Конспект игрового двигательного рассказа с

 детьми 2 младшей группы

« Путешествие в лес»

Выполнила

Воспитатель-Волкова Г.В.

Первой квалификационной категории

Педагогический стаж работы-30лет

Задачи:

Способствовать обогащению двигательного опыта детей.

Развивать у детей умение согласовывать свои действия с предложенным текстом.

Развивать у детей потребность в творческой двигательной активности.

Планируемый результат:

При выполнении упражнений демонстрирует координацию движений,

Быстро реагирует на сигналы , переключается с одного движения на другое.

С большим желанием вступает в общение с другими детьми, проявляет инициативность, творчество.

Ход игрового двигательного рассказа:

Ребята, вы хотите побывать в сказочном лесу ? На каком виде транспорта мы поедем ?

(используем наблюдения детей – автобус ,электричка и. т. д.)

Мы с вами поедем на машине и пересядем на поезд.

Имитация движений шофёра с рулём - шагаем. Пересаживаемся на поезд – построение друг за другом

Художественное слово – « Паровоз» автор Ю. Скляров

Едет, едет паровоз мимо елок и берёз,

Мимо утренних полей, мимо красных снегирей.

Мимо дуба и сосны, мимо лета и весны.

Чух, чух, чух пыхтит и колёсами стучит.

Свистит громко ту – ту – ту разгоняя детвору.

Набираем скорость – бег друг за другом.

Остановка – рассматривание иллюстраций о лесе .

Добрый лес, старый лес! Полон сказочных чудес !

Подышим свежим воздухом ( дыхательная гимнастика )

Надеваются шапочки зайчиков. А вот и зайчики прискакали на полянку.

На лесной лужайке Дети выполняют ритмичные прыжки

Веселятся зайки. На обеих ногах, руки держат перед грудью ,

 Как лапки

Прыгают, лопочут,

Прыг – скок ! Прыг - скок!

Поскакали под кусток. Спрятались . присели

Весёлые зайки у нас получились.- шапочки снимаются

Какие звери ещё живут в лесу ? Попробуем изобразить животных ?

Дети изображают и имитируют движения животных , проявляя творчество и фантазию. Воспитатель оценивает каждого ребёнка

- Какой чудесный мишка у тебя Ваня получился !

Ребята, перед нами быстрая речка, будьте осторожны, руки разведите в стороны, смотрите вперёд.

По мосточку мы пойдём,

Свои ножки сбережём.

Ой холодная речка, кое – кто ноги промочил. Вставайте в круг , ребята, надо погреться.

Под музыку дети выполняют свои танцевальные движения .От души натанцевались, а сейчас пора возвращаться.