких нарвать не знаю овощей.Для салата, винегрета и для щей.— Отобрать овощи для салата и винегрета, щей.*Дети из общей массы овощей выбирают себе необходимые.*Ведущая: Молодцы, хорошо поработали, правильно выполнили мое задание.Да, овощи очень важны и нужны всем: и взрослым, и детям, и животным. А чем мы подкармливаем наших питомцев в уголке природы? Чем их угощаем? (Яблоко, морковь, свекла, капуста...).А чтобы витамины были у вас на столе зимой, что мы сажаем в огороде на окне? (Лук, чеснок...)Ведущая: Об овощах можно прочитать в энциклопедиях, книгах и журналах. Овощи можно увидеть на картинах художников. Существует большое количество народных пословиц, поговорок и загадок об овощах. Давайте вспомним несколько примеров народной мудрости:(дети называют пословицы)Каждому овощу свое время.Капуста любит воду да хорошую.Голова садовая.Лук да баня все поправит.Горе луковое.Лук с чесноком – родные братья.Редька хвалилась: «Я с медом хороша!»Ведущая: Наш праздник заканчивается, на прощание давайте споем песенку «Песенка об овощах» музыка и слова Н.Зарецкой.Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить,Все без исключения, в этом нет сомнения.В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:Кто из них вкуснее, кто из них нужнее.До свидания дети, до новых встреч! |